



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



2020-2021

學校津貼計劃

(1) 學校發展津貼
(CEG) :

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請半職合約英文科教師 1 名	234,990	P. 6
2. 聘請教學助理 4 名	542,430	P. 7
3. 聘請時薪外籍英語教師	231,525	P. 8
總支出	1,008,945	

(2) 校本課後學習及
支援津貼(ASLG) :

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 乒乓球興趣班	11,000	P. 9
2. 游泳興趣班(車費)	8,000	P. 10
3. 多元活動(社工)	47,000	P. 11
4. 功課輔導班	30,000	P. 12
總支出	96,000	

(3) 全方位學習津貼：
(LWL)

A. 學科、跨學科
學習活動

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 英語話劇培訓	86,000	P.13
2. 視覺藝術創作活動	56,000	P.14
3. 視覺藝術科參觀活動	12,000	P.15
4. 視覺藝術科展覽日活動	6,500	P.16
5. 聖經科靈育培養	6,500	P.17
6. 跨學科課程	61,250	P.18 -P.19
7. 非物質文化遺產課程	36,600	P.20
8. 「水母間」STEAM 生命教育	49,500	P.21
9. 資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節	2,250	P.22
10. 寫作小先鋒資優課程	16,000	P.23
11. 資助資優課程	10,000	P.24
12. 校園小記者	22,000	P.25
13. 表揚學生及提升校園良好品德的氣氛	40,000	P.26
14. 西班牙語課程	45,000	P.27
15. 中西樂班	33,000	P.28
16. 中國舞班	50,000	P.29
總支出	532,600	

(3)全方位學習津貼：**(LWL)****B. 多元化全方位
學習活動**

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請徑項教練	57,000	P.30
2. 聘請田項教練	45,000	P.31
3. 聘請足球教練	48,000	P.32
4. 聘請籃球教練	38,000	P.33
5. 資助泳隊隊員週六訓練之車費	39,600	P.34
6. 聘請排球教練	47,000	P.35
7. 聘請花式跳繩教練	21,500	P.36
8. 聘請武術教練	22,000	P.37
9. 購買體育校隊 T-shirt	30,000	P.38
10. 話劇培訓	30,000	P.39
11. 西樂團指揮訓練	28,000	P.40
12. 中樂團指揮訓練	28,000	P.41
13. 中樂班	33,000	P.42
14. 資助教育營	25,200	P.43
15. 領袖訓練	12,500	P.44
16. 資助學生服務學習費用	17,000	P.45
17. 資助試後參觀活動車費	10,000	P.46
總支出	532,300	

(3) 全方位學習津貼：**(LWL)****C. 境外交流活動**

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 資助同根同心活動	54,000	P.47
2. 資助境外交流活動	72,000	P.48
總支出	126,000	

全方位學習津貼總支出：A.學科學習活動 + B 多元化全方位學習活動 + C. 境外交流活動 = \$ 532,600 + \$ 532,300 + \$126,000
= \$1,190,900

(4) 學習支援津貼
(LSG)

申請項目		支出預算	附計劃書頁碼
1.	增聘學生輔導人員一名	257,500	P.49
2.	增聘教學助理3名	845,964	P.50
3.	外購專業服務	300,000	P.51
4.	購買學習資源及器材	30,000	P.52
5.	文化活動、教師培訓及家校合作支援活動	10,000	P.53
總支出		1,443,464	

(5) 新來港學童津貼：
(NAC)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
新來港學童學習與適應計劃	27,000	P.54

(6) 非華語學童支援
津貼(NCSS)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
非華語學童支援計劃	150,000	P.55

(7) 資訊科技綜合
津貼：(CITG)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
維持學校資訊科技的正常運作	547,256	P.56

(8) 成長的天空計劃
(小學)津貼(UPA)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
購買服務	138,000	P.57

(9) 加強言語治療
津貼：(STG)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
言語治療師 (購買服務)	171,000	P.58

(10) 課後學習及支援	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
津貼：(區本) (ASLG)	課後學習及支援計劃	77,960	P.59

(11) 閱讀推廣津貼：	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
(PRG)(ASLG)	推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	40,000	P. 60

(12) 學生活動支援	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
津貼：(SASG)	資助學生參加活動的部份費用	30,000	P.61

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名合約半職英文教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師創造空間，進行共同備課和觀課。 ➤ 提高學生英語水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名合約半職英文教師以推行小組輔導計劃(IRTP)。 ➤ 透過英文科共同備課，加強校本課程設計、檢視學與教，亦跟進學生的學習難點。 ➤ 為老師創造空間，讓教師為成績稍遜的學生設計合適的英文課程及編排相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕英文教師的工作量。 ➤ 校本的英文課程設計能順利進行。 ➤ 小組學生的英語水平能有所提升。 	1/9/2020 至 31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名半職教師的薪金(包括強積金)共： $\\$18,650 \times 1.05 \times 12$ $= \\$234,990$ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的英文水平有所提升。 ➤ 教師的備課及課程設計空間擴闊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 ➤ 學生學業表現 	梁慧盈 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間，令他們更專注於教學及課程的發展及協助學校系統評估之支援工作。	聘用 4 名教學助理：專責協助處理教師在非教學性工作的任務。	<p>該 4 名教學助理職責如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計工作時間表及交收文件之程序，讓教學助理有效地協助教師處理非教學性工作。 ➢ 協助製作文字性及繪圖類的教具、整理及善後教學資源。 ➢ 編打工作紙、工作卡及於網上下載教學材料。 ➢ 協助派發資料、影印文件、整理照片、點查檔案夾、檔案存放、整理各項統計資料…… ➢ 協助部分活動的運作。 ➢ 協助收拾視藝室、教具室等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ➢ 減省行政老師在非教學性工作的處理，令行政教師更能善用時間去備課、設計課程及有效地策劃各項行政管理。 	1/9/2020 至 31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理 A 月薪為港幣\$ 16,800 ➢ 教學助理 B 月薪為港幣\$18,400 ➢ 教學助理 C 月薪為港幣\$13,400 ➢ 教學助理 D 月薪為港幣\$12,050 ➢ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➢ 年薪連強積金總計： $(\\$18,400 + \\$16,800) \times 6 \times 1.05 + (\\$13,400 + \\$12,050) \times 12 \times 1.05 = \\$542,430$ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 70% 的教師同意聘用的教學助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過觀察及同工的意見，對所聘用的員工的工作表現作出鼓勵或勸喻。 ➢ 透過與教師對傾談此項計劃的成效及建議，並作跟進。 	程贊華 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請時薪外籍英語教師 1 名	加強學生英語的聽說練習及對西方文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名時薪外籍英語教師與小四至小六英文教師於每周一節進行協作教學。 ➤ 外籍英語教師需與小四的英文老師共同設計英語活動，增加學生於課堂運用英語的機會。 ➤ 外籍英語教師亦為參加 Pearson Test of English 及 TOEFL Primary Test (Speaking) 的學生加強說話訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生的英語聽說能力。 ➤ 創造更多學生運用英語的機會。 ➤ 為參加公開說話考試之學生提供訓練。 	1/9/2020 至 31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為期 34 周，每周 17.5 小時，時薪 360 元 ➤ 所需費用： $\\$360 \times 17.5$ $\times 35 \times 1.05$ $= \\$ 231,525$ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 瞭解教師進行協作教學之計劃、實施，探討改善措施，並提供支援學生學習英語的策略及提升學生英語水平的方法。 ➤ 觀課、教師經驗分享討論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 	梁慧盈 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業乒乓球教練	聘請三名專業乒乓球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三名專業乒乓球教練於星期五下午多元智能時段進行一小時。(全年約 24 次，每次 1 小時) ➤ 訓練內容包括基本體能及乒乓球基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。減輕本校教師的課餘訓練工作。 	10/2020 至 6/2021	<p>聘請乒乓球教練三名，全學年的薪酬合共 20,160 元。</p> <p>合資格接受資助學生可申請繳交 50% 學費，餘下的 50% 由校本課後支援津貼資助。</p> <p>乒乓球比賽： \$1,000 (交通及膳食)</p> <p>學校津貼： \$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 多元智能課的乒乓球校隊有 24 堂的专业訓練。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	程贊華 副校長 卓玉鳳 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
游泳班 (車費資助)	聘請至少一名專業游泳隊教練，加強泳校隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名游泳隊教練於星期二及四下午進行 1.5 小時游泳隊訓練。(全年約 50 次) ➤ 訓練內容包括四式、基本技巧、轉池等。 ➤ 目標可成立男女子各兩隊接力隊(乙丙組別)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。 	9/2020 至 6/2021	<p>聘請游泳教練全學年的薪酬: \$100X30 人 X50 堂, 共 150,000 元。</p> <p>交通:\$30X30X50 元, 共 45,000 元</p> <p>全部共:195,000 元</p> <p>車費資助:(學校津貼 8,000 元, 學校為合資格學生申請校車津貼。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 游泳校隊有 50 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真, 並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 ➤ 成立乙丙組的四人接力隊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生的堅毅精神及加強解決難題的能力 ➢ 擴闊學生在課堂以外的學習經 ➢ 發展個人潛能 ➢ 培養學生正面價值觀和態度 ➢ 幫助學生認識自我及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過歷奇活動讓學生能克服恐懼，嘗試及完成各項挑戰 ➢ 透過戶外活動，讓學生認識新興活動，並培養合作精神 ➢ 透過文化藝術活動，讓學生走出社區，擴闊視野 ➢ 透過生命教育活動，培養學生的品德 ➢ 透過體驗活動，讓學生反思自己的生 	讓基層學童藉此機會擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識其他社區的建設及文化藝術。	9/2020 至 6/2021	1. 歷奇活動 $45 \text{ 人} \times \$300 = \$13,500$ 2. 戶外活動 $120 \text{ 人} \times \$100 = \$12,000$ 3. 文化藝術活動 $24 \text{ 人} \times \$75 = \$1,800$ 4. 生命教育活動 $45 \text{ 人} \times \$260 = \$11,700$ 5. 體驗活動 $40 \text{ 人} \times \$200 = \$8,000$ 合共:47,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生表示喜愛活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 問卷評估 	區淑琴 姑娘 莫詠珊 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 資助有家庭經濟困難的學生參加課後功課輔導班 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 主要資助有領取綜援或全額書簿津貼的學生 ▶ 學校也會酌情處理一些低收入家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 小組能協助學生解決功課上的疑難 ▶ 減輕低收入家庭負擔 	本年九月至翌年六月，一星期五天，每天兩小時，全年約 140 天	學校津貼： 60 人 x \$500 = \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 80%參與學生認為小組能協助他們解決功課上的疑難 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 問卷評估 	鄺嘉瑩 老師 區淑琴 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇培訓	提升學生的英語表達能力，增強學生運用英文對話的技能和自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兩位校外導師（包括一位外籍導師）協助排練。 ➢ 編寫校本英語話劇課程，讓課程內容能夠持續發展。 ➢ 培訓內容包括基本英文說話訓練、聲線訓練、舞台技巧等。 ➢ 透過學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與表演之學生。 ➢ 添置合適道具。 ➢ 觀賞校外英語戲劇表演，拓寬學生的見識。 ➢ 安排學生參與比賽，以展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校擁有校本英語話劇課程，能於將來持續舉辦相關訓練。 ➢ 參與學生能提升英語表達能力和運用英語的自信心。 ➢ 學生開放日、試後活動作演，讓師生及家長欣賞。 ➢ 學生能參與比賽，展示課程成果。 ➢ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兩位校外導師（包括一位外籍導師）費用：\$60,000 ➢ 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全年費用：20,000元 ➢ 觀賞校外英語戲劇表演並相關車費：\$6,000 ➢ 總額：\$86,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上下學期共有不少於20堂專業訓練。 ➢ 學生平均出席率達90%。 ➢ 學生學習態度認真，英語力有所提升。 ➢ 學生於學校或幼稚園及師長能參與演出。 ➢ 學生參與比賽，以展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的課堂表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師於完課程時進行估。 ➢ 學生能比取得良好成績。 	陳懷恩老師 張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助發展視覺藝術創作活動	聘請藝術導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動以加強學生的藝術技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強發展學生的藝術技能 ➢ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生創作技能得到提升 ➢ 學生作品質素有所提升 ➢ 視藝展有較多具質素的作品 	P. 4-6 09/2020 至 12/2020 P. 1-3 02/2021 至 05/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 視藝室 ➢ 視藝材料 ➢ 視藝教具 ➢ 學生 20 人 ➢ \$140 x1 堂 共 10 堂 =\$1400x20 =\$28,000 ➢ 全年合共： \$56,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 視藝展 ➢ 獲得有關獎項人數 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在堂上的表現 ➢ 作品展示 	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科參觀活動	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野 ➤ 學習欣賞藝術品的應有態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過美術欣賞活動，學懂欣賞美的事物 	10/2020 至 06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀日藝術館車費約： \$3,000 x4 全部共： \$12,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學懂欣賞作品時應有的態度 ➤ 懂得選擇美的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 電子功課 	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科展覽日活動	<p>透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。</p> <p>學生亦有藝術交流的機會。</p>	<p>➤ 學習欣賞藝術作品的應有態度</p> <p>➤ 透過活動，提升學生的自信</p>	<p>➤ 學生透過展覽提升自信心</p> <p>➤ 透過參與，享受視藝活動</p>	12/2020 至 07/2021	<p>安裝油畫上牆 \$2,000</p> <p>藝術活動費用： Banner x 1 木框畫布 24個、塑膠彩、畫筆、水桶、紙張等共 \$4,500</p> <p>➤ 合共： \$6,500</p>	<p>➤ 學生自信心提升</p> <p>➤ 沒有參與展覽的同學會享受投入參與</p>	展示於校內的作品	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
福音雙周音樂會	配合本校德育及公民教育主題—關愛	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。 ➤ 如萬國兒童佈導團、ACM 等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。 	10/2020 至 6/2021 (P1-6, 分2場, 在福音雙周內進行)	聘請外間機構到校提供活動費用 \$2,500 x 2 = \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能投入活動 ➤ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生即場表現 ➤ 學生填寫的回應表 	劉美詩 王凱珊
【生活正能量】講座	促進學生建立正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在講座中從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生明白何為陷於負面，及如何走回正面 ➤ 學生可心靈強健熱愛生命 	10/2020 至 6/2021 (在福音雙周內進行) (P4-6)	邀請以勒基金到校舉辦座位費用 \$1,500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席講座 ➤ 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生即場表現 	劉美詩 王凱珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助跨學科課程	發展學生學習能力	<p>一. 透過一年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助一年級學生參與公園考察活動，讓學生了解公園的設計及設施的物料，以及公園的環境和植物的生長。 <p>二. 透過二年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助二年級學生參與職業場所的考察活動，讓學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 豐富一年級學生的學習經歷，提升學生對環境的認識。 ➢ 建立一年級學生的正面價值觀和態度，學會愛護環境。 ➢ 擴闊二年級學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 	2021年3月	<p>預計活動支出：</p> <p>一年級活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 考察日車費約： \$3,000 X4 全部共:\$12,000 ➢ 考察活動津貼約:\$2500 ➢ 活動材料費約:\$2,000 <p>二年級活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 考察日車費約： \$3,000 X4 全部共:\$12,000 ➢ 活動材料費約:\$2,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 一年級學生對公園的環境有初步的認識。 ➢ 二年級學生對社會上服務人員的工作環境及有關裝備有初步認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現與觀察 2. 課業表現 3. 學生訪談 	陳玉華

		<p>➤ 資助購買與職業有關的教材</p> <p>三. 透過三年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括：</p> <p>➤ 資助三年級學生參與<u>海洋公園</u>考察活動，讓學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。</p> <p>➤ 資助購買與環保有關的教材</p>	<p>➤ 建立二年級學生的正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩。</p> <p>➤ 擴闊三年級學生的學習領域，促進學生的綜合能力。</p> <p>➤ 培養三年級學生環境保育的意識，學會尊重生命。</p>		<p>➤ 職業棋盤約： 全部共:\$3,000</p> <p>三年級活動： ➤ 考察日車費約： \$3,000X5 全部共:\$15,000</p> <p>➤ 考察活動津貼約:\$50X175. 全部共:\$8750</p> <p>➤ 環保棋盤約： 全部共:\$3,000</p> <p>➤ 活動材料費約:\$1,000</p>	<p>➤ 三年級學生對海洋生物的特性和生活習慣有初步認識。</p>		
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助非物質文化遺產課程	發展學生學習能力	<p>一. 透過非物質文化遺產課程為四、五年級學生提供不一樣的學習經歷，項目計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請粵劇導師，與本校老師成為合作伙伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 ➢ 資助學生參與三棟屋文化學習活動，讓學生了解香港非物質文化遺產。 ➢ 資助學生參與香港文化博物館之學習活動，讓學生認識廣府文化。 ➢ 資助購買麵塑材料推行課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對粵劇有基本認識。 ➢ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。 	2020年10月至2021年3月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 預計活動支出： ➢ 粵劇導師一名全期薪酬：=\$12,000 ➢ 三棟屋考察日車費約：\$3,000 X4 全部共:\$12,000 ➢ 香港文化博物館考察日車費約：\$2,000 X4 全部共:\$8,000 ➢ 麵塑材料費約：\$30 X120 全部共:\$3,600 ➢ 活動材料費約:\$1,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 四年級學生對廣府文化有初步認識； ➢ 五年級學生對粵劇有初步認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂表現與觀察 ➢ 粵劇表現 ➢ 學生訪談 	陳玉華

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本 STEAM 水母課程	以學生的生活經歷為本，運用 STEAM 技能養殖水母，培養及加強學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極正向地生活。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學生團隊，推度校本水母課程。 ➤ 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對不同生命的認識。 ➤ 建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 ➤ 認識及關愛不同生命的需要。 	9/2020 至 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水母缸維修保養費用約 \$42000 ➤ 教具及器材添置約 \$7500。 ➤ 合共:\$49500 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本水母課程在每級常識科中能順利推行。 ➤ 成立學生水母大使，推廣至全校。 	教師及學生問卷。	羅錦輝老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
第七十二屆香港學校朗誦節	資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節，提升學生個人語言藝術水平。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助有需要的學生參加第七十二屆香港學校朗誦節。 ➤ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➤ 老師指導中參加比賽學生的英文說話技巧和表達、還會與學生進行聲線訓練、身體語言等。 ➤ 參加比賽的學生可與他校同學互相觀摩及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➤ 參賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。 ➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，讓學生有機會參與此項活動。 	11/2020 至 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參賽學生符合全額資助比，會獲得資助費用的一半。 ➤ 每位受資助學生的金額約\$75，預計會資助30位學生。 ➤ \$75 X30人 合共： \$2,250 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能在朗誦節中取得Certificate of Proficiency (良好獎狀) 及 Certificate of Merit (優良獎狀)。 ➤ 學生練習及比賽時態度認真，中文及英文朗誦在過程中有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生練習及綵排的表現。 ➤ 學生於比賽後取得的評分紙和獎項。 	余孟軒 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
寫作小先鋒(資優課程)	聘請校外導師與本校老師在課後進行寫作小先鋒的訓練，以培訓學生的讀寫聽說等技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年約 20 次) ➤ 學生在課餘時間閱讀不同中文書籍，了解寫作故事需要的技巧 ➤ 學生在課堂上學習不同寫作的技巧，提升寫作的技能及興趣。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 學生於早會分享自創的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 ➤ 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➤ 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2020 至 06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室 ➤ 校外導師 \$800x20 堂=\$16,000 總共：\$16,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 每位參與學生填寫問卷，80%學生自評能掌握不同寫作的技巧及完成故事 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 學生能自信地於早會分享自創的故事。 ➤ 統計問卷 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助校外資優課程	透過報讀大學資優課程，提升資優學生的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 ➤ 學生的出席率必須在 80% 或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 ➤ 減輕教師的課餘培訓工作。 	9/2020 至 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的出席率必須在 80% 或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 ➤ 資助大學或非牟利機構的資優課程共 \$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的出席率必須在 80% 或以上。 ➤ 統計參加人數。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷，80% 學生自評能掌握相關課程的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 統計問卷 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校園小記者	聘請校外導師與本校老師在多元智能課後進行校園小記者的訓練，以培訓學生的撰稿、溝通、拍攝和影片剪輯等技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立一隊訓練有素的「校園小記者」。 ➤ 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 ➤ 學生於每一期校訊撰寫專欄。 ➤ 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝，製作成短片於早會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 ➤ 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 	10/2020 至 06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 電腦室 ➤ 佈景幕：\$1,500 ➤ 反光板：\$500 ➤ 校外導師：\$20,000 總共：\$22,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能具備成為「校園小記者」的才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在訓練中的表現。 ➤ 校訊專欄。 ➤ 早會影片分享。 	李婷婷老師 胡展鴻老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
表揚學生及提升校園良好品德氛圍	把學生的品德教育活動比賽佳作製作成 BANNER 或活動用品，營造良好品德的校園氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成 BANNER 或展板在校園四周展示。 ➤ 學生佳作製作成品德教育活動用品。 ➤ 製作大型 BANNER，營造良好品德的校園氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 表揚學生佳作，增加同學的自信心。 ➤ 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ➤ 大型海報、BANNER 及品德教育活動用品在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。 	10/2020 至 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作品德教育活動用品費用：\$36,000 ➤ 製作展板或 BANNER 費用：\$4,000 ➤ 總共：\$40,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 九成以上學生在問卷中表示品德教育活動的展板及 BANNER 能提醒同學實踐良好品德。 ➤ 九成以上學生在問卷中表示喜愛校本品德教育活動用品，活動用品能鼓勵同學實踐良好品德及有助提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生表現的展板及 BANNER 能提醒同學實踐良好品德。 ➤ 全年活動問卷 	呂美儀老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西班牙語班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能對提升學習西班牙語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外西班牙籍老師教授西班牙語。 ➤ 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力 ➤ 學生能掌握西班牙語的拼音知識 	9/2020 至 7/2021	西班牙籍老師 \$45,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能掌握西班牙語的拼音知識 ➤ 學生能運用簡單的西班牙語 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂表現 ➤ 評估 ➤ 西班牙語影片分享 	梁慧盈 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對音樂的興趣。 ➤ 提升學生的音樂知識。 	聘請不同樂器班導師，負責教授不同種類的樂器：包括中、西樂器，以樂團	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 樂班以小組形式進行、教師可容易照顧學生的 	2020年10月至 2021年6月 樂班上課時	樂班半津學費津貼： 半津學費學生約34人 x 每堂學費約\$40 x 全	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 	溫勇杰老師 胡蕙纓老師
中西樂班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 識及演奏能力。 ➤ 壯大樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	樂器為最終目的。另開闢新樂器類別，加強學習樂團的興趣，如口風琴、口琴及敲擊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 個人需要。 ➤ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入樂團教學元素，成為樂團小組。 	間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。	年約24堂=\$32,640。 學校津貼：\$33,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 能組織樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開性的表演或比賽：包括結業禮、校際音樂節、皇家音樂學院樂器考試等。 	張麗之老師 楊愛恩老師 李穎哲老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國舞班	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由學校及學生合資聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。 ➤ 透過定期訓練提升學生對舞蹈學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台演出技巧。 ➤ 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 	9/2020 至 6/2021	<p>聘請舞蹈教練一名，全學年導師費約： \$40,000 (高舞) \$40,000 (低舞) 比賽/表演日膳食及車費約： \$17,000.- 化妝品費用： \$4,000.- 道具/服裝： \$40,000.-</p> <p>學生共收費： 1. 學費約： \$78,000 (高舞) \$78,000 (低舞) (合資格接受資助學生可申請繳交 50%學費，餘下的 50%由校本課後支援津貼資助。) 2. 服裝費約： \$8,800(高舞) \$8,800(低舞)</p> <p>學校津貼： \$50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高、低年級舞蹈校隊各有 50 堂以上的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演出的表現。 	王蕊其老師 陳詠恩老師 卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請徑項教練	聘請一名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業徑項教練於平日上午進行徑項訓練。(全年約 60 次) ➤ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。 ➤ 提升徑項運動員水平及獲獎能力。 	9/2020 至 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請徑項教練全學年的薪酬共 \$45,000 元。 ➤ 租場:\$8,000 元 ➤ 交通:\$4,000 元 ➤ 全部共: \$57,000 元 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 徑項校隊有 60 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	孫小慧 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請田項教練	聘請三名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約90堂) ➤ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升田項訓練質素。 	9/2020 至 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請田項教練全學年的薪酬共45,000元。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 田項校隊有90堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球隊教練	聘請至少一名專業足球教練，加強足球隊的技术培訓，參加學界及不同地區比賽，提升校隊實力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名足球教練於星期二及五下午進行 1.5 小時足球訓練。(全年約 50 次) ➤ 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球等。 ➤ 目標男女子隊可打入 8 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。 	9/2020 至 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請足球教練全學年的薪酬：$\\$650$ 堂 X 50 堂，共 $\\$32500$ 元。 ➤ 比賽額外訓練 $\\$650$ 堂 X 20 堂 共 $\\$13000$ 元。 ➤ 教練費 共：$\\$45,500$ ➤ 資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費 共 $3,000$ 元 $\\$3,000$ 元 ➤ 合共：$\\$48500$ 元 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 足球校隊有 50 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲滿意成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	羅錦輝老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球隊教練	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名籃球教練於星期一及五下午進行 1.5 小時籃球訓練。(全年約 50 次) ➢ 參加外展教練計劃作資助教練費用之用 ➢ 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球等。 ➢ 目標男女子隊可打入 8 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升專業訓練質素。 	9/2020 至 6/2021	<p>資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共 3,000 元。</p> <p>全年聘用教練費用為 30000 元。</p> <p>外展教練計劃學校支付 5,000 元政府資助 5,000 元</p> <p>共支出應為： 3,000+30,000+5,000=\$38,000。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 籃球校隊有 50 堂的專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 90%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助泳隊周六集訓車費 (游泳隊)	資助隊員星期六加強訓練之車費。參加學界比賽，提升校隊的形像。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助泳隊隊員於星期六上午進行 2 小時游泳訓練。(全年約 30 次) ➢ 訓練內容包括四式、接力等。 ➢ 目標男女子隊可成立接力隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升專業訓練質素 ➢ 讓學生提升技術及擴闊視野。 	9/2020 至 6/2021	資助訓練交通費 \$1,300 一堂 全年約為 30 次。 共支出應為： $\$1,300 \times 30 = \$39,600$ 。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 泳隊有 30 堂周六專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 90%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請排球教練	聘請一名排球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名排球教練於平日進行排球訓練。(全年約100小時) ➤ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升學生身體質素。 ➤ 提升排球隊的水平及獲獎機會。 	9/2020 至 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 排球教練一名全學年的薪酬：$\\$450 \times 100$ 小時 = $\\$45,000$ ➤ 比賽日車費約：$\\$2,000$ ➤ 全部共：$\\$47,000$ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 排球校隊約100小時專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達80%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請花式跳繩教練	聘請一名專業花式跳繩教練，加強花式跳繩校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業花式跳繩教練於平日上午進行徑項訓練。(全年約 30 次) ➤ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。 ➤ 提升花式跳繩運動員水平及獲獎能力。 	9/2020 至 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 花式跳繩教練一名全學年的薪酬： \$650x30 堂 =\$19,500 ➤ 比賽日車費約： \$2,000 ➤ 全部共： \$21,500 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 花式跳繩校隊有 30 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業武術教練	聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業武術教練於每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約30堂) ➤ 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 ➤ 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 	9/2020 至 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請武術教練一名，全學年的薪酬約：$\\$600 \times 30$ 堂 = $\\$18,000$。 ➤ 比賽及表演日車費約：$\\$4,000$ ➤ 全部共：$22,000$ 元 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 武術隊有30堂以上的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演出的表現。 	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買體育校隊 T-shirt	透過為學生購買校隊 T-shirt 建立校隊的形象，提升學生的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 為學校校隊設計和購買校隊 T-shirt。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學校校隊的形象。 提升學生的自信心。 	9/2020 至 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> 購買 T-shirt 約 \$300 件 \$100X300 = \$30,000 總共: \$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> 每位校隊學生能夠獲得 T-shirt 一件。 8 成學生會運用校隊 T-shirt 作平日訓練之用。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生的表現 	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
話劇培訓	提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生演藝技巧與自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與校外專業戲劇交流活動，拓寬學生的見識 ➢ 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 ➢ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➢ 添置合適道具 ➢ 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 ➢ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➢ 學生的表達能力及自信心皆有所提升 ➢ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2020 至 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全年費用： \$10,000 ➢ 聘請校外導師費用：\$20,000 ➢ 總額： \$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生平均出席率達80%。 ➢ 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。 ➢ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長好評。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生課堂的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師於課程完結時進行評估。 	邱建豐 老師 羅秀玲 老師 許淑萍 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂團訓練	<ul style="list-style-type: none"> 壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師為主，除作日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。 	<ul style="list-style-type: none"> 西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。 	<p>2020年10月至2021年7月</p> <p>西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂(全年計劃，包括加時綵排)。</p>	<p>西樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$700 x 全年約40堂=\$28,000</p> <p>學校津貼： \$28,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習音樂的興趣提高了。 能組織西樂團參與演出或比賽。 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 定期參與公開性的表演或比賽：包括結業禮、校際音樂節等。 	<p>溫勇杰老師</p> <p>胡蕙纓老師</p> <p>張麗之老師</p> <p>楊愛恩老師</p> <p>李穎哲老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團訓練	<ul style="list-style-type: none"> 壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師為主，除作日常中樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為中樂團設計適合程度的樂曲。 	<ul style="list-style-type: none"> 中樂團以中樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的中樂班小組成員。 	<p>2020年10月至2021年7月</p> <p>中樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂(全年計劃，包括加時綵排)。</p>	<p>中樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$700 x 全年約40堂=\$28,000</p> <p>學校津貼： \$28,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習音樂的興趣提高了。 能組織中樂團參與演出或比賽。 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 定期參與公開性的表演或比賽：包括結業禮、校際音樂節等。 	<p>溫勇杰老師</p> <p>胡蕙纓老師</p> <p>張麗之老師</p> <p>楊愛恩老師</p> <p>李穎哲老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對音樂的興趣。 ➤ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➤ 壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請不同中國樂器班導師，負責教授不同種類的中國樂器，以中樂團樂器為最終目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中樂班以小組形式進行、教師可容易照顧學生的個人需要。 ➤ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入中樂團教學元素，成為樂團小組。 	<p>2020年10月至 2021年6月</p> <p>中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。</p>	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約34人 x 每堂學費約\$40 x 全年約24堂 = \$32,640。</p> <p>學校津貼： \$33,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 能組織中樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開性的表演或比賽：包括結業禮、校際音樂節等。 	<p>溫勇杰老師</p> <p>胡蕙纓老師</p> <p>張麗之老師</p> <p>楊愛恩老師</p> <p>李穎哲老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程活動 (教育營)	資助教育營 「西貢香港小童群益會白普理營」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 ➤ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 ➤ 歷奇活動能讓學生發展自我管理能、個人成長及培養生活技能 	24-26/3 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$300X84人 (一般學生) = \$25,200 (申請全方位活動津貼) ➤ \$500 X24人 (全書津或綜援學生) = \$12,000 (申請學生活動支援津貼) <p>全方位學習津貼： \$25,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 同學間相處能互助互諒 ➤ 透過歷奇活動，能加快同學個人成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 	<p>卓玉鳳主任</p> <p>尹建新老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領袖訓練	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野，提升領導能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦領袖訓練日營 ➤ 購置新風紀帶 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 團隊精神訓練、提昇應變能力及溝通技巧 ➤ 提昇風紀團隊的專業形象 	10/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 日營：\$10,000 ➤ 新風紀帶：\$2,500 ➤ 總共：\$12,500 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 風紀組員掌握解難技巧以及明白組員間互相配合與互相合作的重要性。 ➤ 提昇風紀團隊形象 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生生活動表現 ➤ 老師口頭回饋 ➤ 風紀當值表現 	張達倫主任 陳少霞老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生到社區及澳門進行探訪及服務活動之交通及活動費用。	透過 TEEN 使行動小組，學生受訓後到社區及澳門進行探訪及服務活動，培養學生關心別人福祉、樂於助人和主動承擔責任的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於多元智能時段，訓練 TEEN 使行動小組，裝備同學，在探訪及服務活動前作準備。 ➤ 到社區及澳門進行探訪及服務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 ➤ 增強學生的同理心及對別人關愛。 ➤ 學生更關注不同地區人士的需要。 ➤ 加強學校對社區的聯繫。 	10/2020 至 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社區探訪交通費：\$4000 ➤ 澳門兩日一夜探訪費用：\$10,000 ➤ 活動物資費用：\$3,000 ➤ 總共：\$17,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在區內進行探訪活動。 ➤ 能到澳門進行探訪及服務工作。 ➤ 九成或以上學生在活動後分享表示活動能有助提升社交能力、溝通能力及對別人關愛之情。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動時的表現 ➤ 活動後分享 	呂美儀 老師 區淑琴 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助試後參觀活動車費	擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作	透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與其中	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動/社會機構。 	6-7/2021	<ul style="list-style-type: none"> 車費 \$2,000X5次 = \$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入分組活動，學習時態度認真 80%參與學生表示喜愛活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生活動表現 	卓玉鳳主任 胡蕙纓老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助學生參加同根同心活動--「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係。 ➤ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築。 ➤ 了解上海變遷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強國民身分認同，認識祖國。 ➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野。 ➤ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。 ➤ 建立正面價值觀和態度 	待定	(P5_108 人) \$500X108 人 =\$54,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參觀和學習時 ➤ 態度認真 ➤ 對上海的科技發展及了解科技與日常生活的關係加深 ➤ 返港後，能與同學分享上海的見聞及投入分組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果 	阮建輝主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助境外交流活動 - 「新加坡環保生態和科技考察遊學團」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 ➤ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水。 ➤ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨350公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 ➤ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➤ 了解新加坡的多元種族文化。 ➤ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度 	4-5/2021	(STEAM活動及學校交流_36人) \$2000X36人 =\$72,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參觀和學習時態度認真 ➤ 對新加坡的科技發展與日常生活的關係加深 ➤ 返港後，能與同學分享新加坡的見聞及投入分組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果 	卓玉鳳主任 王蕊其老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一· 增聘學生 輔導人員 一名	增聘學生 輔導人員 協助有特 殊教育需 要並有情 緒行為問 題的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有特殊教育需要並有情緒行為問題的學生作諮商 ➤ 與有特殊教育需要並有情緒行為問題的學生作定期的跟進及輔導 ➤ 支援該學生家長在家協助改進兒童的改善情緒行為的表達技巧 ➤ 與老師面談，以支援老師在課堂上協助改進兒童的情緒行為問題 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要並有情緒行為問題的學生在調控情緒、正向思維有所改善，並能以正面行為及語言表達情緒。 	1/9/2020 至 31/8/2021	\$257,500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要並有情緒行為問題的學生在表達情緒、調控情緒及以正向行為表達需要方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 	何巧慧 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
二· 增聘教學 助理三名	增聘教學 助理協助 有特殊教 育需要的 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 入班協助有學習能力弱並有自閉症、專注力不足/過度活躍症或有特殊學習困難的學生 ➢ 協助跟進個別學習計劃及會議紀錄的文書工作 ➢ 為有自閉症的學生進行社交小組及個別社交訓練 ➢ 協助支援及早識別的輕微及顯著學習困難學生 ➢ 協助喜伴同行小組的導師進行活動 ➢ 協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有特殊教育需要的學生在學習及社交技巧方面有改善 	1/9/2020 至 31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理 I 月薪為港幣 \$18,540 ➢ 教學助理 J 月薪為港幣 \$15,500 ➢ 教學助理 K 月薪為港幣 \$15,500 ➢ 教學助理 A 月薪為港幣 \$16,800 ➢ 教學助理 B 月薪為港幣 \$18,400 ➢ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➢ 年薪連強積金總計： $(\\$18,540 + \\$15,500 + \\$15,500) \times 12 \times 1.05 + (\\$16,800 + \\$18,400) \times 1.05 \times 6$ $= \\$845,964$ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有特殊教育需要的學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察及回饋 ➢ 家長觀察及回饋 ➢ 學生回饋 ➢ 教學助理觀察及回饋 ➢ 教育心理學緊觀察及回饋 	何巧慧 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
三· 外購專業 服務	外購專業服務以協助有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買專注力小組(小三至小五)兩組 ➤ 購買多感官學習小組(小一至小二)兩組 ➤ 購買中文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 購買英文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 喜伴同行小組(小一至小六)六組 ➤ 購買遊戲小組(小一及小二)兩組 ➤ 購買社交小組(小一及小二)兩組 	有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	1/9/2020 至 31/8/2021	\$300,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要在學習能力、社交能力及專注力方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 導師觀察及回饋 	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
四· 購買學習 資源及器 材	購置訓練 所需教材 及器材以 提升有特 殊教育需 要學生的 學習效能 (包括社 交、學業或 專注力等)	➤ 購置桌上遊戲及 電子教材,讓輔導 員或小組導師在 小組活動時應用	➤ 改善展示教 材的效能, 能訓練小組 的流程更暢 順	1/9/2020 至 31/8/2021	\$30,000	➤ 於本年度10 月購入手提 電腦以配合 進行小組活 動	➤ 學生回饋 ➤ 導師觀察 及回饋 ➤ 教學助理 觀察及回 饋	何巧慧老 師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
五· 安排共融 文化活 動、校本 教師培訓 及家校合 作支援活 動	邀請專家 到校進行 專業講座 或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請專家為老師分享如何支援自閉症的學童 ➤ 邀請專家提供適合在家中進行的學習活動(學術、社交、專注力) ➤ 定期開辦家長學習小組 - 分享如何在家替孩子溫習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師能透過講座辨識孩子的特殊情況，轉介給相關同工，作及早識別及支援，並給予恰當的課堂支援 ➤ 家長能透過講座了解孩子的需要及協助其成長 ➤ 家長能透過小組分享經驗及學習溫習技巧 	1/9/2020 至 31/8/2021	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長透過講座及工作坊提升教導孩子的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 老師觀察及回饋 	何巧慧 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
新來港學童學習與適應	確保所有在適應上有困難的新來港兒童均有機會得到支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開辦小一適應班,預計45節,小二延伸班,預計25節 ➢ 課程內容:英文補習班 ➢ 活動內容:a) 認識學校與社區 b) 學習提高與人溝通及表達能力 ➢ 費用分配: <ul style="list-style-type: none"> -用於英文補習班(不少於津貼的三分之二) -約三分之一的津貼用於對學童其他方面的適應課程 ➢ 支援形式:英語輔導班,以及利用該筆津貼資助參加學校活動。 ➢ 教與學檢視 <ul style="list-style-type: none"> a) 學生英語表現 B) 導師學習表現評語 	學童能享用校本支援計劃津貼,學童能盡快適應本地生活	9/2019 至 6/2020	<p>開辦英語課程費用大約為: \$25,000</p> <p>其他生活適應課程費用: \$2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合資格學生及家長認同英語補習班能協助學童的英語學習。 ➢ 能為英語基礎程度較弱的新來港學生提供協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導班教師 ➢ 學生上課及學習表現記錄 ➢ 上課表現觀察 	楊慧敏主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
非華語學童支援	讓非華語學童在學習中文方面得到支援與協助	<p>➤ 支援形式：</p> <p>1. 課後學習支援： 為非華語學童安排專職協助，集中協助學童的中文及全科的學習。</p> <p>2. 課堂支援： 編排教學助理課堂時間內，進入課室進行協助華語學生學習。</p> <p>3. 同儕伴讀學習活動 為非華語學童在校內安排配對關愛大使，在固定時間內為非華語學童進行伴讀課文計劃。</p> <p>4. 提供部分重要通告的英文譯本，以方便家長。</p>	學童能盡快跟上各科的學習，尤其是有中文及以中文為學習語言的學習。	9/2020 至 6/2021	<p>➤ 提供課後學習班課程整年費用為： \$74,500</p> <p>➤ 將融合學校其他資源聘請教學助理，協助學生的課堂學習。全年費用為： \$75,500</p>	<p>➤ 能協助非華語學童在學習、功課上的困難。</p> <p>➤ 合資格學生及家長認同課後中文學習能協助學童的中文學習及功課上的協助。</p>	<p>➤ 教師評語</p> <p>➤ 學生上課表現</p> <p>➤ 學生的學習成績</p>	楊慧敏老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
維持學校資訊科技的正常運作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 維護學校資訊科技網絡、硬件和軟件方面的正常運作 ➤ 運用資訊科技持續發展學校的行政和學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請兩位資訊科技技術人員 ➤ 持續維護及發展學校的網頁、內聯網和學與教平台 ➤ 發展家校電子通告系統 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有效提升教職員、家長和學生運用資訊科技的技巧 ➤ 學校資訊科技網絡和硬件的使用更趨穩定 	1/9/2019 至 31/8/2020	資訊科技綜合津貼 \$547,256	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能善用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 學校資訊科技網絡及器材能不間斷地提供服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生上課及學習表現 	吳家暉

(8) 2020-2021 成長的天空計劃(小學)津貼 UAP

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
成長的天空計劃(小學)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 關注學生成長，培養學生正面價值觀。 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。 ➤ 為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，識別出較大需要的學生於下年度提供「輔助課程」。 ➤ 為小四學生舉行「輔助課程」 ➤ 為參加計劃的小五及小六學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐 	學童能參與課後小組課程、強化課程及多元活動以提高他們的能力感、歸屬感和樂觀感	由 9/2020 至 6/2021	投標購買服務:成長的天空計劃(小學)津貼 \$138,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每年均能按標書完成所有課程及活動 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。 	學生/家長/老師問卷	區淑琴 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請言語治療師 (購買服務/由加強言語治療津貼支付)	聘請言語治療師協助有言語問題的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有言語問題的學生作評估 ➤ 與有言語問題的學生作定期的跟進及治療 ➤ 進行校本言語問題預防工作 ➤ 為學生家長舉辦工作坊，以支援家長在家協助改進兒童的語言溝通技巧 ➤ 與老師面談，以支援老師在課堂上協助改進兒童的言語問題 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有言語問題的學生在言語接收及表達方面有所改善 ➤ 提升家長及老師幫助有言語障礙學童的技巧 	1/9/2020 至 31/8/2021 如有需要，可延長至 2021 年 9 月	\$171,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有言語問題的學生在言語接收及表達方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後及學習支援 (區本)	為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有需要的學生提供課後及學習支援，推行廣泛類別的活動。 ➤ 活動內容： <ol style="list-style-type: none"> a. 體育活動 b. 參觀/戶外活動 c. 語文訓練 d. 領袖訓練 e. 文化藝術活動 ➤ 學生可按個人興趣發展多元潛能及增強自我效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 合資格學生能享用校本及學習支援計劃津貼，增強他們對社會的認識和歸屬感，並達致全人發展。 	9/2020 至 7/2021	與基督教香港崇真會社會服務部協作，由教育局直接撥款給協作機構，為本校籌辦區本活動，申請津貼總額為： \$77,960	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生表示喜愛活動 ➤ 75%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現 ➤ 統計參加人數及出席率 ➤ 問卷評估 	莫詠珊 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推展全方位閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，培育出獨立思考和建構新知識的能力。 ➤ 2. 發展閱讀課程，讓學生學習閱讀的方法與策略，進而培育學生的閱讀能力和技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置館內圖書，包括實體書、雜誌、AR圖書及電子圖書。 ➤ 推行校本閱讀獎勵計劃。 ➤ 聘請作家、專業說故事人等進行閱讀講座。 ➤ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的家長與學生(故事爸媽)的工作坊。 ➤ 5. 校本德育主題閱讀比賽獎品(如書券)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 營建校園內的閱讀氛圍。 ➤ 提升學生閱讀興趣。 ➤ 令學生養成到圖書館借閱的習慣。 ➤ 提升學生的閱讀方法和策略。 	1/9/2020 至 31/8/2021	\$40,000 (如有盈餘，最多可保留12個月)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。 ➤ 如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生每個階段的借閱量及到館人數統計。 ➤ 閱讀周後的問卷調查 ➤ 閱讀獎勵計劃的得獎人數。 ➤ 老師觀察。 	張嘉惠 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生參加活動的部份費用	善用學生活動支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助學生旅行租用旅遊車費用。 ➤ 資助小六教育營報名費(營費)。 ➤ 資助小六教育營旅遊車費。 ➤ 資助跨學科主題學習周之旅遊車費用及購買活動用品。 ➤ 資助學生試後活動旅遊車費。 	讓學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。	2020年9月至2021年6月	有關津貼	能善用學生活動支援津貼	學生活動記錄	梁副校長