



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School

2020-2021

學校津貼報告



救世軍田家炳學校
The Salvation Army
Tin Ka Ping School

.....目

錄.....

頁次

| | |
|------------------------------|--------|
| 1. 學校財務報告..... | 2 - 8 |
| 2. 學校發展津貼報告(CEG)..... | 9 - 11 |
| 3. 校本課後學習及支援計劃津貼(ASLG)..... | 12-16 |
| 4. 全方位學習津貼(LWL) | 17-43 |
| 5. 學習支援津貼(LSG) | 44-47 |
| 6. 新來港學童津貼(NAC)..... | 48 |
| 7. 非華語學童支援津貼(NCSS)..... | 49-50 |
| 8. 資訊科技綜合津貼(CITG)..... | 51 |
| 9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)..... | 52 |
| 10. 加強言語治療津貼(STG)..... | 53 |
| 11. 課後學習及支援津貼(區本)(ASLG)..... | 54 |
| 12. 閱讀推廣津貼(PRG)..... | 55-57 |
| 13. 學生生活動支援津貼(SASG)..... | 58 |

1) 學校財務報告

a) 學校發展津貼(CEG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|--------|------------|---|-------------|
| 學校發展津貼 | 780,416.00 | 1. 聘請半職合約教師 1 名 | 234,990.00 |
| | | 2. 聘請教學助理 4 名 | 542,430.00 |
| | | 3. 聘請時薪外籍英語教師 | 209,295.00 |
| 總數： | 780,416.00 | 總數： | 986,715.00 |
| | | 學校發展津貼本年度虧蝕： (全數將自動扣除擴大的營辦開支整筆津貼總結餘) | -206,299.00 |

b) 校本課後學習及支援計劃津貼(ASLG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|------------|------------|--------------|----------|
| 校本課後支援計劃津貼 | 106,800.00 | 1. 乒乓球興趣班 | 0.00 |
| | | 2. 游泳興趣班(車費) | 0.00 |
| | | 3. 多元活動(社工) | 0.00 |
| | | 4. 功課輔導班 | 0.00 |
| 總數： | 106,800.00 | 總數： | 0.00 |

c) 全方位學習津貼(LWL)

C1. 學科、跨學科學習活動

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|---------|------------|-----------------------|------------|
| 全方位學習津貼 | 780,425.00 | 1.英語話劇培訓 | 0.00 |
| | | 2.視覺藝術創作活動 | 0.00 |
| | | 3.視覺藝術科參觀活動 | 0.00 |
| | | 4.視覺藝術科展覽日活動 | 9,750.00 |
| | | 5.聖經科靈育培養 | 3,000.00 |
| | | 6.跨學科課程 | 19,243.40 |
| | | 7.「水母」STEAM 生命教育 | 34,86 |
| | | 8.資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節 | 490.00 |
| | | 9.寫作小先鋒資優課程 | 14,000.00 |
| | | 10.資助有經濟困難學生報讀資優課程 | 0.00 |
| | | 11.校園小記者 | 11,250.00 |
| | | 13.表揚學生品行及建立校園良好品德的氣氛 | 39,444.00 |
| | | 14.西班牙語課程 | 0.00 |
| | | 總數： | 780,425.00 |

C2. 多元化全方位學習活動

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出 (HK\$) |
|------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 全方位學習津貼 (即 C1 項之收入) | | 15. 聘請徑項教練 | 2,800.00 |
| | | 16. 聘請田項教練 | 3,150.00 |
| | | 17. 聘請足球教練 | 12,040.00 |
| | | 18. 聘請籃球教練 | 0.00 |
| | | 19. 資助泳隊隊員週六訓練之車費 | 0.00 |
| | | 20. 聘請排球教練 | 0.00 |
| | | 21. 聘請花式跳繩教練 | 10,075.00 |
| | | 22. 聘請武術教練 | 0.00 |
| | | 23. 話劇培訓 | 11,000.00 |
| | | 24. 西樂團指揮訓練 | 4,500.00 |
| | | 25. 中樂團指揮訓練 | 0.00 |
| | | 26. 中樂班 | 0.00 |
| | | 27. 西樂班 | 7,770.00 |
| | | 28. 聘請專業舞蹈訓練 | 48,410.00 |
| 29. 資助教育營 | 0.00 | | |
| 30. 領袖訓練 | 2,160.00 | | |

| | | | |
|-----|--|---------------|------------|
| | | 31.資助學生服務學習費用 | 0.00 |
| | | 32.資助試後參觀活動車費 | 0.000 |
| 總數： | | 總數： | 101,905.00 |

C3. 境外交流活動

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|-------------|-----------|-------------|----------|
| (即 C1 項之收入) | | 33.資助同根同心活動 | 0.00 |
| | | 34.資助境外交流活動 | 0.00 |
| 總數： | | 總數： | 0.00 |

C4. 其他

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|-------------|-----------|---------------------|-----------|
| (即 C1 項之收入) | | 35.購買體育校隊 T-shirt | 18,900.00 |
| | | 36. 校園小記者_購買直播及拍攝器材 | 49,000.00 |
| 總數： | | 總數： | 67,900.00 |

全方位學習津貼總支出：1. 學科、跨學科學習活動 + 2. 多元化全方位學習活動 + 3. 境外交流活動 + 4. 其他
= 132,037.40 + 101,905 + 0 + 67,900 = 301,842.4

d. 學習支援津貼 (LSG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|--------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 學習支援津貼 | 1, 230, 200. 00 | 1.增聘學生輔導人員一名 | 99, 000. 00 |
| | | 2.增聘教學助理 3 名 | 838, 687. 59 |
| | | 3.外購專業服務 | 207, 480. 00 |
| | | 4.購買學習資源及器材 | 0. 00 |
| | | 5.文化活動、教師培訓及家校合作支援活動 | 1, 000. 00 |
| 總數： | 1, 230, 200. 00 | 總數： | 1, 146, 167. 59 |

e. 新來港學童津貼(NAC)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|---------|-----------|--------|------------|
| 新來港學童津貼 | 0. 00 | 外購專業服務 | 4, 125. 00 |
| 總數： | 0. 00 | 總數： | 4, 125. 00 |

f. 非華語學童支援計劃(NCSS)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|-----------|--------------|-------------|--------------|
| 非華語學童支援計劃 | 150, 000. 00 | 聘請課後功課輔導班導師 | 162, 018. 80 |
| 總數： | 150, 000. 00 | 總數： | 162, 018. 80 |

g. 資訊科技綜合津貼(CITG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|----------|------------|---------------|------------|
| 資訊科技綜合津貼 | 528,140.00 | 維持學校資訊科技的正常運作 | 921,113.15 |
| 總數： | 528,140.00 | 總數： | 921,113.15 |

h. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|---------------|------------|------|------------|
| 成長的天空計劃(小學)津貼 | 135,001.00 | 購買服務 | 129,100.00 |
| 總數： | 135,001.00 | 總數： | 129,100.00 |

i. 加強言語治療津貼 (STG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|----------|------------|-------------------|------------|
| 加強言語治療津貼 | 187,830.00 | 聘請言語治療師 1 名(購買服務) | 178,500.00 |
| 總數： | 187,830.00 | 總數： | 178,500.00 |

j. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 課後學習及支援津貼 | 0.00 | 課後學習及支援計劃 | 0.00 |
| 總數： | 0.00 | 總數： | 0.00 |

k. 閱讀推廣津貼 (PRG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|--------|-----------|-------------------|-----------|
| 閱讀推廣津貼 | 41,609.00 | 推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃 | 33,787.12 |
| 總數： | 41,609.00 | 總數： | 33,787.12 |

l. 學生活動支援津貼：(SASG)

| 項目 | 收入 (HK\$) | 項目 | 支出(HK\$) |
|----------|-----------|---------------|----------|
| 學生活動支援津貼 | 98,350.00 | 資助學生參加活動的部份費用 | 0.00 |
| 總數： | 98,350.00 | 總數： | 0.00 |

2) 學校發展津貼報告

項目一：聘請半職合約教師 1 名(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位全職英文科教師及兩位半職英文科教師於一年級、四至及六級擔任教學。 ● 本校任教英文科之常額教師不足，需透過合約教師的聘任才能獲足夠的老師任教英文科，亦能為老師創造空間，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 ● 高年級課程內包涵 Pearson Test of English、TOEFL Primary Test 及 TOEFL Junior Test 的評核要求及考試內容，學生透過參與公開考試，以確認他們的英語水平，亦為他們升讀英文中學作預備。 ● 有足夠的教師下，教師可為學生提供適時的跟進。 ● 教師給學生的學習評估顯示，大部分學生在學習英文上有持續的進步。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師均同意透過聘任合約教師以協調常額英文老師不足之情況。 ● 新學年仍會聘請合約教師，從照顧學習差異中提昇學生的英語水平。 | <p>\$ 234,990.00</p> |

項目二：聘用 4 名全職教學助理 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。 ● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。 ● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。 ● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。 ● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。 ● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生的問題，以及預備教學上的工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議保留此職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續增聘進入小一至小三支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。 | <p>\$ 542,430.00</p> |

項目三：聘請 1 位合約外籍英語教師 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位合約外籍英語教師於每星期任教 17.5 小時，於三個上午時段教學。 ● 外籍英語教師主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ● 外籍英語教師也為小六學生升中面試作個別及小組訓練，可見部分學生的說話能力有所提升。 ● 外籍英語教師需與小四至小六的英文老師共同設計英語活動，增加學生於課堂運用英語的機會。 ● 外籍英語教師亦為參加 TOEFL Primary Test 的學生加強訓練。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 英文老師均同意新學年仍會聘請合約外籍英語教師，協助小四至小六學生的英文課及提供課前的英語訓練。 ● 新學年會將時薪合約教師改為月薪半天的合約，以協調學習活動及參加校外活動上更能靈活安排。 ● 新學年會要求老師搜購合適的套裝教學遊戲或電子資源，讓學生在家也可持續學習。 | <p>\$ 209,295.00</p> |

3. 校本課後學習及支援計劃津貼(ASLG)

項目一：聘請乒乓球教練(多元智能課時段_興趣班)(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">● 由於新冠疫情關係，本年度未能開展多元智能課，故此，原定的乒乓球興趣班需取消。 | <ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會在多元智能課開辦乒乓球興趣班。 | \$ 0.00 |

項目二：游泳隊(資助學生車費)(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">● 因疫情停課關係，學生未能參加今年度沙田區學界比賽及練習。 | <ul style="list-style-type: none">● 如新學年教育局可讓學校開辦課後活動，泳隊訓練會繼續開辦。 | \$ 0.00 |

項目三：多元活動_歷奇活動(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 受新冠肺炎影響，即使3月22日本校恢復實體課，也只能實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應避免讓學生進行一些需要參與人士接觸同一物品的運動和活動。因此，原定於本校2020-2021下學期試後舉行的<u>歷奇活動</u>唯有取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會舉行下學期試後舉行歷奇活動。 | <p>\$ 0.00</p> |

項目四：多元活動_參觀戶外活動 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 受新冠肺炎影響，即使 3 月 22 日本校恢復實體課，也只能實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應避免跨班或跨級的學生小組和戶外活動。因此，原定於本校 2020-2021 下學期試後舉行的<u>參觀戶外活動</u>唯有取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會舉行下學期試後舉行參觀戶外活動。 | \$0.00 |

項目五：多元活動_文化藝術(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 受新冠肺炎影響，即使 3 月 22 日本校恢復實體課，也只能實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應減少學生於課後聚集及避免舉辦跨班或跨級的學生小組活動和戶外活動。因此，原定於本校 2020-2021 下學期試後舉行的<u>文化藝術活動</u>唯有取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會舉行下學期試後舉行文化藝術活動。 | \$0.00 |

項目六：多元活動_生命教育活動(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 受新冠肺炎影響，即使 3 月 22 日本校恢復實體課，也只能實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應減少學生於課後聚集及避免舉辦跨班或跨級的學生小組活動和戶外活動。因此，原定於本校 2020-2021 下學期試後舉行的<u>生命教育活動</u>唯有取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會舉行下學期試後的生命教育活動。 | \$0.00 |

項目七：多元活動_體驗活動(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 受新冠肺炎影響，即使 3 月 22 日本校恢復實體課，也只能實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應避免讓學生進行一些需要參與人士接觸同一物品的運動和活動。因此，原定於本校 2020-2021 下學期試後舉行的<u>體驗活動</u>唯有取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會舉行下學期試後的體驗活動。 | \$0.00 |

項目八：課後功課輔導班(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度因疫情停課及半日上課的關係，復課後按教育局的指引，課後活動包括課後功課輔導班均要取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會開辦功輔班以協助有需要的學生。 | <p>\$0.00</p> |

4. 全方位學習津貼(LWL)

4.1 學科、跨學科學習活動

項目一：聘請英語話劇培訓導師(英語話劇培訓)(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">● 因新冠肺炎疫情的關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故活動取消。 | <ul style="list-style-type: none">● 下學年若恢復全天上課或教育局批准學生下午回校參加課外活動，便會照上年形式開辦英語話劇培訓。 | \$0.00 |

項目二至四：1. 課後視藝培訓班(逢星期四課後)及展覽活動 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--------------------------------|--|
| <p>➤ 因疫情停課的關係，加上家長的憂慮，導致高低年級的視藝培訓班取消了，我們提供一些線上的自費課程給學生去選擇，期望在下一個學年給予有關學生機會去參加視藝培訓班。</p> <p>➤ 另外，本校老師挑選優秀的學生課堂作品(由初期復課至上視藝課網課期間的視藝作品，每級三幅)，以及校內比賽得獎作品，製作成美化校園的戶外防水貼，展示在學校對外的圍板上，命名為「田小畫廊」。許多家長及途人合照或觀賞。</p> | <p>● 新學年仍會在周三或周四開辦課後視藝培訓班。</p> | <p>戶外防水貼： \$4,500.00+ \$5,250.00 =\$9,750.00</p> |

項目五：福音雙周音樂會(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 此活動已於6月份考試後分高、低年級兩場進行。由於疫情的關係，每場只有一個年級的學生在禮堂觀賞，其餘兩個年級的學生在課室收看直播。在禮堂觀賞的學生表現較投入，跟著領會唱詩及拍手。 ➤ 由於疫情的關係，暫停了學校的集會活動，因此大大減少了學生唱詩的機會，今次音樂會讓學生能透過詩歌讚美神，再次營造出基督教氛圍。也有學生亦能在祈禱時認罪及願意相信神。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在課室收看直播的氣氛不及在禮堂觀賞的氣氛，建議明年所有學生都能到禮堂觀賞。 ➤ 建議此活動在下年度繼續舉辦。 | \$3000.00 |

項目六：【生活正能量】講座(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於疫情的關係，學校停課了一段時間。而復課後，根據教育局的指引，學校應避免讓學生進行非必要的集體活動，故此本年度的學生講座也要取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 此類講座十分適合學生，故明年仍會申請此項目，而講座的題目會配合學校的關注事項。 | \$0.00 |

項目七：跨學科 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科活動能擴闊學生的學習領域，認識不同主題的內容，促進了學生的綜合能力。 ● 因疫情停課的關係，原訂下學期舉行的跨學科課程參觀活動取消，故此沒有任何車資方面的支出。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍會推行跨學科課程，建立學生共通能力，培養學生良好的價值觀。 | \$19243.40 |

項目八：資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度合共有 7 位獲資助的學生參加第七十二屆香港學校朗誦節，每人各獲資助\$70。 ● 本年度幸得 18 位中、英語文科老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。 ● 本年度獲資助的學生均在第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦組別獲得良好及優異獎狀。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會提供資助給有需要的學生，讓他們參與第七十三屆香港學校朗誦節，發揮所長。 | 預算支出：30x \$70 = \$2100.00 實際支出：7 x \$70 = \$490.00 (退回 23 x \$70 = \$1610.00) |

項目九：水母課程(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|--------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 已訂製及設立專業水母養殖缸供課程發展之用。 2. 配合校本 STEAM 發展，已規劃校本常識科水母課程。 3. 已建立學生團隊(水母大使)作日後水母課程推廣及平日監察。 4. 已開辦及完成學生水母大使及親子課程，反應熱烈。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 將設立水母幼體繁殖缸，供課程之用。 2. 因疫情停課的關係，下半年未能提供學生課程。 3. 於下年度將六個年級的水母課程融入常識科日常教學之中。 | 保養維修及課程： \$ 34,860.00 |

項目十：聘請寫作小先鋒(資優課程)導師 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。 ● 因新冠肺炎疫情的關係，部分課堂因停課而取消，由原來 20 堂減至 15 堂。 ● 首 5 堂在星期一放學後進行，由於教育局規定平日下午不能上課，所以下學期第 6 至 15 堂改為在星期六早上進行。因一個學生退學，一個學生因事未能參加，一個學生加入，所以最後學生人數共有 9 人。 ● 78%學生同意:老師曾安排他們在課餘閱讀不同題材的中文書籍，讓他們了解寫作故事需要的技巧。 ● 全部同學同意:在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，可提升他們的寫作興趣，令他們掌握大部分寫作技巧。 ● 全部同學在第 5 堂已完成了一個最少 1500 字的故事，並在之後的課堂中完善作品。 ● 78%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習。其餘學生認為自己上課時認真，但興趣不大。 ● 全部同學都希望明年繼續參加課後寫作班，可見成效很大。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。 ● 上課時間仍在平日放學後，如因疫情未能在平日上課，會改為在星期六上午或在網上進行。 ● 老師可安排學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧。 ● 老師在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，提升學生的寫作興趣。 ● 全部同學明年升讀六年級的編劇小達人課後資優班，繼續提升他們的寫作能力。 | <p>校外導師 \$1000x14 總共\$14000.00</p> |

項目十一：資助校外資優課程（2020-2021）

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|-----------|
| 因新冠肺炎疫情的關係，領取綜援、全書津或半書津的學生沒有報讀資優課程，沒有學生向學校申請課程資助。 | 下學年會再資助校外資優課程，讓領取綜援、全書津或半書津的學生可以報讀大學或非牟利機構的資優課程。 | \$ 0.00 |

項目十二：聘用校園小記者導師 1 名(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度先後聘請了兩位校園小記者導師培訓四年級的小記者提問、採訪、拍照等的基本訓練。 ● 因新冠肺炎疫情關係，學校停課，校園小記者上年度只進行了 5 堂，停課期間未能於早會分享時事新聞或在運動會進行採訪。下學期 4 月恢復授課，小記者班延續到 7 月完成。 ● 小記者們學習了提問、採訪、撰寫新聞稿等技巧。 ● 四年級小記者共 10 人，全年共約 15 堂，學生全年平均出席率達 95%以上。 ● 六月的調查報告顯示小記者 100%有興趣於明年繼續學習。 ● 學生上課時認真，並投入學習。 ● 小記者課程提升學生的訪問、拍攝及編輯技巧，加強學生的觀察、自信、創造和應變能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍建議聘請校園小記者導師培訓四年級的小記者。 ● 繼續鼓勵小記者於校內進行採訪、撰寫新聞稿和製作短片。 | <p>\$11,250.00</p> |

項目十三：表揚學生及提升校園良好品德氛圍(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 已製作品德達人公仔、文件夾及磁石書簽。學生透過參與不同的品德教育活動獲得小禮品作為獎勵。 ● 老師派發品德達人小禮品予表現盡責承擔的同學。 ● 品德達人小禮品很受同學歡迎，此舉能增加同學實踐良好品德的動力。 ● 本年度舉行了品德達人填色及設計比賽，學生參與度高，作品優異，所有冠軍佳作製成 banner，於校內兩操場及欄桿上展示。 ● 已製作品德達人宣傳板及田小品德 LCM 計劃推廣的 banner 於校門附近展示。 ● 相關 banner 及展示能起潛移默化的作用，提示學生在生活上實踐良好的品德。 ● 所有 banner 內容為學生作品，有效表揚同學，及增加同學的自信心。學生及家長對相關 banner 及展示表示歡迎。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍會製作以品德達人為主角的物品，以宣傳、鼓勵及提升學生對學習良好品德的興趣及關注度。 ● 下學年仍會把學生作品製成 banner，以表揚學生及在校園內起潛移默化的作用，提醒實踐良好品德。 ● 下學年仍會製作大型品德達人宣傳板於校門外展示。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 製作品德達人小禮品費用： \$35,340.00 ● 製作 BANNER 及宣傳板費用： \$4,104.00 ● 合共： \$39,444.00 |

項目十四：西班牙語班(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">● 因新冠肺炎疫情的關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，活動未能開展。 | <ul style="list-style-type: none">● 下學年開始，學習西班牙語課程將安排於二年級多元智能課。 | \$0.00 |

4.2 多元化全方位學習活動

項目十五：聘請徑項教練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。 ● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 學生上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。有十多位學生在本年度的課餘時間，參加了學校放學後的自費訓練班。雖然學校在農曆年後因疫情停課，取消了所有訓練及比賽，但學生在教練適當安排下仍有參加跑步練習，為來年學界比賽作準備。 ● 因新冠肺炎疫情，學生未能於下午在校內進行實體徑項訓練 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位徑項教練，提供全學年正規訓練給本校徑項校隊。 ● 來年教練將於平日到校或田徑運動場作訓練。 ● 教練帶領田徑校隊出外參加學界比賽。 | <p>\$2,800.00</p> <p>(第一期共七次練習)</p> |

項目十六：聘請田項教練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請三位田項教練，提供正規訓練給田項校隊學生。 ● 學生喜歡學習有關田項的技巧，除因其他活動或當日缺席的關係，大多數學生都能夠準時出席訓練，平均出席率達 80%。 ● 受疫情的影響，本年度田項校隊學生只有 7 次田項訓練機會。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請三位田項教練，分別提供跳遠、跳高及擲項全學年正規訓練給田項校隊的學生。 ● 來年教練將繼續安排到校外場地訓練，提升同學田項方面的技巧。 ● 教練帶領田項同學參加學界比賽和聯校運動會。 ● 探討在疫情期間的訓練方法。 | <p style="text-align: center;">\$3,150.00</p> |

項目十七:足球教練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因新冠肺炎疫情的關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故足球訓練取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年教育局若恢復全天上課或批准學生下午回校參加課外活動，便會開展足球訓練。 | <p>\$ 12, 040. 00 (\$430 x 28 堂) (疫情的關係，停課後沒有訓練，但復課後，教練以客席形式協助學生體育堂上課)</p> |

項目十八：籃球訓練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因新冠肺炎疫情的關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故籃球訓練取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年教育局若恢復全天上課及批准學生下午回校參加課外活動，便會開展籃球訓練。 | <p>\$ 0.00</p> |

項目十九：泳隊 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因新冠肺炎疫情的關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故泳隊訓練取消。 | <p>下學年教育局若恢復全天上課及批准學生下午回校參加課外活動，便會開展泳隊訓練。</p> | <p>\$0.00</p> |

項目二十：聘請排球教練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情停課，學校取消了所有的比賽及訓練，所以本年度沒有排球訓練。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位排球教練，提供全學年正規訓練給本校排球隊。 ● 來年教練將繼續安排學生到體育場館訓練，提升學生的排球訓練技巧。 ● 教練帶領排球隊出外參加學界比賽。 ● 探討疫情下其他可行的訓練方法 | <p>\$ 0.00</p> |

項目二十一：聘請花式跳繩教練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位花式跳繩教練，提供正規訓練給本校跳繩隊，但因疫情的關係，取消了全年星期一的課後訓練及所有比賽。 ● 在下學期復課後，本校邀請了教練到校，在小一至小六學生上體育課時教授跳繩技巧，每班各有 2 教節。 ● 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位花式跳繩教練，提供全學年正規訓練給本校花式跳繩隊。 ● 來年教練將於平日到校作訓練。 ● 教練帶領跳繩隊出外參加學界比賽。 ● 如疫情持續，建議把跳繩訓練改在平日上課前舉行。 | <p>校外教練 \$325x31 總共\$10075.00</p> |

項目二十二：聘請武術教練(校隊)(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 原計劃聘請一位專業武術教練，提供正規訓練給武術校隊隊員；預期在有系統的訓練下，隊員的技術明顯提升，同時能減輕教師的訓練工作量。 ● 因新冠肺炎疫情的關係，學生未能於下午在校內進行實體武術訓練。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下年度會繼續聘請專業武術教練任教武術校隊 ● 會為有實力的學員報名參加武術比賽 | <p>\$0.00</p> |

項目二十三：話劇培訓（2020 - 2021）

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度幸得羅秀玲老師及許淑萍老師頂力協助學生訓練及演練。 ● 本年度話劇組在疫情下，以網上會議形式參與校際話劇節比賽，獲得多個獎項，成績非常突出。但因疫情的關係，話劇組所有表演活動及外出欣賞演出活動全部取消。 ● 學生透過校內話劇培訓活動，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。 ● 聘請了一名校外導師指導形體訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將於話劇中嘗試加入舞蹈及形體訓練元素，繼續聘請校外導師替學生提供訓練。 ● 話劇組的服裝及道具逐年增加，沒有足夠的地方存放。 | <p>\$11,100.00 (\$300 x 37 堂)</p> <p>(疫情關係，停課後沒有訓練，但復課後，導師以客席形式協助學生體育堂上課)</p> |

項目二十四：聘用西樂團專業指揮 1 名(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情的關係，未能舉行多人集體活動，西樂團暫停一年。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由於未能舉行多人集體活動，改以小組形式舉行活動，並參加學界比賽及校內演出。 ● 17 位學生獲樂器班導師推薦參加「聯校音樂大賽 2021」，共有三組小提琴及一組夏威夷小結他。 部份小提琴班的學生亦會安排在「田小喜·動日」及「畢業禮」中演出。 ● 下年度如能回復正常集體活動，將會繼續本年度未能完成的計劃，聘請校外專業西樂團指揮 1 名，繼續進行常規訓練。指揮的工作包括創作合適本校西樂團的校本樂曲，並組隊參加校外比賽。 | 導師費： $\$450 \times 5 \text{ 小時} \times 2 \text{ 人}$ $=\$4,500.00$ |

項目二十五：聘用中樂團專業指揮 1 名(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，多人集體活動未能進行，中樂團暫停一年。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 來年度如能回復正常集體活動，將會繼續本年度未能完成的計劃，由校外聘請專業中樂團指揮 1 名，除為學校建立中樂團外，指揮工作亦需包括創作合適本校中樂團的校本樂曲，並組隊參加校外比賽。 | \$0.00 |

項目二十六：中樂班 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情的關係，中樂班延至四月才開始，並改以網課形式進行。由於網課並不適合需要較多導師親身示範的初學者，因此只接受舊學員報名。 ● 本年度聘請了校外專業導師 1 名負責教授古箏班。 ● 參加人數為 2 人，是上年度正常課堂的 40%，全期共 9 堂，首六堂學生平均出席率達 100%。 ● 100%學生上課認真，並投入學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由於改為網課形式，未能收錄一年級新生及初學學生，亦使部份舊生卻步，影響收生率。 ● 來年將主力以一、二年級及初學者為收生目標，並會嘗試推廣一些新樂器類型，讓學生有更多選擇，亦令中樂團有更多不同的音色。 | 中樂班半津學費津貼： 半津學費學生 0 人： 0 人 x \$370.00 (9 堂) =\$0.00。 |

項目二十七：西樂班（2020-2021）

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情的關係，西樂班延至四月才開始，並改以網課形式進行。由於網課並不適合需要較多導師親身示範的初學者，因此只接受舊學員報名。 ● 本年度聘請了校外專業導師負責教授各種不同樂器：包括小提琴、大提琴、單簧管、夏威夷小結他、小號、長號，合共八名導師。 ● 參加人數為 50 人，是上年度正常課堂的 47.6%，全期共 9 堂，首六堂學生平均出席率達 98.3%。 ● 98%學生上課認真，並投入學習。 ● 17 位學生獲導師推薦參加「聯校音樂大賽 2021」，共有三組小提琴及一組夏威夷小結他。 ● 部份小提琴同學亦會安排在「田小喜·動日」及「畢業禮」中演出。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由於改為網上課形式，未能收錄一年級新生及初學學生，亦使部份舊生卻步，影響收生率。 ● 來年將主力以一、二年級及初學者為收生目標，並會嘗試推廣一些新樂器類型，讓學生有更多選擇，亦令西樂團有更多不同的音色。 | <p>西樂班半津學費津貼：</p> <p>半津學費學生 21 人： 21 人 x \$370.00 (9 堂) =\$7,770.00。</p> |

項目二十八：聘用專業舞蹈教練 1 名(2020-2021) (校本課後學習及支援計劃)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 因新冠肺炎疫情的關係，低舞組上年度沒有參與任何比賽，故今年度沿用了上年度的編舞，由同一班同學參與排練，沒有招收新同學（上年度的二、三年級變為本年度的三、四年級）；高舞組則編排新舞，也沒有招收新同學。 ● 第四十一屆沙田區舞蹈比賽因疫情取消，而第五十七屆學校舞蹈節則改為以錄影模式進行，並於本年度六月底錄影，比賽結果將於八月公佈。 ● 高年級舞蹈組約 25 人，低年級舞蹈組約 35 人。學校於本年度只恢復半天上課天，故高年級舞蹈組及低年級舞蹈組改於早上進行，為高舞組一星期兩次（全年共約 32 堂）、低舞組一星期一次練習（全年共約 15 堂），同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 學生上課時認真，並投入學習。 ● 舞蹈訓練能拓寬學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。舞蹈表演及比賽亦能加強學生的自信心。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 繼續參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。 ● 繼續鼓勵同學於校內的大型活動上表演舞蹈。 | <p style="text-align: center;">\$ 48,410.00</p> |

項目二十九：資助教育營(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|----------------|
| <p>➤ 本學年原計劃於 24-26/3/2021 (星期三至五)假香港小童群益會白普理營 (西貢)舉辦的教育營，因新冠肺炎肆虐，故此活動需取消。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 2021-22 年度六年級教育營活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生。 ● 由於香港小童群益會白普理營 (西貢)營地環境優美，能提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習，故明年仍會申請此營地作六年級教育營活動地點。 | <p>\$ 0.00</p> |

項目三十：領袖訓練(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 因新冠肺炎疫情的關係，未能安排學生作集體活動，故領袖訓練活動取消。 ➤ 購置新風紀帶，提昇風紀團隊的專業形象 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年若教育局能夠恢復部份集體活動，仍會參與，藉以培育學生領導能力並促進學生個人成長。 ➤ 已訂購新風紀帶讓領袖生可以於進行當值時增強團隊形象並提升歸屬感。 | <p>\$0.00</p> <p>\$2,160.00</p> |

項目三十一：資助學生服務學習費用(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度繼續舉行「TEEN」使行動小組，但疫情關係，所有學生訓練及社區服務均以 ZOOM 形式進行。本年度所有外出活動被取消，沒有任何支出。 ● 小組曾於 2020 年 10 月至 11 月期間進行 ZOOM 訓練，並於 2020 年 11 月 20 日服務救世軍白普理慈愛長者之家及救世軍錦田長者之家的長者，教導長者進行熱身運動及鼓勵他們積極參與運動比賽。 ● 小組亦曾於 2021 年 3 月至 4 月期間進行 ZOOM 訓練，並於 2021 年 4 月 23 日進行越洋視像探訪活動，關心荷蘭阿姆斯特丹的長者。 ● 大部份同學受訓及服務時態度認真及投入，服務活動能增強學生的責任感、自信心及實踐關愛。 ● 活動讓同學有學習服務的機會，及加強學校與社區的聯繫。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉辦「TEEN」使行動小組，訓練同學，進行服務學習工作。 ● 下學年主要會邀請長者到校活動，如環境許可，會安排學生到長者之家進行探訪。 ● 為增加活動的成效及更有系統地培訓參與「TEEN」使行動小組的同學，下學年將與外間機構合作，引入社區資源。 ● 下學年將安排更多同學參與社區服務學習工作。 | <p>\$0.00</p> |

項目三十二：資助試後參觀活動車費(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 按照原定計劃，已安排了數項試後參觀活動，讓學生走出課堂，認識不同機構的工作，以增加學生在課堂以外的學習經歷。 ● 因新冠肺炎疫情未有緩和的跡象，教育局亦已公布學校現階段不宜舉辦任何羣體活動，故此未能開展活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2021 年度會繼續運用全方位學習津貼資助試後參觀活動的車費 ● 積極申請參觀不同商業及社會服務機構，務求擴闊學生視野 | <p>\$0.00</p> |

4.3. 境外交流活動

項目三十三：同根同心（2020-2021）

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 因新冠肺炎疫情的關係，教育局沒有推出任何「同根同心」的交流活動，故活動取消。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年若教育局推出「同根同心上海交流」之行程，仍會參與，藉以培育學生熱愛祖國，並建立國民身份認同。 | \$0.00 |

項目三十四：資助境外交流活動(2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年原計劃於 3-4/2021 帶領 36 位四至六年級學生前往<u>新加坡</u>作四天三夜的科技探索及環保考察體驗團，惜因新冠肺炎疫情的關係，教育局宣佈不宜舉辦任何羣體活動，故此未能開展活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2021 年度境外交流活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生。 | \$0.00 |

4.4. 其他

項目三十五：購買體育校隊 T-shirt (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">● 學校受疫情的影響，本年度只設計及購置了體育校隊 T-Shirt 。 | <ul style="list-style-type: none">● 留待下學年選出各校隊人員後再派發 | \$18,900.00 |

項目三十六：校園小記者_購買直播及拍攝器材 (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">● 購買直播及拍攝器材可用於學校活動的拍攝、直播及轉播之用。 | <ul style="list-style-type: none">● 學校可不受場地限制，把學校活動以直播及轉播形式發放給學生，增加學生的參與度。 | \$49,000.00 |

5. 學習支援津貼 (LSG) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位學生輔導人員為有特殊教育需要的學生提供了情緒輔導及調節情緒的訓練，學生掌握自我調控的方法，在情緒管理及學習表現均見進步，而家長亦可向輔導人員諮詢管教或協助子女紓緩及控制情緒的方法，使家長更有效地引導子女成長。 ● 本年度聘請了三位學生輔導員協助執行個別學習計劃、社交小組、學習小組；亦協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作，老師都認同輔導員能幫助有特殊教育需要的學生在課堂學習、課後跟進及自理/社交訓練的果效。 ● 本年度運用津貼購買了專業支援服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 專注力訓練小組(小三至小六共 2 組)，導師透過不同活動訓練學生的專注力、記憶力、忍耐力等，讓學生加長其專注時間，減低其衝動行為並學習情緒管理，家長亦 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要學生的情緒，讓他們能平穩地學習。(來年會以另一資源聘請) ● 新學年仍會聘請 3 位學生輔導員入班輔導學生，協助執行各支援小組及個別學生的訓練以及協助統籌老師收發通告、小組點名等工作 ● 新學年除了現有的小組外，還增購了 1 組社交小組以幫助一些有社交溝通困難的中年級學生，以及增購了英文閱讀寫作策略小組(小三/小四共 4 組)，以幫助有特殊學習困難的 | <p style="text-align: center;">\$ 99,000.00 (以其他資源支付)</p> <p style="text-align: center;">\$838,687.59</p> <p style="text-align: center;">- \$34,500.00 (專注力小組 2 組)</p> <p style="text-align: center;">- \$34,500.00(多感官學習小組 2 組)</p> <p style="text-align: center;">- \$19,680.00(小一</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>表示學生的學習態度及專注度有改善。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 多感官學習小組(小一及小二共 2 組)，感統導師透過一些簡單的感統活動促進學生的身體協調及專注力，家長亦在家中進行該類活動，透過重複練習使學生在學習上能較集中，大小肌的協調亦較前有進步。 ■ 中文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，小一組主要是學習執筆姿勢、運筆技巧、字型結構、筆順、部首等，家長表示在學生掌握筆順後，較容易記得字形；小二組集中於辨別部首、聲旁等，讓學生能透過部首猜測字詞意義。 ■ 英文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，主要是指導學生認讀字詞、基本文法及寫作句子。 ■ 喜伴同行小組(小一至小六共 6 組)，為自閉學童提供社交技巧、情緒調控等訓練，家長可隨時觀課；輔導員會運用導師的方法進行個別社交訓練，以鞏固所學。學童多能在活動中學習與人相處交流的技 | <p>學生掌握英文的閱讀及寫作策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 此外，參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為小一至小五有注意力不足/過度活躍症學生提供專注力及情緒調控訓練。 | <p>中文讀寫小組 2 組) - \$19,680.00(小二中文讀寫小組 2 組) - \$10,800.00(小一英文讀寫小組共 2 組) - \$10,800.00(小二英文讀寫小組共 2 組) - \$26,400.00 (小一至小六，喜伴同行小組，共 6 組) - \$21,600.00 中文閱讀策略小組 (小三/小四，共 4 組) - \$18,720.00(小二社交小組共 1 組) - \$10,800(小一/</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>巧，家長亦表示學生較以前主動與人溝通，減少了只講自己感興趣的話題，也會聆聽及回應別人的提出的話題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 社交小組(小二1組)，為有社交困難，但非定義為有特殊學習需要的學生提供社交技巧訓練，全年共24節，家長反映學生在與人相處上有明顯進步。 ■ 遊戲小組(小一/小二共2組)，為低小專注力弱的學生提供趣味性的遊戲，訓練學生的專注力、記憶力及合作性，多數家長都認同小組訓練的成效。 ■ 中文閱讀策略小組(小三/小四共4組)，為有特殊學習困難的學生提供閱讀策略、答題技巧及寫作訓練，家長表示學生能認識如何從文章中找出重點及回答與文章相關的內容。 <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未有購買教具。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年，會搜購合適的遊戲套裝或電子資源，讓學生在訓練中有更大裨益。 | <p>小二遊戲小組， 共2組) 共\$207,480.00</p> <p>\$ 0.00</p> <p>\$ 1,000.00</p> |
|---|---|---|

- 本年度安排了教師專業訓練/家長講座
 - 邀請了校本教育心理學家與家長分享如何支援有輕微及顯著學習困難的學生。
 - 校本教育心理學家為老師舉辦危機工作坊 – 特別班主任課，讓危機處理小組核心成員綵排會議程序及檢視相關資料；老師也可透過活動實習相關流程；同時，教育心理學家分享如何辨識有自殺傾向的學生，讓同工及早識別及支援有需要的學生及家庭。
 - 本校特殊教育需要統籌主任亦舉辦了小一及小二家長溫習技巧工作坊，為家長提供簡單並容易掌握、可在家中應用的溫習技巧，並提供中英數3科的網上資源連結，讓家長可輕鬆找到所需的資料，如網上字典、讀音網站、練習題、筆順等。家長的回饋正面，表示能從中學習到幫助孩子溫習的方法，家長認為方法簡單、易掌握；亦有家長希望認識如何幫助孩子逐步成為獨立學習者的方法。

- 校本教育心理學家會為家長舉辦分享支援有輕微及顯著學習困難的學生的講座；另外，新學年會為老師安排支援自閉症學童/專注力不足/過度活躍症學童的講座；此外，本校特殊教育需要統籌主任仍會為小一及小二家長安排溫習技巧工作坊。

6. 新來港學童津貼(NAC) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度沒有新來港學童，因此沒有申請本年度的支援津貼，但去年因疫情關係，取消的課堂及資源，在本年度順延進行，仍然由浸信會沙田教育中心提供課程服務，服務內容主要包括英語加強班及生活適應課。 ● 本年度共為6位小一升小二新來港學童提供適應課程。其中有3位同學因留國內及其他原因退出，因此只有3位學生延續適應小組課程。出席率達90%，表現理想。 ● 根據導師的觀察，學生均能認真地投入學習。 ● 合作機構為我校學生提供令人滿意的服務，在學生英文輔導方面表現理想，能根據學校課程編訂教程，更由合資格社工為學生提供認識自我、與人溝通及提升自信心的活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議外聘服務機構承接是項服務，主要好處如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社會資源，借助合作機構外展服務經驗較多的優勢，讓新來港學童及其家庭得到適切的支援。 2. 可分擔學校老師的部分行政工作，節省時間。 3. 英語加強輔導課程能協助學生補底。 <p>【備註：由於20-21年度因疫情關係停課，本年度課堂已補回（11節）】</p> | <p style="text-align: center;">\$ 4,125.00</p> |

7. 非華語學童支援計劃(NCSS) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|---|
| <p>● 本年度共為 3 位非華語學童提供學習支援如下：</p> <p>◇ 課後學習支援：本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師，教導非華語學生學習中文及適應各科的學習。而在停課期間，運用 ZOOM 課堂，加強學生中文基礎的學習，包括認字、聆聽及說話。</p> <p>◇ 課堂支援：為非華語學童安排專職協助，集中協助學童的中文及全科的學習。編排教學助理每週 3-4 中文課堂時間內，進入課室進行協助非華語學生學習，超過一半的中文課堂獲得支援。</p> <p>◇ 提供認識中國文化共融課：認識中國小食、認識中國傳統節日端午節的活動。</p> <p>◇ 同儕伴讀學習活動：本年度因疫情關係，未能安排小導師在小息期間協助非華語學童識、認中文字。</p> | <p>新學年建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 繼續為非華語學生提供課後輔導，協助其適應香港學校的中文及全科的學習支援。 2) 繼續安排非華語 TA 及小導師協助非華語學生識、認中文字，以遊戲方式提升學生學習中文的興趣。 3) 根據學生的學習進度及情況，調整教學內容及功課量。 4) 繼續安排一位專職教學助理，為非華語學生增強課堂學習支援。 | <p>功課輔導班導師及 0.5 非華語 TA 之薪金：\$160,545.00</p> <p>活動物質及教學參考書：\$1473.80</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>● 本年度非華語家長及教師提供的支援工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提供部分重要通告的英文譯本（每月活動摘要），以方便家長。 2) 製作看故事學中文教學資源，利用網上資源提升學生的學習興趣及效能。 3) 為本年度小一學生提供適應課，在學期初抽離小一新生進行認識校園、基礎交流等適應活動。 4) 開學初面見非華語學生家長，與家長進行溝通，了解其需要，並與班主任一起協助家長簽閱開學通告。 | | |
|---|--|--|

8. 資訊科技綜合津貼(CITG) (2020-2021)

| 項目 | 實際成果 | 改善建議 | 支出 (HK\$) |
|------|---|---|--------------|
| 資訊科技 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能。 ● 互聯網的服務使教師和學生能夠搜尋及得到書本以外的知識。 ● 更換電腦後，電腦效能顯著提高了，老師登入教學系統的時間縮短了，教學效率得到提升。 ● 更換新系統後，全校每一個地方均能夠順利連接網際網絡，上網變得更穩定、更可靠，有效提升學與教的效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學。 | \$921,113.15 |

9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 57 位小四至小六的學生安排輔助小組及活動。 ● 津貼主要用於外購服務。 ● 往年小四輔助課程、戶外及其他活動均能於本年度補回。 ● 往年小五強化小組及活動均能於本年度補回。 ● 本年度小五及小六所有強化小組及活動均能以網上或實體完成。 ● 本年度小四輔助課程及活動均能以網上或實體完成。 ● 本年度因疫情只有兩個項目未能完成，包括一節家長教師分享會及一節家長工作坊。 | <p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考本年度的推行，會隨時按疫情變動，以網上或實體舉辦小組或活動。 | <p>\$121,350.00</p> |

10. 加強言語治療津貼 (STG) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位言語治療師以協助有言語問題的學生作定期的跟進及治療。每星期到校一天或兩天進行評估、訓練等活動，全年到校共 43 天。 ● 言語治療師就有言語評估報告的學生及老師提交的懷疑有言語問題的學生進行評估及擬定治療計劃。 ● 言語治療師就學生的評估結果及進度與家長諮商，以助學生有更大的改善。 ● 言語治療師邀請家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。 ● 言語治療師與中文科老師進行合作教學以助學生掌握說話技巧及語言組織能力，主要為小三及小六兩級。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請駐校言語治療師幫助有言語困難的學生，改善學生的言語及語言的接收及表達技巧；並舉辦家長工作坊以提升家長對言語治療的認識及技巧；並與教師諮商，以了解及訂定訓練方法，特別是有中度至嚴重言語困難的學童。 ● 受新冠肺炎疫情而停課的影響，言語治療訓練於開學初以網上視像形式為學生進行訓練，並邀請家長參與，及至教育局准許學校在持有全體教職員 100% 的陰性檢測報告下便可復課，而言語治療師亦須持陰性報告，即可到校為學生進行實體面授課堂。 ● 小二學生的言語技巧講座，於 10 月以視頻播放。因應社交距離，高小治療師活動暫停。另因停課導致課程緊迫，故本年度暫停小三及小六中文科協作教學。 | <p>\$178,500</p> |

11. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|---|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 50 位領取綜授及全書津學生提供多元化的課後活動。 ● 本年度開辦了一個體育小組和兩個樂器小組，讓學生體驗新興運動和音樂學習。 ● 此外，透過原野烹飪訓練，加強學生的團隊合作。 ● 因應本學年的新型冠狀病毒疫情，以及根據教育局的復課安排指引，為減少學生於課後聚集，本校與協作機構商議後，決定取消餘下未能舉辦的小組和戶外活動。 | <p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續為有經濟需要的學生提供多元化的課後活動，發展個人潛能及增加學生在課堂以外的學習經歷。 ● 繼續開辦新興運動及新類型活動小組，以增強學生的自我效能。 ● 開辦英語學習小組，透過遊戲學習基本英語。 ● 舉辦更多參觀/戶外活動，以擴闊學生的視野。 | <p>有關支出經由教育局直接支付協作機構</p> |

12. 閱讀推廣津貼 (PRG) (2020-2021)

| 工作成效 | 跟進 | 支出 (HK\$) |
|--|---|------------------------------------|
| <p>● 購置圖書 -實體書</p> <p>作用：豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>由於受新冠肺炎疫情的影響，本校恢復面授課堂時實行半日課時間表，每節小息只有15分鐘，加上全年實施限聚令及保持社交距離等等防疫措施，圖書館全年處於閉館狀態，故本年度不能提供到館人數及借閱人數等數據。</p> <p>-電子書（一年e悅讀學校計劃共150本ON LINE READING）</p> <p>作用：同學可在家隨時借閱電子圖書</p> <p>學校於本年度運用閱讀津貼為全校同學購買E悅讀電子圖書共200本，根據系統統計報告顯示，全年約有6000人次借閱過電子圖書，可見本校同學對閱讀的需求。另外，最高借閱的書籍（《鬥嘴一班#1》）有101人次，這是實體圖書館做不到的次數，可見購買電子圖書的優點。</p> | <p>● 新學年仍會購買實體中英文圖書，以豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>● 鑑於新冠肺炎疫情持續，政府為全港津貼小學撥款購買「E悅讀計劃」內50本圖書（原本為半年服務，及後擴至一年）。</p> <p>● 明年會繼續使用E悅讀電子圖</p> <p>● 明年會購買另一套平板故事機連圖書</p> | <p>\$18,369.12</p> <p>\$12,480</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>-AR 圖書及點讀筆套裝書</p> <p>作用：配合電子閱讀及支援有讀寫障礙同學閱讀</p> <p>由於此類圖書價錢較貴，而且不設外借，加上學校今年4月向QE FUND提交的建議書中有預留此項目，故不再重複購買。不過本學年有為低小同學購買了一套粵語平故事機連小圖書。</p> <p>● 閱讀活動</p> <p>-聘請作家進行講座</p> <p>本年原本打算邀請甚受同學歡迎的作家一方舒媚老師到校主持閱讀講座及簽名會，奈何活動因4月時疫情持續，加上禮堂未能容納到3個年級的學生而取消了。</p> <p>● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</p> <p>-原打算在學年初期(10月初)聘請外間講者主辦一場親子講故事技巧班，教導家長講故事的技巧，並為逢星期四「故事爸媽」活動的參加家長提供培訓。可是10月初初小學生仍實行ZOOM課，而全年</p> | <p>● 會繼續購買書券作為書籤設計比賽的禮物。明年打算印製得獎作品，派予本校學生，進一步推動閱讀風氣。</p> <p>● 會繼續購買2-3本</p> | <p>\$308.00</p> <p>\$0.00</p> <p>\$0.00</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>的「故事爸媽」活動也無法預期舉辦，故只好留待下年再辦。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 支付閱讀比賽的禮品 本學年仍以書券作為「書籤設計比賽」的得獎禮物，學生踴躍參加。 ● 其他：購買雜誌 為推動同學在家多閱讀雜誌，故特別購買三本雜誌(分別為《白貓黑貓》、《兒童的學習》、《兒童的科學》)存於圖書館供同學免費試閱。 | | <p style="text-align: center;">\$1,470.00</p> <p style="text-align: center;">\$1,160</p> |
|---|--|--|

13. 學生活動支援津貼：(SASG)(2020-2021)

全年撥款:\$ 98,350

| | 項目 | 支出 |
|---|--------|--------|
| 1 | 沒有津貼活動 | 0 |
| | 總支出: | 0 |
| | 餘款: | 98,350 |