



周年報告



2021-2022

A T K P



目 錄

	頁次
1. 我們的學校	3-7
2. 我們的學與教	8-9
3. 我們對學生成長的支援	10-21
4. 學生在學業上及學業以外的表現	22-37
5. 主要關注事項(成就與反思)	38-42
6. 財務報告	43
7. 學校未來發展計劃的關注事項	44
8. 特殊教育訓練紀錄	45
9. 附件——有關各項津貼及支援計劃的簡化匯報內容	
附件 1: 減輕教師工作量的措施 — 小學課程統籌主任職位改為常額職位	46
附件 2: 資訊科技綜合津貼	47
附件 3: 減輕教師的工作量的措施— 把專科教學教席轉為常額職位	48
附件 4: 校本課後學習及支援計劃活動報告表	49-52

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

香港救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。



救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，
我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。



1.2 學校的信念與願景

秉承基督精神，本著主愛育人、珍視孩子、多元教育、全人發展之信念，藉著優質的專業教師團隊和家校合作，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫，讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育有均衡的發展，並透過多元智能課程，啟迪學生的創意和潛能，培養學生成為主動積極、富自學能力和負責任的公民。

校 訓

誠 信 愛 勤

1.3 學校簡介

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，於一九八三年由救世軍創辦，並以贊助人田家炳博士命名。本校一直抱著「培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神」作為教學使命，並致力提供一個理想的學習環境，讓學童在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的教育，從而學習到克己盡責、互助互愛和合群服務的精神。

本校為一所標準學校，並已透過學校改善工程建設一座新翼大樓，樓高七層，設有課室二十五間，另有禮堂、特別室、音樂室、視藝室、視聽室、數學室、常識室、英文室、中央圖書室、多媒體電腦教學室，均配置空氣調節系統，讓學童有一個舒適而寧靜的學習環境。

1.4 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長*	教師*	校友	獨立人士	總人數
2021/2022	*8	1	2	2	1	1	15

*包括一名替代校董

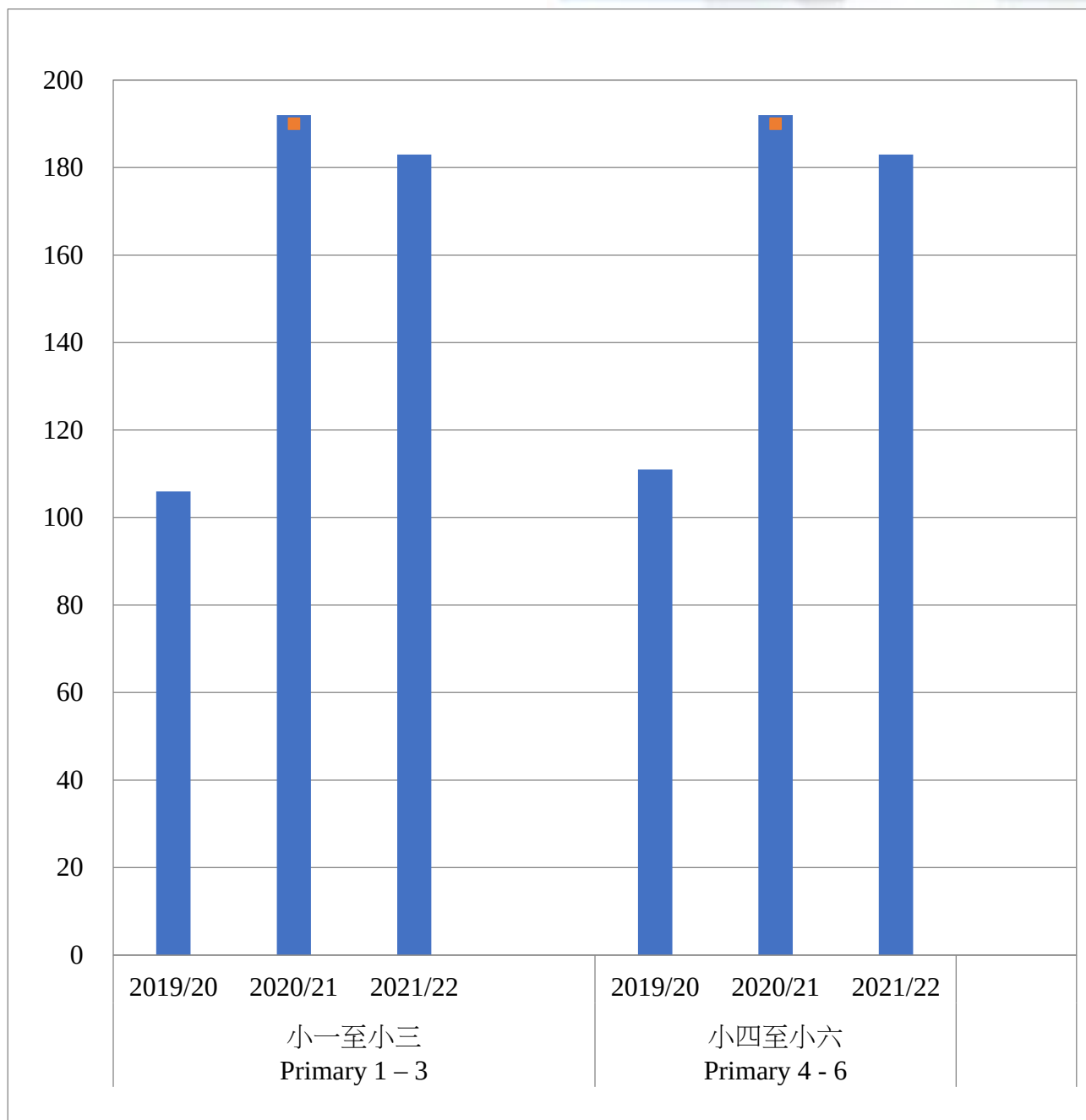
1.5 教職員資料

校長	副校長	小學學位教師	課程發展主任	小學學位教師(特殊教育)	助理小學學位教師	外籍英語教師	合約半職老師	社工	行政主任	行政助理	書記	工友	教學助理	電腦技術員	總數
1	2	5	1	1	40	2	2	2	1	1	3	12	13	1	87

1.6 班級編制

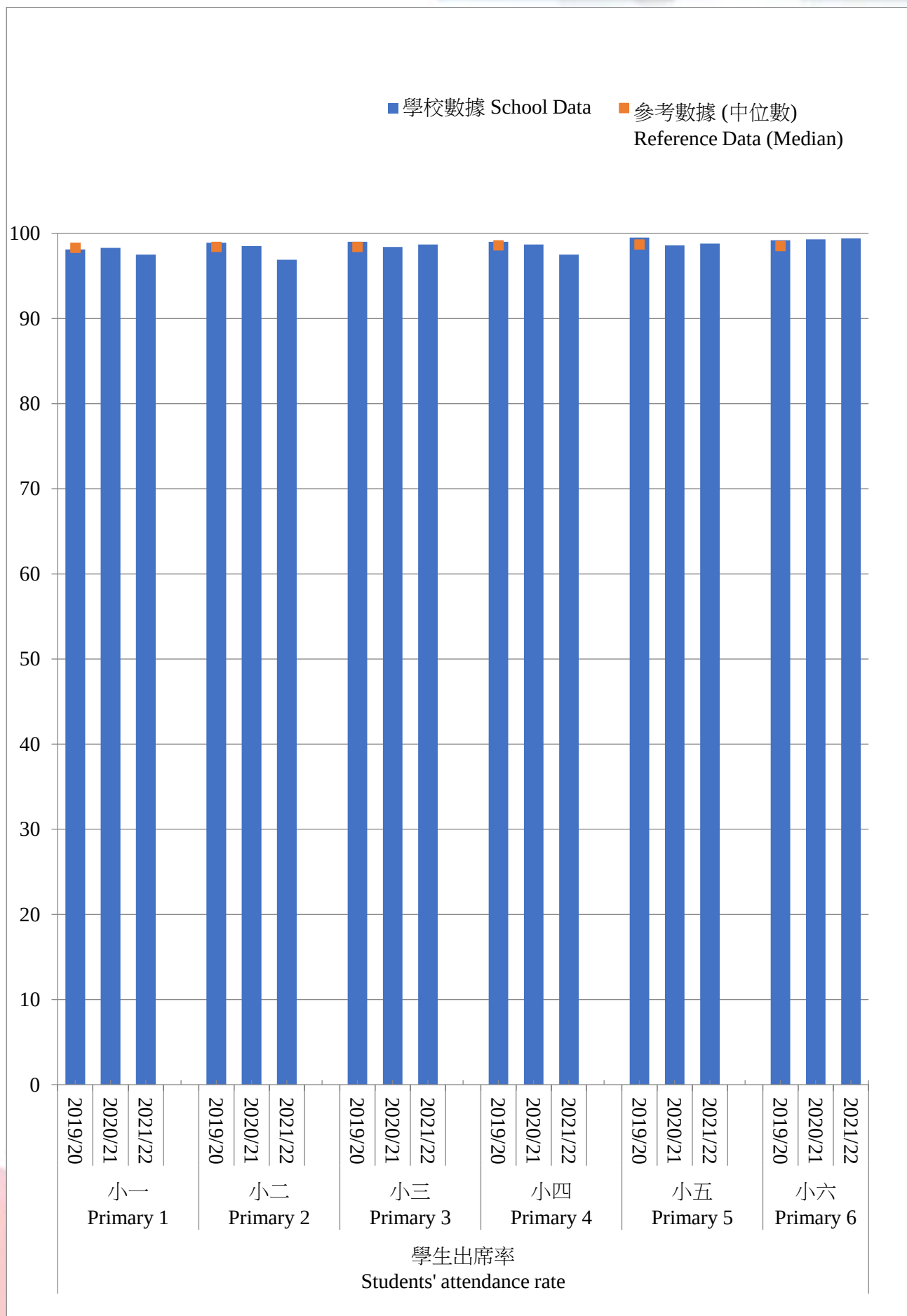
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強學習班	總數
班數	4	4	4	5	4	4	2	27
男生人數	56	49	63	89	75	52	40名學生 從三年級至六年級 抽離	384
女生人數	65	70	64	81	60	49		389
學生總數	121	119	127	170	135	101		773

1.7 實際上課日數



* 因應第五波新冠肺炎於 2022 年 2-3 月爆發，學校於 3 月 8 日開始了特別假期並於復活節假期後(4 月 21 日)復課。經與教育局沙田分區商議，學校本年度的最後上課日為 2022 年 8 月 5 日，全年上課日共計 183 天。

1.8 學生出席率



2. 我們的學與教

本校重視學生的全人發展，基於學生及校本需要，發展寬廣而均衡，有效銜接不同的學習階段的課程架構。為求確保學生的學習與時並進，學、教、評更好地連繫和配合，本校在課程上為學生加入適切及嶄新的學習元素，培養學生正確的價值觀及共通能力。

本校以人本教育為基礎，運用多元化的策略，協助學生建構知識。在學校層面上，本校透過學科分組、能力分班和小班教學等方式照顧學習差異。在課程層面上，本校按學生能力調適課程。在教學層面上，雖然在疫情期間暫停面授課堂影響活動進行，但學校仍積極轉型透過網上形式，讓學生仍有多參與和互動學習的機會。學校善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋音樂、體育、及藝術等元素，並加入嶄新的課程，例如西班牙語班、奧數班、魔術班等，讓學生體驗更多的成功，使學生發展所長。

本校的科研活動培養學生理性創新的思維，學校的綜合電腦科和常識科有機地融合編程教學和資訊素養課程。高年級學生以遊戲編程、機械編程為核心，課程提倡解難、探索及發明的精神，建立學生明辨慎思及有效地挑選、組織、分析及使用資訊的能力。本校在初小透過統整主科及術科的共同單元，貫串不同學科的知識，加強學生的學習效能。不同學科教師就共同學習單元選擇教學材料，訂定學習目標，安排課堂活動，幫助學生深化知識學習，學會融會貫通。

為了提高學生運用語言的能力，發展自學語文的興趣、習慣和能力，奠定終身學習的基礎，本校發展校本語文科課程。在中國語文上，本校推行「以讀帶寫」課程，讓學生學習篇章作法與結構，並透過閱讀同一主題數篇文章，掌握各類文體的作法、結構，以此作為仿寫，提升寫作能力。英文科的“Space Town Literacy Programme”和“Keys 2 Literacy Programme”課程配合多樣化的遊戲及活動

延伸學習內容，讓學生投入學習。普通話科教師透過普通話認證課程和網上學習平台，提升學生學習普通話的效能。

學校積極推動電子學習，銳意發展學生在二十一世紀所需的學習、工作及生活技能。學校運用不同的電子學習工具及裝置，發展創新及多元的電子學習模式。高小學生運用自攜手提電腦進行學習，教師能善用電子教科書、學習管理平台及流動電腦裝置應用程式，促進學生學習效能。學校透過不同電子學習活動，提升學生應用資訊科技及自主學習的能力。

本校積極推動教師專業發展，本校鼓勵教師參與各類有關電子學習的活動，並提供相關培訓，教授老師如何運用資訊科技工具提升學生的課堂參與度，加強師生、生生互動技巧，讓其得以靈活運用各教學平台及流動電腦裝置應用程式以進行電子教學，亦使學與教變得更人性化，學生學習更事半功倍。學校除了學習群組計劃外，亦讓教師參與由教育局、香港都會大學、香港常識科教育學會、賽馬會、救世軍等交流計劃，與校外人士共同探索嶄新的教學模式，以此提升教師教學的造詣和學與教效能。

3. 我們對學生成長的支援

引言：

為配合本年度校本品德主題「堅毅」，訓輔組及學生支援組透過全校參與的模式，按學生的需要及學校主題而舉辦不同類型的活動，期望透過不同持分者的身體力行感染同學，讓他們擔任不同崗位，以堅毅的精神完成學業及學業以外之任務。此外，本校非常重視「家校合作」，深信家長的角色對學生的管教及成長尤其重要，邀請家長們參加本年度「家校齊家教」家長講座及家長工作坊，讓家長更有效管教子女；本年度同時參與「校園靜觀計劃」，讓老師、學生及家長能透過靜觀來覺察自己的情緒，以促進身心靈健康。學校亦會邀請家長入校協助擔當義工，鼓勵他們參與學校活動，他們積極的回應就是愛孩子愛學校的好佐證，給孩子一個好的典範。

(一) 學生支援的架構

1. 訓輔合一

本校採用訓輔合一的輔導模式，透過全校參與，共同推行學生輔導活動。

2. 本校設兩位駐校社工

本校設兩位專業社工，除了推行輔導活動，亦分別處理不同年級的學生個案。

3. 與品德教育組合作

學生成長及支援組配合品德教育組今年的「堅毅」主題，推行不同的主題活動及德公課。

4. 與本校特殊教育需要統籌主任合作

學生成長及支援組與特殊教育主任一同推行小一及早識別機制，以便及早了解學生的特殊需要。本年度共有 36 位小一學生被識別出有輕微或顯著學習困難。

5. 與校本教育心理學家合作

學生成長及支援組與校本教育心理學家保持緊密的聯繫。心理學家亦會為校內有特殊教育需要的學生進行評估及為一些學生個案提供輔導意見。

6. 與校外機構合作推行家長教育及提升學生身心靈健康

學校本年度參與由小童群益會舉辦的「家校齊家教」第二年計劃。透過全校性家長講座、各級家長工作坊、家長同儕互助小組及一對一諮詢服務，讓家長可以認知子女早情的成長轉變並有效使用不同方法管教子女。

學校本年度亦參與第二年「校園靜觀計劃」，老師參與基礎老師培訓，可以認識靜觀之餘，更可以覺察自己的情緒；透過小四及小五參與「21天聲音導航」及全校參與「330 靜心小休」，讓學生可以覺察自己的情緒；同時亦為家長舉行家長靜觀講座及工作坊，讓家長可以覺察子女的情緒，以促進身心靈健康。

(二) 配合本年學校品德主題：「堅毅」，學生能明白並堅持履行自己在家庭、學校、社區及社會所擔當的責任，以積極進取的態度實踐責任感與承擔精神。

1. 田小品德劇場

透過觀賞短片，培養學生在疫境中實踐「堅毅」的做事態度。影片於學校假期時推出，透過 Edmodo 網上平台發放相關影片，鼓勵學生自行觀看及完成延伸活動，以培養學生的「堅毅精神」。

2. 「歷奇大挑戰」

透過歷奇活動，促進同學自強不息的生活態度，加強解決難題的能力，培養堅毅的精神；因疫情關係，避免要除下口罩午膳，活動改以日營半天版於試後順利進行。當中選擇室內攀石及迷你炮架兩個項目，以配合本年堅毅主題，希望同學遇上困難時不要輕言放棄。

(三) 有系統地建立學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力，培育學生的品德發展，達致全人教育。

1. 推行「我做到獎勵計劃」

為培養學生在勤交功課、準時上學、穿整齊校服等範疇上保持自律及主動的態度及習慣，本年度此計劃成為校本獎勵計劃一部分，每個做齊上述三大範圍的學生都會獲得獎勵及得到正面鼓勵的機會。

2. 推行「五星級課室」比賽

為了培養學生對課室整潔及個人責任感的提升，本年度推行優化版「五星級課室」讓學生每天放學前清潔地板、整理個人儲物櫃及課室簿櫃等，以培養學生對學校及自己所屬課室的歸屬感及責任感。由於疫情關係，特別推出「五星級抗疫課室」以加強學生在課室保持社交距離、處理棄置口罩及使用口罩暫存套的正確方法及態度。

3. 「個人成長課」

除「成長列車」系列教材，本年繼續推行「救世軍價值教育課程」，配合學校主題，選取了其中的「合作」及「適切」兩個課題。

4. 「我有 smart goal」

在德公課時段推行「我有 smart goal」，透過活動讓學生訂立行動承諾，按目標循序漸進完成所訂下的目標，並於下學期復課後與學生一同檢視。由於疫情關係，今年各班代表同學透過錄影片段，在周五的德公課時段播放影片與同學分享目標達成的成功經驗。

5. 學生講座/工作坊

按學生不同的需要舉辦實體講座，除了透過「秩序講座」讓學生了解一般校規及上學時需注意事情外，本年亦邀請了沙田區警民關係組警長到校講解「網上罪行」。此外，其他主題包括身心靈健康、靜觀、保護自己、升中適應、「小五呈分打氣」等，讓學生關注自己的情緒健康，學習愛護自己，增加學生適應的能力。另也就學生沉迷上網問題，舉辦「健康使用 YouTube 習慣」，培養自律控制使用網絡的時間和習慣。

6. 「貧富宴」活動

為小五學生舉行「貧富宴」活動，讓他們關注世界貧窮兒童的需要，並明白珍惜食物及生命。由於疫情關係，要遵守社交距離及不宜一起進食，活動改以另一種體驗形式進行。

7. 「成長的天空」計劃

本年度與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作推行「成長的天空」計劃，透過小組活動、歷奇訓練、體驗活動及義工服務等，提升參加者的抗逆力。小四共 20 位參加者，小五共 19 位參加者，小六共 17 位參加者。疫情關係小組較多以網上進行，部分戶外活動全部改於校內進行，本年只有兩個活動，包括一節家長教師分享會及一節家長工作坊未能完成外，往年及本年活動均已進行了。

(四) 為學習、情緒或社交上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊眼界，增加成功經驗，並提升自信。

1. 「課後功課輔導班」

本年度由學校自行聘請導師，因疫情停課及半日課關係，功輔班未能開辦。

2. 「區本計劃」

-與香港基督教崇真會沙田綜合服務中心合辦四個小組-「園藝治療」、「和諧粉彩」、「芬蘭木柱」及「地壺球」，幫助學生發展個人潛能，擴闊學生在課堂以外的學習經歷，從而建立學生自信。

-惟因疫情關係，兩個戶外活動需取消未能舉行。

3. 「三、四月特別假期情緒健康支援活動-『鬆 ZONE』」

-於特別假期的上午時段，舉辦「鬆 Zone」的班級小組活動，透過一齊傾下計，一起玩玩遊戲，還有輕鬆主題分享，旨要凝聚同學，彼此分享和支持，增強積極正面的態度，同心抗疫、抗逆。

4. 試後活動

~「生命教育體驗活動-挪亞方舟」：模擬體驗生命中不想面對的失去及缺失，學習由失變得；以及感受生命中的擁有，學會愛自己愛別人。

~「黑暗中對話體驗活動」：一個視覺以外的感官活動挑戰，藉此培養同學的同理心、摒除偏見、珍惜生命中所擁有的一切、用正面思維去面對生命中的各種困難。

~「參觀環保園」：參觀香港首間以廢物為主題的大型資源教育中心，透過這個活動，認識不同的廢物處理方法和加強環境保護的意識。

~「圓網球活動」：體驗新興運動，藉著參與圓網球活動，培養合作精神。

5. 疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務

-為家庭面對困難及缺乏支援的學生，於疫情半日課時段特設留校支援服務，主要解決學生在做功課上的難題。

6. 「多元智能小組-『至叻小人類』」

-透過互動遊戲、合作及解難活動，提升學生社交和溝通技巧。

(五)為有特別學習需要的學生提供適切的支援服務，提升他們的學習技巧、自我控制能力及社交技巧，協助他們更融入學校生活。

1. 「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃
本校與新生精神康復會推行「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃，為有自閉症的小二至小四學生提供社交訓練服務，本年度共開辦3個小組，共18位學生參與。於停課期間，為同學提供實時網上訓練，讓家長及學生一起參與，家長可就學習內容在家持續練習。

2. 「賽馬會喜躍悅動」計劃

本校與香港明愛推行「賽馬會喜躍悅動」計劃，為有注意力不足/過度活躍症的小二及小四學生提供訓練，改善學生的執行功能和自我調控的能力，本年度共開辦2個小組，共12位學生參與。

3. 「專注力訓練小組」

外聘機構提供專業導師為有過度活躍及專注力不足的小三至小六學生

提供專注力訓練，本年度共開辦 2 個小組，共 12 位學生參與。十月至一月為其中 6 位學生進行實體課堂訓練。於停課期間，為另外 6 位同學進行實時網上訓練，讓家長及學生一起參與，家長可就學習內容在家持續練習。

4. 「多感官學習小組」

外聘機構提供專業感統導師為有過度活躍/專注力不足及大小肌協調問題的小一至小二學生提供專注力訓練，本年度共開辦 2 個小組，共 12 位學生參與。十月至一月為其中 6 位學生進行實體課堂訓練。於停課期間，為另外 6 位同學進行實時網上訓練，讓家長及學生一起參與，家長可就學習內容在家持續練習。

5. 「課後中文輔導小組」

由本校特殊教育需要支援老師為小一及小二有顯著學習困難的學生訓練，包括執筆技巧、認識字形結構、部首、部件、認讀字詞句子、寫作基本句式等，十月至七月為小一至小二各 20 位學生進行實時網上訓練，每組 4-5 位學生於課後進行 1 小時相關輔導，讓家長及學生一起參與，家長可就學習內容在家持續練習。

6. 「中文讀寫小組」

外聘機構為小一及小二有輕微學習困難的學生訓練，包括執筆技巧、認識字形結構、部首、部件等，本年度共開辦 4 個小組，共 40 位學生進行實時網上訓練，讓家長及學生一起參與，家長可就學習內容在家持續練習。

7. 「英文讀寫小組」

外聘機構為小一及小二有輕微學習困難的學生訓練，包括認讀英文字母、字詞及基本句子結構等，十月至五月為小一至小二各 40 位學生進行實時網上視像訓練，讓家長及學生一起參與，家長可就學習內容在家持續練習。

8. 「社交小組」

外聘機構於十月至六月分別為小一、小四/五及小六各 1 組共 18 位有社交問題的學生進行訓練。小一組以引導學生認識 7 個具有獨特個性和氣質的 Kimochis 布偶角色（引發興趣及產生共鳴），從而明白和接納個性差異；及探索 20 多種情緒豆豆，認識情緒詞彙，增強管理自己情緒，及解讀別人情緒的能力。透過布偶的社交故事，學生可以充分與布偶一起演練各種社交溝通技巧，建立合宜的社交互動。還有在不同的互動遊戲中，學生將會學習到社交用語、眼神交流、共同合作，及接受比賽的勝負等，以提升學生的社交能力。小四/五及小六以 Directive Play Therapy 課程訓練學生，認識及管理自身情緒，學習自我約束的有效技巧，關愛別人，建立和維繫人際關係，作出負責任的決定；小六組加入升中銜接適應技巧，幫助學生面對環境轉變的處理技巧。上學期為面授課堂，下學期為實時網上視像訓練。

9. 「輔導員伴讀計劃」

本校輔導員於課後以實時網上視像為小五及小六有特殊學習障礙的學生進行伴讀，包括認讀英文字詞及句子，溫習默書內容，本年度開辦 3 個小組，共 15 位學生參與，小五 2 組，小六 1 組。

10. 「小三小四中文閱讀及寫作策略小組」

外聘機構於九月至六月，為小三 12 位及小四 14 位有特殊學習困難的學生，各 2 組，以實時網上視像為他們進行閱讀及理解文章的技巧，並指導學生分析及組織寫作內容，掌握中文閱讀理解的能力及測考的答題技巧，建立學生的應試信心。

11. 「小三小四英文閱讀及寫作策略小組」

外聘機構於九月至六月，為小三 12 位及小四 14 位有特殊學習困難的學生，各 2 組，以實時網上視像為他們進行閱讀及理解文章的技巧，並指導學生分析及組織寫作內容，掌握中文閱讀理解的能力及測考的答題技巧，建立學生的應試信心。

12. 「個別學習計劃」

本年度為 8 位進行「個別學習計劃」，由輔導員入班支援及於課後進行實時網上視像訓練；亦與科任老師一起進行獎勵計劃，以鼓勵學生在課堂實踐恰當的學習行為；每年學期初及學期末，家長、科任、校本教育心理學家及 SENCO 開會商討計劃目標及檢討成效。

13. 「家長家課協助及溫習技巧分享會」

由 SENCO 為一、二年級家長舉辦 2 次分享會，分享在家協助孩子做家課及溫習的技巧，並分享網上學習資源，超過 80%認同講座的内容能加強他們對教導子女做家課及溫習技巧的認識，並有助他們支援有學習困難的子女，家長表示會嘗試使用分享會中介紹的方法。

14. 「如何輔導有學習困難的孩子講座」

由校本教育心理學家為本年度被及早識別為有顯著及輕微學習困難的小一學生家長提供輔導技巧，讓家長能了解孩子的現況，並運用所學技巧輔助孩子溫習，改善學生的學習技巧並養成習慣。

(六) 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外、轉介工作。

個案輔導及關注個案：單親家庭、沉迷上網、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇，由兩位學校社工跟進。

(七) 協助家長了解子女需要，促進家校合作，並於本年度舉辦了多個不同專題的家長講座、工作坊及親子活動，提升家長管教子女的技巧及親子關係：

- 「升小準備」家長講座：讓家長明白孩子面對的轉變和適應、可能出現的負面情緒、以及如何協助、支持和準備孩子升上小學。
- 「小一適應」家長講座：教導家長協助子女適應小一生活；
- 「家長義工迎新大會」：加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動；
- 「家長義工周年聚會」：給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會，提升家長

義工的團隊精神及歸屬感；體驗富趣味性的遊戲，增加彼此的了解，培養合作精神。

- 「家長不動氣 正向管教技巧」線上家長講座：讓家長認識正向管教的技巧，從而增強及提昇親子溝通及關係；
- 「為何身教這麼難」線上家長講座：與家長一起探討自己的管教及家庭互動模式，與及探討如何透過父母的言行及生活方式等身教，協助子女建立正確價值觀及品格。
- 「愛·連線」線上家長講座：協助家長認識網絡危機對子女有關生理及心理發展的影響，學習親子管教技巧，包括與子女協商網上活動及適當處理因上網而產生的親子衝突；內容更會介紹過濾軟件功能
- 「『親子遊戲·愛連繫』親子遊戲小組課程」：旨在讓家長學習如何與孩子在家中進行「特別遊戲時間」，讓孩子有機會跟爸媽表達他們的內心世界、經驗和感受，令孩子的壓力得以紓緩和處理，從而建立更密切的親子關係
- 【ICC-APP】世代家長管教小組：了解 App 世代的文化及需要，培養子女正面使用智能產品，另介紹家福會研究基礎的 ICC 親子管教方程式，有效管教子女健康上網
- 「校園靜觀計劃家長講座及工作坊」：透過靜觀活動及訓練，提升家長對身心靈健康及情緒的關注；如何使用 21 天靜觀導航(家長篇)，應用靜觀在親子關係中。
- 「愛-保護孩子的身心靈」講座：幫助家長明白父母責任和兒童權利，關注孩子的身心靈健康。
- 「親子運動遊樂競技日」：在 Sportainment Arena_NAMCO 場地內有不同遊樂設施，讓家長及子女一起動動身體，挑戰平衡和反應力的遊戲，享受親子樂。

(八)支援教師處理學生問題，並按需要舉辦不同類型活動，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。

1. 新入職老師「成長的天空計劃_教師工作坊」

-讓新入職的老師認識抗逆力之理念，提升對抗逆力信念之認同，並強化他們對計劃推薦之配合。

2. 「教師工作坊-新興運動」

-讓老師認識「成長的天空」抗逆力理念；透過團隊合作，增加彼此間的交流及互動機會；透過體驗活動，讓老師從繁重的工作中減輕壓力。

3. 「校園靜觀計劃」教師工作坊

-瞭解及體驗靜觀；如何使用 21 天靜觀導航(老師篇)、教授學生延伸工作坊及運用網站上的資源。

4. 「校園靜觀計劃」種子老師培訓

-靜觀體驗；如何在校園實踐靜觀；如何帶領校園靜觀活動。

總結：

總括而言，世界性的疫情阻不了田小上下對學生的關注，大家都吸取往年的經驗，繼續靈活彈性的安排不同活動，以個別、小組或全校參與的活動，用實體、網上、短片、校內平台等不同形式或媒介，為孩子或家庭舉辦適切的活動；也與品德教育小組緊密合作，一起帶領學生邁向成為一個有堅毅精神的孩子；與外間機構協作上，為有需要的學生家庭提供支援，包括身心靈精神健康、防疫物資及家長支援等。

2021-2022 APASO 情意及社交表現評量調查

進行日期：2022 年 6 月

對象：（三至六年級隨機抽樣） 佔三至六年級 16%

調查部分：自我概念、人際關係、價值觀

協助：吳主任（於以上指定日期帶被選中之同學往電腦室進行）

數據整理：使用教育局網上分析系統

結果分析：

人際關係	自我概念	價值觀
關愛： 學生懂得關心別人，同時亦會為他人著想，樂於助人、關心別人的安危與健康、並常與別人打招呼，結果與全港結果接近甚至更佳。	校園生活： 學生認為自己所有學科都做得好而快，結果與全港結果相近；學生在喜愛所有學科及相關的習作、對所有學科的期待等結果略比全港結果低。	操行： 學生知道守規有良好行為、有禮、尊敬師長、愛護公物的重要性，結果與全港結果相近；唯學生對原諒別人是重要的結果略比全港結果低。
不恰當自表行為： 學生在欺壓別人、擅自取別人的物件、攻擊別人、挑剔別人的錯處、說謊、故意對別人開玩笑等，結果略比全港結果高。	數學： 學生對數學科的喜愛、信心及對數學習作的喜愛沒有充足的信心，學生對認為自己擅長數學科的結果略比全港的結果低。	承擔： 學生知道信守承諾的重要、並會對家人及朋輩忠誠、會為自己訂立目標、並會優先處理學校的習作多於個人的興趣、結果亦與全港結果接近。
尊重他人： 學生尊重別人、會指出別人的優點、說話時和氣並細心聆聽、信任別人並待人有禮，結果與全港結果相近。	親子關係： 學生喜歡父母及父母對自己的行為感到開心；但學生對父母不喜歡及明白自己、與父母有很多相處時間的結果略比全港結果低。	對國家的態度： 學生在愛國、國旗及國歌的重要性、對中國的歷史感到驕傲等結果都與全港結果相近。 學生認為中國應受到其他國家尊重、應防止外人影響中國的傳統和文化，結果與全港結果相近、

	朋輩關係： 學生容易和別人相處和得到別人喜歡並交朋友，結果與全港結果相近；但學生認為自己有很多朋友的結果略低於全港結果。	堅毅： 學生有恆心去做大部份的事、即使遇到困難都會繼續努力，並能完成決定要做的事直至成功；學生能自律地實踐計劃、會擔心還未完成的工作。結果全部與全港結果相近。
	外貌： 學生對自己的外貌、身形等結果都與全港結果相近。	責任感： 學生保持健康生活方式、不會有危及自己的事情及過於沉迷自己喜愛的事；學生會盡力維護學校的名譽及關心家人的名譽，並關心家中的事情，學生亦會盡本份保護環境及不浪費物資，結果與全港結果相近。
	閱讀： 學生認為自己在閱讀方面有好成績並很快上手，結果與全港結果相近；唯學生對完成及享受閱讀的習作的結果低。	和諧人際關係： 學生懂得對人友善、認為對男女同學一視同仁的重要性、對其他國家的人及傷殘人士同樣友善、並認為勸阻同學吵架是重要的，結果與全港結果相近。
		良好行為： 學生會幫助家人、鄰居、同學及學校、信守諾言、經常保持良好紀律、成為一個好人是重要的，結果全部與全港結果相近。

4. 學生在學業上及學業以外的表現(2021-2022 年度)

4.1 學生在學業上的表現

(中、英、數各科學習表現摘要)

學科	報告摘要
中文科	● 大部分小三至小六學生透過「以讀帶寫」圖式寫作，掌握篇章作法與結構，提升寫作能力。 ● 大部分學生能從預習課業中加深對課題之理解，提升學習效能。 ● 大部分學生能主動摘錄筆記，利用不同顏色及符號，在課本或筆記簿勾劃重點，解構所學，掌握溫習技巧。
英文科	● 小一至小三的學生能透過“Space Town Literacy Programme”提升從閱讀到寫作的效能。 ● 透過校本閱讀計劃及電子學習，八成學生能夠提高閱讀的技巧及培養他們自主學習的態度。 ● 學生在校外比賽和國際考試中表現優異，在 TOEFL Junior Test 獲得一金、五銀及十七銅佳績，亦在「雅卓盃加拿大英文寫作大賽」初賽及決賽共獲取二金、三銀及十九銅獎項。
數學科	● 為了鼓勵學生多留意日常生活與數學有關的經驗，故此推行「生活中玩數學」的活動，學生能從中提升數感及有更多機會運用數學語言。 ● 大部分高年級學生均能在課堂上利用電子學習來提升其學習效能。 ● 大部分學生能有效利用網上學習資源進行自主學習。

4.2 學生參與校際活動獲得的獎項(2021-2022)

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
集體混合器械	兒童組	第二名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
傳統器械-功夫扇	男子初小組	第一名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
基礎拳術-少林拳	男子初小組	第二名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
個人全能	初小組	第四名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
長器械-棍術	男子高小組	第四名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
集體長器械棍術	兒童組	第二名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
基礎拳術-少林拳	女子高小組	第一名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
傳統器械-功夫扇	女子高小組	第二名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
「感恩有愛 40 年」 標語設計比賽		金獎	1	中華基督教禮賢會香港區會(禮賢會王少清頤養院)
「感恩有愛 40 年」 標語設計比賽		優異獎	1	中華基督教禮賢會香港區會(禮賢會王少清頤養院)
「VR 上天下海寫遊記」20-21 學生全港 小學徵文比賽	初小組	優異獎	3	太陽樹教育中心
第十二屆魯迅青少年 文學獎香港賽區文學 獎寫作比賽		最積極參與學校	9	魯迅青少年文學獎香港組委會
第十二屆魯迅青少年 文學獎香港賽區文學 獎寫作比賽		良好獎	1	魯迅青少年文學獎香港組委會
群舞-中國舞	高年級(小三、 小四)	優等獎	30	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司
群舞-中國舞	高年級(小三、 小四)	優等獎	24	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司
集體長器械棍術	兒童組	第二名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院

長器械-棍術	男子高小組	第三名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
第十一屆 當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	兒童 B 組-水/粉/彩	良好	1	香港當代藝術學院
香港紅十字會 少年團活動計劃		少年榮譽章	2	香港紅十字會
YLE Flyers		"5 shields in Reading and Writing, 4 shields in Listening, 5 shields in Speaking "	1	Cambridge Assessment English
RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance Grade 3 (Ballet)	Grade 3	Merit	1	Royal Academy of Dance
香港紅十字會 少年團填色比賽	新界東總部 少年團會員組	亞軍獎	1	香港紅十字會青年發展服務
武術傳承日 2021 公開賽	新苗組	金獎	1	德志國術會
武術傳承日 2021 公開賽	團隊賽	季軍	1	德志國術會
The Hong Kong Mathematics Competition for Both Kindergarten and Primary School Students 2021-22	P. 6	Silver Medal	1	IERC
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	小學二年級	三等獎	2	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 香港數學奧林匹克協會
第十一屆 當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	兒童 B 組-水/粉/彩	優異	1	香港當代藝術學院
集體長器械棍術	兒童組	第二名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
長器械-棍術	男子高小組	第五名	1	香港國際武術(網絡)錦標賽組委會 及 中國武術海外訓練學院
Creative Ballet - Group	10 years old or under	Merit Award	1	亞洲體育及藝術文化協會
跳遠	女子 2010 年組	優異(第五名)	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)

60 米	女子 2010 年組	優異(第五名)	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
100 米跨欄	女子 2010 年組	優異(第七名)	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
擲壘球	男子 2010 年組	冠軍	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
Classical Ballet-Duo	10-12 years old	2nd Runner Up	1	亞洲體育及藝術文化協會
Classical Ballet-Duo	7-9 years old	Merit Award	1	亞洲體育及藝術文化協會
肖像畫繪畫比賽	2010 組	Silver Award	1	good morning CLASS
ABRSM Grade 3 Piano Performance		Passed	1	ABRSM
小學小組合奏(弦樂) 項目 2704		銀獎	12	香港聯校音樂協會
小學小組合奏(弦樂) 項目 2705		銀獎	12	香港聯校音樂協會
小學合奏(弦樂)		銀獎	12	香港聯校音樂協會
小學合奏(體驗組)		金獎	3	香港聯校音樂協會
ABRSM Grade 7 Piano Performance	Grade 7 Piano	Passed with distinction	1	ABRSM
跳遠	男子 2010 年組	優異獎	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
爵士鼓		優異獎	1	香港創科發展培育中心
小學獨奏-體驗組		金獎	1	香港聯校音樂協會
Long Jump	Boys 2010	Certificate of Excellent	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
鋼琴	四級組	金獎證書	1	香港音樂藝術發展中心
Membership in HKMO Pioneer Team		Membership in HKMO Pioneer Team	1	Hong Kong Mathematical Olympiad Association
擲壘球	男子 2011 年組	優異獎	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
火箭標槍	男子 2011 年組	優異獎	1	香港學界兒童體育會 (KidSports)
Union Karate-Do Association (Hong Kong)		啡帶二段	1	Union Karate-Do Association (Hong Kong)
爵士鼓		優異獎	1	香港創科發展培育中心

小學獨奏-體驗組		金獎	1	香港聯校音樂協會
Fight 疫一派 空手技術強化研習暨競技賽	L 組型競技賽	亞軍	1	美青體育康樂聯會
沖繩剛柔流空手道橋治會 2021 年全港道場分齡賽(4-12 歲)	6 歲男童形	季軍	1	沖繩剛柔流空手道橋治會
十分優異學生獎 第二期		季軍	1	香港教育城
武術傳承日 2021 公開賽	新苗組	金獎	1	德志國術會
團隊賽		季軍	1	德志國術會
Drums - Grade 6		Pass with Distinction	1	rockschool
芭蕾舞	兒童 B 組	銀獎	1	青少年兒童藝術音樂發展協會
第四十三屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	P5-P6/小學組: 詩詞獨誦	良好	1	GAPSK 朗誦比賽執行委員會及北京大學語文教育研究所
IYACC THE 13TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	AGE DIVISION: 11 THEME GROUP: PROTAGONIST 我最喜歡的角色	銅獎	1	國際青少年文藝培訓中心
Women's Compulsory Jianshu A		1st Category Prize	1	International Wushu Federation
2021 香港數學及奧數公開賽	小五數學組	銀獎	1	香港兒童數學協會
ABRSM Grade 3 Piano Performance		Passed with merit	1	ABRSM
25 米蛙泳	女子 11-12 歲	亞軍	1	傲洋游泳會
25 米捷泳	女子 11-12 歲	季軍	1	傲洋游泳會
Hang Seng Table Tennis Academy-Badges Scheme Assessment		Gold badge	1	Hang Seng Table Tennis Academy
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	小學六生級組	卓越獎	1	香港多元智能教育協會

小提琴	三級組	冠軍	1	香港多元智能教育協會
2021 香港數學及奧數公開賽	小三數學組	銅獎	1	香港兒童數學協會
推鉛球	男甲	第 6 名	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
400 米	女甲	第 6 名	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
跳遠	男甲	亞軍	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
跳遠	男乙	亞軍	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
跳高	男乙	殿軍	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
60 米	男乙	季軍	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
100 米	男乙	第 5 名	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
200 米	女乙	第 7 名	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
跳高	女乙	殿軍	1	香港學界體育聯會沙田區小學分會
擲壘球	女子 2010	第八名	1	飛達田徑會
「中國航天夢」全港徵文比賽 2021		優秀精句嘉許獎	1	勵志教育青年基金
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	小學一年級組	殿軍	1	香港多元智能教育協會
中國畫	幼兒 B 組	亞軍	1	香港當代藝術學院
水/粉/彩	兒童 A 組	優異	1	香港當代藝術學院
中國畫	兒童 B 組	季軍	1	香港當代藝術學院
書法	兒童 B 組	亞軍	1	香港當代藝術學院
書法	兒童 B 組	特別榮譽獎	1	香港當代藝術學院
第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	小童組	銅獎	1	GNET GROUP LIMITED
Dance Solo		Merit	1	香港音樂文藝協會
兒童畫	兒童 B 組	季軍	1	香港當代藝術學院
Dance Solo		Commendation	1	香港音樂文藝協會
「香港心 家國情」短視頻創作比賽		亞軍	5	中國國情研習促進會(香港)
「香港心 家國情」短視頻創作比賽		季軍	3	中國國情研習促進會(香港)
「香港心 家國情」短視頻創作比賽		優異	13	中國國情研習促進會(香港)
第十一屆「閃耀之星」才華拓展獎學金		「閃耀之星」	1	資優教育基金

NOW TV STEM AWARD 2021		Certificate of Achievement-Silver	1	Certificate of Achievement-Silver
語文智能之第二屆全港朗誦挑戰賽 普通話朗誦	小學高級組 (P5-P6)	優異獎	1	優異獎
2021 年度沙田區傑出兒童義工		沙田區傑出兒童義工	1	社會福利署
「行走中的文化」體驗賽	高小組-宗族	冠軍	5	香港電台電視部
GAPSK 中小學普通話水平考試		優良一級	4	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
GAPSK 中小學普通話水平考試		優良二級	3	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
GAPSK 中小學普通話水平考試		卓越一級	2	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
GAPSK 中小學普通話水平考試		卓越二級	15	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
GAPSK 中小學普通話水平考試		熟練二級	1	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
NOW TV STEM AWARD 2021		Certificate of Achievement-Bronze	2	Now TV
西畫	小童組	銅獎	1	世界兒童藝術文化協會
環保袋設計	小童組	銀獎	1	GNET GROUP LIMITED
錶面設計	中童組	金獎	1	GNET GROUP LIMITED
GAPSK 中小學普通話水平考試		優良	1	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
2021-2022 年度沙田區小學校際田徑比賽	男子乙組	男子乙組 全場總冠軍	6	香港學界體育聯會沙田區小學分會
虎年利是封設計比賽	初小組	季軍	1	賽馬會沙田青少年綜合服務中心
虎年利是封設計比賽	高小組	季軍	1	賽馬會沙田青少年綜合服務中心
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition	2015 年組	Silver Award	1	good morning CLASS
少年警訊短片比賽		優異獎	10	少年警訊
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)		一等獎	2	奧冠教育集團
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)		二等獎	11	奧冠教育集團

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)		三等獎	17	奧冠教育集團
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition	2012 組	Gold Award	1	good morning CLASS
棍術		武術課程架構第四級	1	中國武術海外訓練學院
少林拳		武術課程架構第一級	1	中國武術海外訓練學院
藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫大賽	高小組(海洋世界)	創意獎	1	香港多元智能教育協會
第七屆香港數學挑戰賽	小學一年級組	三等獎	1	香港資優數學協會
全港學界數學挑戰賽 2021	小學一年級組	銀獎	1	香港青年兒童文藝協會
2021 香港學界數學及奧數精英賽	小六數學組	銀獎	1	香港兒童數學協會
4·23 世界閱讀日創作比賽 2022	初小組	優勝獎	1	香港公共圖書館
第四十三屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	P1-P2/小學組: 詩詞獨誦	良好	1	GAPSK 朗誦比賽執行委員會及北京大學語文教育研究所
2021 香港學界數學及奧數精英賽	小三數學組	銅獎	1	香港兒童數學協會
IYACC 第十三屆國際音樂大賽	Piano - Junior Level Class Junior Intermediate Level	冠軍	1	國際青少年文藝培訓中心
整齊制服 WhatSticker 創作比賽	初級組	冠軍	1	香港童軍總會新界東地域
整齊制服 WhatSticker 創作比賽	初級組	亞軍	1	香港童軍總會新界東地域
整齊制服 WhatSticker 創作比賽	初級組	季軍	1	香港童軍總會新界東地域
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022		三等獎	2	奧冠教育中心
沙田兒童合唱團	2021-2022 年度	最佳進步獎	1	沙田文藝協會
沙田兒童合唱團	2021-2022 年度高組培訓課程	表現卓越	1	沙田文藝協會
ACE 跨代藝術 2022 校際比賽		最具美感大獎	1	Mighty Oaks Foundation 恩橡
ACE 跨代藝術 2022 校際比賽		優異獎	2	Mighty Oaks Foundation 恩橡

ACE 跨代藝術 2022 校際比賽		最具愛心大獎	2	Mighty Oaks Foundation 恩橡
2021-2022 大埔三育 中學 第十七屆現場 作文比賽	小六英文組	優異獎	7	大埔三育中學
2021-2022 大埔三育 中學 第十七屆現場 作文比賽	小六英文組	特級優異獎	1	大埔三育中學
2021-2022 大埔三育 中學 第十七屆現場 作文比賽	小六英文組	良好獎	6	大埔三育中學
TOEFL Junior and Primary Tests (October 2021)		Gold	1	ETS TOEFL
TOEFL Junior and Primary Tests (October 2021)		Silver	5	ETS TOEFL
TOEFL Junior and Primary Tests (October 2021)		Bronze	17	ETS TOEFL
少年警訊短片比賽	公開組	優異獎	1	少年警訊
少年警訊短片比賽	小學組	優異獎	1	少年警訊
第十一屆世界兒童繪 畫大獎賽 2022	中童組 國畫	金獎	1	世界兒童藝術文化協會
第四屆沙田區傑出小 學生選舉		十大傑出小學 生	1	火炭連線及義連班
“讓科學插上藝術的 翅膀—2021 華夏兒 藝美術書法攝影作品 展”暨《中國少年兒 童美術書法攝影作 品》(第 23 卷)徵稿 活動		美術壹等獎	1	中國科技新聞學會 及 中國少年兒童美術書法攝 影作品編輯委員會
中國武術海外訓練學 院 2021 年度通級考 試		修畢功夫扇課 程(武術課程 架構第二級)	1	中國武術海外訓練學院
中國武術海外訓練學 院 2021 年度通級考 試		修畢棍術課程 (武術課程架 構第四級)	1	中國武術海外訓練學院
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition	2011 組	Silver Award	1	good morning CLASS
第十一屆香港藝術菁 英繪畫大賽 彩繪夢 想	兒童 B 組-水/ 粉/彩	優異	1	香港當代藝術學院
第十二屆當代青少年 及兒童藝術節新春繪 畫比賽	兒童 B 組-水/ 粉/彩	優異	1	香港當代藝術學院

中國武術海外訓練學院 2021 年度通級考試		修畢棍術課程 (武術課程架構第四級)	1	中國武術海外訓練學院
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition	2011 組	Gold Award	1	good morning CLASS
兒童畫	兒童 B 組-	優異	1	香港當代藝術學院
第十二屆當代青少年 及兒童藝術節新春繪 畫比賽	兒童 B 組-水/ 粉/彩	良好	1	香港當代藝術學院
「海陸空奇幻之旅」 國際兒童及青少年繪 畫大賽 2021	兒童 A 組	銀獎	1	國際藝術文化交流中心
鋼琴	鋼琴獨奏二級	銀獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
小提琴	小提琴獨奏三 級	銀獎	4	香港學校音樂及朗誦協會
鋼琴	鋼琴獨奏一級	銀獎	4	香港學校音樂及朗誦協會
鋼琴	鋼琴獨奏三級	銀獎	4	香港學校音樂及朗誦協會
鋼琴	鋼琴獨奏四級	銀獎	2	香港學校音樂及朗誦協會
鋼琴	鋼琴獨奏三級	銅獎	2	香港學校音樂及朗誦協會
鋼琴	鋼琴獨奏五級	銅獎	2	香港學校音樂及朗誦協會
小提琴	小提琴獨奏一 級	銅獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
小提琴	小提琴獨奏三 級	銅獎	3	香港學校音樂及朗誦協會
小提琴	小提琴獨奏四 級	銅獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
大提琴	大提琴獨奏中 級組	銅獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
聖經朗誦比賽	學校組小三組 獨誦 廣東話	季軍	1	漢語聖經協會
聖經朗誦比賽	學校組小四組 獨誦 廣東話	季軍	1	漢語聖經協會
聖經朗誦比賽	學校組小三組 獨誦 廣東話	優異獎	1	漢語聖經協會
第十二屆當代青少年 及兒童藝術節新春繪 畫比賽	兒童 B 組-水/ 粉/彩	季軍	1	香港當代藝術學院
「海陸空奇幻之旅」 國際兒童及青少年繪 畫大賽 2021	兒童 B 組	銅獎	1	國際藝術文化交流中心
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition	2010 組	Silver Award	1	good morning CLASS
中國武術海外訓練學 院 2021 年度通級考 試	修畢少林拳	武術課程架構 第一級	1	中國武術海外訓練學院

中國武術海外訓練學院 2021 年度通級考試	修畢功夫扇課程	武術課程架構第二級	1	中國武術海外訓練學院
GHMMC 粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2021-22	Grade 3	Bronze Medal	1	GHMMC
第 13 屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽	Primary P.5-P.6	3rd Place	1	Global Arts, Sports and Culture Association
第 13 屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽	Primary P.5-P.6	Online Voting: 3rd Place	1	Global Arts, Sports and Culture Association
第 13 屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽	Primary P.3-P.4	Outstanding Achievement	2	Global Arts, Sports and Culture Association
公開賽 4x30 個人混合速度接力賽	8-9 歲(混合組)	第六名	4	新界區體育總會
2022 年度香港學舞蹈、音樂盃大賽	初小組	優異獎	1	ASIA-PACIFIC CHILDREN AND YOUTH CULTURE AND ARTS ASSOCIATION
鋼琴	P1-P3	季軍	1	香港兒童表演藝術交流協會
HKCC 2022 Hong Kong Student Piano Competition	小學組 P1-P2 組	MERIT	1	HKCC
女子 2010 - 800 米		第七名	1	飛達田徑會
Global Junior Math Aptitude Test 2021-22	GRADE3 CATEGORY	MERIT HONOURS	1	Global Olympiads Academy
「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021	兒童 B 組	銀獎	1	國際藝術文化交流中心
「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021	兒童 B 組	銅獎	1	國際藝術文化交流中心
第一屆全港小學野外大搜查		金獎	3	野外動向 HK Discovery
第十六屆港澳校際「開心英語朗讀」比賽	高小組	優異獎	1	啟進教育國際有限公司
TOEFL		TOEFL junior award	1	ETS TOEFL
TOEFL		TOEFL Primary award	1	ETS TOEFL
東華三院賽馬會沙田綜合服務中心-學校支援及輔導服務隊義工		表揚獎狀-積極參與義工服務	1	東華三院賽馬會沙田綜合服務中心

Asian Mathematical Champions League-Preliminary Stage 2021-2022	Grade 1	Asian Excellence Award	1	INASE & IERC
Putnam's Cup - International Logic Thinking Contest	Grade 1	Gold Medal	1	INASE & IERC
全港數學邏輯思維大挑戰 2022	G1 section	卓越獎	1	Eye Level
東華三院賽馬會沙田綜合服務中心-學校支援及輔導服務隊義工		表揚獎狀-積極參與義工服務	1	東華三院賽馬會沙田綜合服務中心
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022		三等獎	1	奧冠教育中心
中華有禮 桌上遊戲/棋盤遊戲設計比賽	親子組	季軍	1	國民教育沙田區委員會
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition	Preliminary 初賽	Gold Award	2	亞洲英文協會
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition	Preliminary 初賽	Bronze Award	12	亞洲英文協會
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition	Preliminary 初賽	Silver Award	1	亞洲英文協會
/	/	積極參與義工服務	1	社會福利署
線上兒童奧運會計劃		嘉許獎章	1	香港遊樂場協會旺角青少年綜合服務中心
第十一屆香港藝術菁英繪畫大賽 彩繪夢想	兒童 B 組-水/粉/彩	優異	1	香港當代藝術學院
同享快樂一刻	2011 組	Silver Award	1	卓藝畫廊
2021-22 年度聖經科獎勵計劃	小學組	優異	1	漢語聖經協會

小學機械人搶包山邀請賽 2022		季軍	2	中華基督教會長洲堂錦江小學和 Winstars Enterprise HK Limited
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition	決賽	Gold Award	1	亞洲英文協會
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition	決賽	Silver Award	2	亞洲英文協會
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition	決賽	Bronze Award	6	亞洲英文協會
英語獨誦	小學三年級男子組	優良	3	第 73 屆香港學校朗誦節
英語獨誦	小學四年級男子組	優良	5	第 73 屆香港學校朗誦節
英語獨誦	小學四年級女子組	優良	2	第 73 屆香港學校朗誦節
英語獨誦	小學五年級男子組	優良	2	第 73 屆香港學校朗誦節
英語獨誦	小學五年級女子組	優良	2	第 73 屆香港學校朗誦節
英語獨誦	小學六年級男子組	優良	1	第 73 屆香港學校朗誦節
英語獨誦	小學六年級女子組	優良	1	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學三年級男子組	良好	1	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學四年級男子組	良好	1	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學五年級女子組	良好	2	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學一年級女子組	優良	1	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學二年級女子組	優良	3	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學三年級女子組	優良	2	第 73 屆香港學校朗誦節

中文獨誦	小學三年級 男子組	優良	1	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學四年級 女子組	優良	1	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學五年級 女子組	優良	7	第 73 屆香港學校朗誦節
中文獨誦	小學五年級 男子組	優良	2	第 73 屆香港學校朗誦節
義工服務		積極參與義工 服務	1	社會福利署
線上兒童奧運會計劃		嘉許獎章	1	香港遊樂場協會旺角青少年綜合服務中心
第十一屆香港藝術菁英繪畫大賽 彩繪夢想	兒童 B 組-水/粉/彩	優異	1	香港當代藝術學院
同享快樂一刻	2011 組	Silver Award	1	卓藝畫廊
音樂智能之第五六屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴小三至小四組	季軍	1	香港多元智能教育協會
音樂智能之第五六屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴二級組	銀獎	1	香港多元智能教育協會
ABRSM Piano Performance Grade 3		Distinction	1	ABRSM
2022 第二十八屆聖經朗誦節		嘉許狀	1	漢語聖經協會
Asia Kids Talent 7th Asia Kids & Teenagers Music Contest-Piano	Primary P.3-P.4	1st Runner Up	1	Asia Kids Talent
都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽 (第三季)	兒童初級組	銀獎	1	香港競技評核總會
大中華地區・中英文認字能力・兒童公開賽・2022 夏季-中文組別	2015 組	銀獎	1	國際教育研究及文化事業
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五組	個人賽銅獎	1	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	小六組	個人賽優異獎	2	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五組	參與證書	3	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	小六組	參與證書	2	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)

2021-22 年度聖經科獎勵計劃(小學組)		成績優異	13	漢語聖經協會
小學機械人搶包山邀請賽 2022		季軍	2	中華基督教會長洲堂錦江小學和 Winstars Enterprise HK Limited
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2022(Arch Cup)Canadian English Writing Competition		Silver Award	2	亞洲英文協會
2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 2023(Arch Cup)Canadian English Writing Competition		Bronze Award	7	亞洲英文協會
2022 國家安全網上問答比賽		最積極參與學校獎(全港)	1	教育局
Piano Grade 4 Class		Second	1	HK MUSIC FOR YOUTH
港澳台語文競賽 2021-22 初賽-中國語文競賽		金獎	1	港澳台語文競賽委員會
青少年人工智能編程水平測試		三級	1	中國電子教育學會
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition	2012 組	Silver Award	1	good morning CLASS
ABRSM Grade 3 Violin Performance		Pass with Merit	1	ABRSM
第 3 屆 515 國際家庭日 全港青少兒繪畫比賽 2021	中童組	銅獎	1	GNET STAR
青少年人工智能編程水平測試		四級(Python)	1	中國電子教育學會
2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃		香港課外活動優秀學生	1	香港課外活動主任協會
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	PRIMARY 6	Silver Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
Hong Kong International Mathematical	PRIMARY 6	Bronze Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad

Olympiad Heat Round 2022				
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	PRIMARY 1	Gold Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	PRIMARY 2	Silver Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	PRIMARY 1	Bronze Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	PRIMARY 4	Bronze Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
香港回歸 25 周年足球挑戰盃	個人控毬賽-U12 腳面(男子組)	第十名	1	香港足球總會有限公司
香港回歸 25 周年足球挑戰盃	個人控毬賽-U12 內側(男子組)	第十名	1	香港足球總會有限公司
香港回歸 25 周年足球挑戰盃	個人控毬賽-U12 腳面(男子組)	第六名	1	香港足球總會有限公司
香港回歸 25 周年足球挑戰盃	個人控毬賽-U12 混合四式(男子組)	第十名	1	香港足球總會有限公司
五人足球邀請賽 2022 U12 組別碟賽		冠軍	8	南菁足球會

5. 主要關注事項(成就與反思)

檢討本年度學校關注事項：

關注事項一：提升學與教效能，培養良好學習習慣；優化授業技巧

目標： 1. 學生培養良好習慣，提升學習能力

2. 優化授業技巧，促進教學效能

成就：

學校採用「全校參與」模式，舉辦多元化的活動發展學生潛能，包括電子學習平台、多元智能課、興趣班、比賽、講座等，培養學生學習興趣，擴闊學生視野，豐富學習經驗。本校推行校本科學及機械課程，積極發展 STEAM 教育，把科學與科技結合以解決日常生活的問題。學生透過親手設計及製作不同的作品，深化學生對科學、科技、藝術及人文、工程及數學範疇的知識，強化學生綜合和應用相關知識的能力，提升他們的創意思維和解難技巧的能力。

教師能發展以探索為本的課程，在課堂教學中滲入「5E」中「投入、探索、解釋」方面的策略，為學生製造探索知識的機會，使學生投入學習。教師透過不同類型的提問和學習途徑讓學生從探索中學習。教師因應學生的能力和需要，設計適切的課程和課業，為學生建構學習鷹架和支援學習。教師在教學中除提供引導和解釋外，亦鼓勵同儕互學，讓學生從討論和解釋中展示對概念的認識和思維過程，促進學與教效能。教師的教學計劃以學生為本，滲入達標檢測的教學策略，以了解學生的學習進度及難點，利用評估結果調適教學。教師在課堂和課業上就學生的表現給予回饋和鼓勵，並連結校本獎勵計劃，表揚在學習上有良好習慣的學生，大約 75%以上學生能藉著教師的回饋改善學習，促進學習能力。

本校在課程上協助學生掌握預習和溫習技巧，培養學生的良好習慣，提升自學能力。引導學生掌握預習和溫習技巧，約 75%學生願意培養良好的學習習慣，

能從平台中建構知識，有效地運用策略和資源進行學習，以達成學習目標，促進自學能力。另外，初小嘗試在主科和術科以「跨科組協作」模式設計主題課程，鼓勵學生參與不同類型的活動和比賽，促進學生的學習能力。

為配合學習新常態，學校成立電子學習小組，推展「自攜裝置」課程，高小學生嘗試運用自攜手提電腦進行學習。學校透過教師專業發展活動，讓教師學習運用電子學習平台和實時網上授課電子學習策略，支援學生在家學習，運用資訊科技進行互動教學，促進教學效能。

學校本著以學生為本的教學理念，參加教育局及大專院校的支援計劃，共同推動科組發展，促進學與教的效能。本校透過教師專業學習社群計劃，藉著不同策略如共同備課、同儕觀課、師徒督導和友校交流活動等，協助教師反思和整理自己的專業知識，讓教師因應學生的興趣和能力調適課程，設計有效益的課業。本校約 75%教師能配合教學目標，採用相應的方式評估學生的學習進度，發展以探索為本的課程。教師能配合教學目標，採用相應的方式評估學生的學習進度，調適教學策略，促進學生的學習能力。

反思：

本學年正式於高小開展「自攜裝置」(BYOD)計劃，這能有效提升學生學習動機，營造更豐富學習情景，拓寬學生的學習空間與視野。後來因疫情停止面授課堂關係，「自攜裝置」計劃從課室移師到家中，並教師工作坊重點教授老師以電子平台進行加入師生、生生互動的網上課堂。為了使電子輔助學習能持續進行，並幫助學生善用電子器材和資源以輔助學習，促進自主學習，來年將延續此計劃，並期望擴展三年級學生，以及擴展至常識科應用。為了優化常識科的人文及科學科的規劃，加強學生綜合和應用知識與技能的能力，來年度建議「專科專教」政策推展至常識科。

學習群組計劃讓教師藉共同備課和觀課深入探討和反思教學的機會，並在

集思廣益及分工協作優化教學設計，針對學習難點，設計學習活動。下學年度可在教學上聚焦發展「5E」課堂教學中「投入、評估」方面的策略，就學生學習多樣性作提問和回饋，並且引導學生檢視學習表現，給予學生在課業上適切的回饋。

為了能充分發揮學生潛能，學校可優化校本資優教育模式，落實在資優教育的三個層面推展，透過多元化的活動，為學生提供不同的學習機會，讓學生有更全面的發展，並達至浮尖和拔尖

關注事項二：品德教育計劃，家校齊家教計劃，校園靜觀計劃

成就一：品德教育計劃

全學年透過環境佈置氛圍、多元活動及品德教育課程培育同學盡責及承擔的精神。在環境氛圍方面，兩位「品德達人」及校園四周的相關主題佈置，有效向同學推廣盡責承擔的價值觀。全體教職員透過全體會議了解本年度的主題，並願意身教言教，以身作則培育學生。班主任全年透過班級經營，安排同學參與不同的崗位，讓同學在校內實踐盡責承擔的態度，超過八成的同學曾在課室內履行職務。本年度製作的「品德達人」小禮品及「讚賞一分鐘」活動，很受同學及家長歡迎，此舉能鼓勵同學持續展現良好的品德。

在多元活動方面，全校超過九成同學參與「我有 SMART GOAL」行動承諾活動，家長積極支持子女參與活動。全校參與了「盡責承擔」填色及設計比賽，同學們的作品非常出色，活動加深同學對本年度品德教育主題的認識。由於疫情關係，「TEEN」使行動小組改為透過視像形式關懷長者，另外，老師主題分享、啟動禮、田小品德劇場及田小達人小故事均以影片形式進行，影片內容能提醒同學在日常生活中履行應盡的責任。此外，為推動同學對社會履行公民責任，各級於下學期舉行了一次專題講座。

根據問卷調查，超過九成半的學生認為整體環境氛圍及品德教育活動有助推動他們實踐「盡責」及「承擔」的態度，超過九成及九成半的學生分別認為自己全年認真地參與「我有 Smart Goal 行動承諾活動」及在校內服務他人。另外，所有家長在問卷調查中表示非常滿意或滿意本年度的品德教育活動，全體及

接近十成的家長分別認為整體環境氛圍及品德教育活動能有助推動其子女實踐「盡責」及「承擔」的態度。

在校本品德教育課程方面，各級已完成救世軍價值教育「合作」及「適切」主題課程，全校於學期初及學期末進行了校本品德教育課堂。中文科、英文科、常識科、音樂科、視藝科、圖書科及德公課的進度表或科組計劃內已編排與品德教育主題相關的項目，及已按進度完成相關內容。約九成半的學生在問卷調查中表示價值教育「合作」及「適切」課程、「我有 Smart Goal」品德教育課堂及平時課堂的教導有助提醒他們實踐「盡責」及「承擔」的態度。

成就二：家校齊家教計劃

先導老師透過教師專業培訓讓校內同事能識別學生各類情緒和發展問題的早期徵狀。超過八成參與家長講座的家長表示理解講座的內容及實踐相關管教子女的技巧。超過九成參與工作坊的家長表示明白大部分工作坊的課程內容，及認識子女健康心理發展的知識，並會嘗試在子女身上運用有關技巧。

成就三：校園靜觀計劃

學校各處張貼了相關宣傳海報，讓全校師生可在不同場合認知靜觀，以帶出氛圍。全校老師透過參與基礎老師培訓，透過製作心靈樽平靜自己的情緒，以幫助留意學生的情緒。學生亦透過參與心靈樽工作坊製作自己的心靈樽，再配合小一至小三及小六參與「330 靜心小休」及小四至小五參與「21 天聲音導航」平靜及覺察自己的情緒。家長參與線上家長講座，可以了解何謂靜觀，並透過參與家長版「21 天聲音導航」平靜及覺察自己的情緒，從而最終可以覺察學生的情緒。

反思一：品德教育計劃

為提升環境佈置氛圍的果效，建議來年增加製作「品德達人」的禮品數量，給予老師更多小禮品去獎勵表現良好品德的同學。另外，與班級經營組緊密合作，例如：增加課室佈置、繼續推行「一人一職」活動及配合獎勵瓶計劃，培養同學實踐正確的價值觀。此外，為更有系統地培訓參與「TEEN」使行動小組的同學，

建議引入社區資源，並以不定期的培訓改為固定及恆常活動，以增加活動成效。為增加同學的參與度，建議來年讓學生投稿創作品德劇場或品德達人小故事的內容，及參與錄音製作。為加強老師教授價值觀教育的技巧，建議舉行相關的教師工作坊。

反思二：家校齊家教計劃

家長講座及工作坊以體驗式教學及經驗分享能讓家長更容易理解內容及掌握相關技巧。可以鼓勵家長在遇到管教問題時，主動向學校人員、社工及醫生諮詢與跟進。社工向有需要的家長推介參加一對一輔導，對相關家長有很大的正面作用。如再遇疫情，講座可轉為網上形式進行。為了讓新小一家長更早了解「家校齊家教」計劃，會於 6 月向新小一家長宣傳來年「家校齊家教」講座及工作坊，以及早支援有需要的家長。

反思三：校園靜觀計劃

由於疫情關係，學生未能參與整個心靈樽製作過程。另外，「330 靜心小休」時間限制上未能每天於學校進行。老師每星期帶領一次，讓學生在家自行練習。如果來年情況許可，可以增加在學校進行練習的機會，讓學生更能覺察自己的情緒。為鼓勵學生多在家自行練習「330 靜心小休」，來年可於每學期推行獎勵計劃，以增加學生的投入程度，以達到覺察自己情緒並提升身心靈健康。

6. 財務報告(截至 31-8-2022)

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		8,292,955
I 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
甲) 基線指標	1,309,516	860,006
其他收入	1,150	0
小結	1,310,666	860,006
乙) 為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 修訂行政津貼	1,570,320	1,875,901
2. 資訊科技綜合津貼	531,837	105,522
3. 新來港學童津貼	0	0
4. 學生輔導服務津貼	261,338	221,175
5. 學校發展津貼	785,878	1,312,905
6. 成長的天空(小學)計劃津貼	143,356	135,500
7. 加強言語治療津貼	189,135	270,000
8. 空調設備津貼	439,927	187,414
9. 額外的校本管理津貼	50,702	0
10. 校本言語治療行政經常津貼	8,112	0
小結	3,980,605	4,108,417
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼		
1. 整合代課教師津貼	2,286,876	1,288,169
2. 家長教師會經常及活動津貼	25,780	25,780
3. 校本課後支援計劃津貼	214,800	50,343
4. 在校午膳津貼	944,510	626,718
5. 課後支援非華語學生津貼	151,050	151,050
6. 學習支援津貼	1,241,478	1,003,135
7. 全方位學習津貼	785,882	634,172
8. 學生活動支援津貼	100,450	0
9. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405	0
10. 資訊科技人員支援津貼	321,796	347,550
11. 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼	3,084,217	2,404,750
12. 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	642,000	666,540
13. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	129,315	74,894
14. 推廣閱讀津貼	41,900	39,924
15. 姊妹學校計劃	157,157	108,087
小結	10,228,616	7,421,112
II 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 具特定用途收費		
1. 美勞用品費用	56,735	24,097
2. 印刷費	0	39,154
(2) 其他		
1. 救世軍心好月圓活動撥款	3,000	3,202
2. 課後功課輔導班	0	0
3. 康文署綠化校園資助計劃	2,000	2,000
小結	61,735	68,453
2021/2022 年度總盈餘 / (赤字)		3,123,634
2021/2022 年度終結盈餘 / (赤字)		11,416,589

7. 學校未來發展計劃的關注事項

為著孩子的成長與學習需要，並積極回應辦學使命及學校願景，我們將展開新的三年計劃，致力提升學與教效能及促進學生成長支援的發展。來年度的關注事項如下：

7.1 提升學與教效能

7.1.1 培養良好習慣，提升學習能力

- 利用探究、協作式的學習及多元化的學習平台，提升自學的能力；
- 建立有效課堂常規和學習習慣，提升學習能力；
- 發展「自攜裝置」課程，透過電子科技媒介，達成學習目標，促進學生自主學習。

7.1.2 優化授業技巧，促進教學效能

- 利用多元的教學策略，深化「5E」課堂教學框架中的「投入」和「評估」；
- 利用評估結果調適學與教的策略，了解學生的學習進度及難點，優化教學能力，促進專業成長。
- 「專科專教」政策推展至常識科，並優化人文及科學科的規劃，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力。

7.2 促進學生成長支援

7.2.1 培養覺察能力，促進精神健康

- 為老師及家長提供靜觀工作坊，以照顧學生及子女成長同時提升自己身心靈健康；
- 透過不同結合靜觀元素的訓練從而提升學生的專注力，以覺察自己的情緒；
- 透過三層支援模式，從普及性家展教育至個別家長支援服務，適切跟進家長的需要，舒緩家長的壓力。

7.2.2 優化品德教育，建立田小素質

- 營造全面及理想的環境氛圍，提升學生對祖國的認識及身份認同。
- 推行多元活動，多角度認識祖國，讓同學體會作為中華兒女的驕傲。
- 發展品德教育課程，提供一個全面的學習經歷。

8. 特殊教育訓練紀錄

截至 30-4-2021，本校已成功修畢「三層課程」或同等課程及「精神健康的專業發展課程」或同等課程的教師人數如下：

學校教師總數	已成功修畢「三層課程」 或同等課程的人數 / 百分比*			已成功修畢 「精神健康的專業發展課程」 或同等課程的人數*		已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓#	
	基礎 (%)	高級 (人數)	專題 (人數)	初級	深造	人數	百分比
53	18.8%	3	9	0	2	21	39.6%

9. 附件：有關各項津貼及支援計劃的簡化匯報內容

附件 1: 減輕教師工作量的措施 - 小學課程統籌主任職位改為常額職位

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	實際成果	改善建議
課程主任列為常額教席	● 發展校本課程，發展學生共通能力，培養學生良好的學習習慣。 ● 策劃教師專業發展活動，強化教師授業技巧。	● 透過與各科組長交流和協作，共同設計培養學生良好學習習慣的課程。 ● 透過學習群組計劃，讓教師在備課及教學中實踐「5E」教學計劃。 ● 策劃教師專業發展活動，讓教師掌握促進學生學習的技巧。	● 按照教育局和學校課程發展需要，設計學校課程，建立學生良好的學習習慣。 ● 透過教師專業發展活動，優化教師授業技巧，促進學與教效能。	● 科組老師能引導學生初步掌握預習的習慣，促進學生自學能力。 ● 策劃學校教師專業發展活動，推行教師學習社群計劃，促進教師專業交流，提升教學效能。 ● 課程主任與本軍友校課程組結成伙伴，促進各校之間的聯繫，互相分享教學經驗。	● 課程上可善用資訊科技促進學與教效能，並引導學生認識溫習的技巧，培養學生良好的習慣。

附件 2: 資訊科技綜合津貼

項目	關注事項	工作	預期好處	實際成果	改善建議
資訊科技	● 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援	● 聘請 1 名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作	● 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象 ● 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習	● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能	● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學
	● 維持學校互聯網的連繫	● 租用網絡公司專線	● 令學校與互聯網的連線更穩定	● 穩定的互聯網服務使網上授課更為順暢，學與教亦能維持一定的水平 ● 師生能善用不同的網上教學平台讓學生全方位自主學習	● 來年度繼續租用網絡公司服務
	● 維持學校中央廣播系統的運作	● 購買中央廣播系統保養服務	● 中央廣播系統能令校內訊息有效發放，即時廣播給全校各人士	● 中央廣播系統使校內資訊能統一發出，令教職員的工作效率得到提升 ● 火警鐘聲能在中央廣播系統發出，使學校的安全系數提高	● 來年度繼續使用中央廣播系統保養服務
	● 維持家校電子通告和收費系統的運作	● 購買家校電子通告和收費系統保養服務	● 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率	● 通告和收費系統電子化令數據收集更方便和更準確，簡化了處理工序，讓老師更能聚焦在教學工作上	● 來年度繼續使用家校電子通告和收費系統保養服務

附件 3: 減輕教師的工作量的措施—把專科教學教席轉為常額職位

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	實際成果	資料來源	改善建議
專科專教常額教席	● 把中文、英文、數學科推行專科專教的教職納入常額的編制內	● 本年度於小四至小六級別推行尖子班教學	● 減少學生學習差異，讓教師專心於教學。教師能按學生的能力，安排分組學習，設計不同程度的學習教材，以增進學生的學習能力。	● 教師透過備課會能訂定清晰的學習目標和重點。 ● 教師使用不同的教學方法，如：遊戲、比賽、角色扮演等，引發學生的學習動機和興趣。 ● 教師能按學生的學習能力，調適學習內容及活動，訂定教學策略，誘發學生的學習潛能；為能力較強的學生安排培訓課程；為能力稍遜學生調適學習內容。	● 科會檢討	● 為不同能力之學生設計合適的課業如尖子班設立增潤課業，以加強相關學生的學習成效。

二零二一至二零二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 救世軍田家炳學校

計劃統籌員姓名： 卓玉鳳

聯絡電話： 2648 9283

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 237 名(包括 A. 領取綜援人數：_83_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_154_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_0_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
		A	B	C						
乒乓球興趣班		3	3	0	95%	10/2021 至 7/2022	\$15,120	-老師觀察 -學生課堂表現	-	-學生積極參與，課堂氣氛熱烈
課後功課輔導班		0	0	0	不適用	不適用	\$0	不適用	-	本年度因疫情停課及半日課關係，復課後按教育局的指引，課後活動包括課後功課輔導班均要取消。
多元活動	歷奇活動(社工)	15	25	0	0	19/7/2022	\$8,734	-學生參與活動的表現 -問卷	-	-學生積極參與，嘗試完成挑戰
	戶外活動(社工)	30	62	0	0	2/8 至 3/8/2022	\$13,025.68	-學生參與活動的表現 -老師觀察	-	-學生投入參與，認識新興活動
	文化藝術(社工)	10	12	0	0	26/7/2022	\$0	-學生參與活動的表現 -問卷	-	-學生積極參與，表現投入
	生命教育活動(社工)	15	30	0	0	14/7/2022	\$8,165	-學生參與活動的表現 -問卷	-	-學生學習珍惜擁有

體驗活動(社工)	10	22	0	0	18/7/2022	\$5,300	-學生參與活動的表現 -問卷	-	-學生體驗在黑暗中活動，學習反思
學生學習活動學費補貼	0	0	0	0%	10/2021 至 7/2022	\$0			本年度未收到籌組活動老師或班主任為學生提交相關申請
活動項目總數：__8__									
@學生人次	83	154	0		總開支	\$50,343.68			
**總學生人次	237								

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學校確實能適切運用校本課後學習及支援計劃資助學生參與不同類型活動，預期計劃能減輕家長解決家課的負擔及課外活動的支出，也可提升學生的學習動機、改善學習態度及增加自信心。

惜本學年因新冠疫情停課及半日課關係，復課後只能安排部分活動，課後活動包括課後功課輔導班均要取消。