



救世軍田家炳學校

2021-2022 年度學校津貼計劃



(1) 學校發展津貼
(CEG) :

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請半職合約英文科教師 1 名	241,920	P. 6
2. 聘請月薪合約常識科教師 1 名 ***	438,480	P. 7
3. 聘請教學助理 4 名	543,690	P. 8
4. 聘請月薪合約外籍英語教師	220,500	P. 9
總支出	1,444,590	

(2) 校本課後學習及
支援津貼(ASLG) :

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 乒乓球興趣班	10,000	P. 10
2. 多元活動(社工)	47,000	P. 11
3. 功課輔導班	45,000	P. 12
4. 學生學習活動學費補貼	20,000	P. 12
總支出	122,000	

(3) 全方位學習津貼：
(LWL)

A. 學科、跨學科
學習活動

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 英語話劇培訓	86,000	P.13
2. 視覺藝術創作活動	59,200	P.14
3. 資助視覺藝術科參觀活動	12,000	P.15
4. 資助視覺藝術科展覽日活動	15,500	P.16
5. 聖經科靈育培養	7,000	P.17
6. 跨學科課程	41,120	P.18-19
7. 非物質文化遺產課程	44,500	P.20
8. 資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節	2,550	P.21
9. 「水母間」STEAM 生命教育	80,000	P.22
10. 寫作小先鋒資優課程	22,000	P.23
11. 編劇小達人(資優課程)	22,000	P.23-24
12. 數學小精英(資優課程)	11,280	P.25
13. 資助校外資優課程	10,000	P.26
14. 校園小記者	45,000	P.27
15. 表揚學生及提升校園良好品德的氣氛	44,000	P.28
16. 安排運動員到校分享如何培養堅毅的態度	6,000	P.29
總支出	508,150	

(3)全方位學習津貼：

(LWL)

B. 多元化全方位
學習活動

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請徑項教練	51,000	P.30
2. 聘請田項教練	50,000	P.31
3. 聘請足球教練	49,000	P.32
4. 聘請籃球教練	38,000	P.33
5. 資助泳隊隊員週六訓練之車費	39,000	P.34
6. 聘請排球教練	47,000	P.35
7. 聘請花式跳繩教練	18,900	P.36
8. 聘請武術教練	22,000	P.37
9. 話劇培訓	30,000	P.38
10. 西樂團訓練	28,000	P.39
11. 西樂班	48,000	P.40
12. 中樂團訓練	22,500	P.41
13. 中樂班	24,000	P.42
14. STEM LEGO 班	48,000	P.43
15. 西班牙語課程	24,000	P.43-44
16. 魔術班	20,000	P.44
17. 中國舞班	213,000	P.45
18. 資助教育營	65,400	P.46
19. 資助學生服務學習費用	6,000	P.47
20. 資助試後參觀活動車費	15,000	P.48
21. 領袖訓練	10,700	P.49
總支出	869,500	

(3) 全方位學習津貼： (LWL) C. 境外交流活動		申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1.	資助同根同心活動	72,000	P.50
	2.	資助境外交流活動	143,000	P.51
	3.	購買體育電子訓練器材	60,000	P.52
		總支出	275,000	

全方位學習津貼總支出：A.學科學習活動 + B 多元化全方位學習活動 + C. 境外交流活動 = 508,150+869,500+275,000
= 1,652,650

(4) 學習支援津貼 (LSG)		申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1.	增聘教學助理 3 名	950,000	P.53
	2.	外購專業服務	400,000	P.54
	3.	購買學習資源及器材	45,152	P.55
	4.	安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	30,000	P.56
		總支出	1,425,152	

(5) 非華語學童支援 津貼(NCSS)		申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
		非華語學童支援計劃	150,000	P.57

(6) 資訊科技綜合 津貼：(CITG)		申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1.	聘請教學助理 2 名	260,800	P.58
	2.	維持學校資訊科技的正常運作	412,056	P.58
		總支出	672,856	

(7) 成長的天空計劃	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
(小學)津貼(UPA)	購買服務	138,000	P.59

(8) 課後學習及支援	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
津貼：(區本) (ASLG)	課後學習及支援計劃	75,000	P.60

(9) 閱讀推廣津貼：	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
(PRG)(ASLG)	推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	40,000	P. 61

(10) 學生活動支援	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
津貼：(SASG)	資助學生參加活動的部份費用	30,000	P.62

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位全職及一位半職合約英語教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘任合約教師以補足任教英文科老師的人數，亦能為老師創造空間，讓老師能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 ➤ 加強小三至小六小組學生學習英語的能力，加強 SPACE TOWN 及高小校本閱讀計劃的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請合約英語教師於每周一至兩節進行教學。 ➤ 主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ➤ 設計活動形式進行英語學習。 ➤ 透過英文科共同備課，加強校本課程設計，從而跟進學生學習的難點。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生的英語聽說能力。 ➤ 創造更多學生運用英語的機會。 ➤ 減輕教師的工作量。 ➤ 校本的課程設計能順利進行。 	1/9/2021 至 31/7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名半職教師的薪金(包括強積金)共： \$19,200×1.05×12 =\$241,920 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深化校本閱讀教材的設計;並提供支援學生學習英語的策略。 ➤ 學生的英文閱讀水平有所提升。 ➤ 擴闊教師的備課及課程設計空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 	李淑芬老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位全職合約常識科教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘請一位全職合約常識科教師老師，為老師創造空間，讓老師能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 ➤ 加強高小學生學習STEM的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主教小四至小六常識科學部份的課程，以增強學生STEM方面的興趣與能力。 ➤ 設計以活動形式進行STEM學習。 ➤ 透過課後的STEM學習小組，強化對STEM有興趣同學的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深化常識科教之教學及教材的設計;並提升學生對STEM方面的興趣與能力。 ➤ 減輕教師的工作量。 ➤ 校本的課程設計能順利進行。 	1/9/2021 至 31/7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名月薪合約教師的薪金(包括強積金)共： \$35,040×1.05×12 =\$438,480 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對STEM學習方面的知識及能力有所提升。 ➤ 校本的課程設計更能著重STEM的教學的發展。 ➤ 擴闊教師的備課及課程設計空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 	陳夢夷老師 陳振宇老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間，令他們更專注於教學及課程的發展及協助學校系統評估之支援工作。	聘用 4 名教學助理：專責協助處理教師在非教學性工作的任務。	<p>該 4 名教學助理職責如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計工作時間表及交收文件之程序，讓教學助理有效地協助教師處理非教學性工作。 ➢ 協助製作文字性及繪圖類的教具、整理及善後教學資源。 ➢ 編打工作紙、工作卡及於網上下載教學材料。 ➢ 協助派發資料、影印文件、整理照片、點查檔案夾、檔案存放、整理各項統計資料…… ➢ 協助部分活動的運作。 ➢ 協助收拾視藝室、教具室等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ➢ 減省行政老師在非教學性工作的處理，令行政教師更能善用時間去備課、設計課程及有效地策劃各項行政管理。 	1/9/2021 至 31/8/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理 A 月薪為港幣 \$18,300 ➢ 教學助理 B 月薪為港幣 \$13,000 ➢ 教學助理 C 月薪為港幣 \$14,500 ➢ 教學助理 D 月薪為港幣 \$13,000 ➢ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➢ 年薪連強積金總計： $(\\$18,300 + \\$13,000) \times 6 \times 1.05 + (\\$14,500 + \\$13,000) \times 12 \times 1.05 = \\$543,690$ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 70% 的教師同意聘用的教學助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過觀察及同工的意見，對所聘用員工的工作表現作出鼓勵或勸喻。 ➢ 透過與教師傾談此項計劃的成效及建議，並作跟進。 	程贊華 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請月薪合約外籍英語教師1名	加強小四至小六學生英語的聽說練習及閱讀課程。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名月薪合約外籍英語教師與小四至小六英文教師於每周一至兩節進行協作教學。 ➤ 主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ➤ 設計活動形式進行英語學習。 ➤ 外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語日及節日活動，如聖誕節等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生的英語聽說能力。 ➤ 創造更多學生運用英語的機會。 ➤ 為參加公開說話考試之學生提供訓練。 	1/9/2021 至 31/7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名月薪合約外籍英語教師的薪金(包括強積金)共： \$21,000×1.05×10 =\$220,500 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 瞭解教師進行協作教學之計劃、實施，探討改善措施，並提供支援學生學習英語的策略及提升學生英語水平的方法。 ➤ 觀課、教師經驗分享討論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 	李淑芬老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業乒乓球教練	聘請三名專業乒乓球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請三名專業乒乓球教練於星期五下午多元智能時段進行一小時。(全年約 24 次，每次 1 小時) ➢ 訓練內容包括基本體能及乒乓球基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升體育訓練質素。減輕本校教師的課餘訓練工作。 	10/2021 至 6/2022	<p>聘請乒乓球教練三名，全學年的薪酬合共 20,160 元。</p> <p>合資格接受資助學生可申請繳交 50% 學費，餘下的 50% 由校本課後支援津貼資助。</p> <p>乒乓球比賽: \$1000(交通及膳食)</p> <p>學校津貼: \$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 多元智能課的乒乓球校隊有 24 堂的专业訓練。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師課程完結時進行評估。 	<p>程贊華副校長</p> <p>卓玉鳳主任</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生的堅毅精神及加強解決難題的能力 ➢ 增加學生在課堂以外的學習經 ➢ 發展個人潛能 ➢ 培養學生正面價值觀和態度 ➢ 幫助學生認識自我及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過歷奇活動讓學生能克服恐懼，嘗試及完成各項挑戰 ➢ 透過戶外活動，讓學生認識新興活動，並培養合作精神 ➢ 透過文化藝術活動，讓學生走出社區，擴闊視野 ➢ 透過生命教育活動，培養學生的品德 ➢ 透過體驗活動，讓學生反思自己的生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓基層學童藉此機會擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識其他社區的建設及文化藝術。 	9/2021 至 6/2022	1. 歷奇活動： 45 人 X \$300 = \$13,500 2. 戶外活動：120 人 X \$100 = \$12,000 3. 文化藝術活動：24 人 X \$75 = \$1,800 4. 生命教育活動：45 人 X \$260 = \$11,700 5. 體驗活動：40 人 X \$200 = \$8,000 合共：47,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生表示喜愛參與之活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 問卷評估 	區淑琴 姑娘 莫詠珊 姑娘

(2)2021-2022 校本課後學習及支援計劃書

課後功課輔導班

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 資助有家庭經濟困難的學生參加課後功課輔導班 	<ul style="list-style-type: none"> 主要資助有領取綜援或全額書簿津貼的學生 學校也會酌情協助一些低收入家庭的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 小組能協助學生解決功課上的疑難 減輕低收入家庭負擔 	本年九月至翌年六月，一星期五天，每天兩小時，全年約 140 天	學校津貼： 60 人 x \$750 = \$45,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與學生認為小組能協助他們解決功課上的疑難 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷評估 	鄺嘉瑩老師 區淑琴姑娘

2021-2022 校本課後學習及支援計劃書

學生學習活動學費補貼

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生學習活動學費補貼	資助有家庭經濟困難的學生參加學校收費學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 籌組活動老師或班主任遇上學生學期中家庭環境轉變或遇上經濟困難，而影響該生參加的收費學習活動時，可通報給校方跟進，以免影響學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 避免學生家庭經濟環境突然轉變，而中途停止學習活動。補貼涵蓋全校收費學習活動 	9/2021 至 7/2022	學校津貼： 20 人 x \$1000 = \$20,000	80% 受惠學生認同活動學費補貼能解決學習活動上交費困難	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與活動的表現 	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇培訓	提升學生的英語表達能力，增強學生運用英文對話的技能和自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兩位校外導師（包括一位外籍導師）協助排練。 ➢ 編寫校本英語話劇課程，讓課程內容能夠持續發展。 ➢ 培訓內容包括基本英文說話訓練、聲線訓練、舞台技巧等。 ➢ 透過學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與表演之學生。 ➢ 添置合適道具。 ➢ 觀賞校外英語戲劇表演，拓寬學生的見識。 ➢ 安排學生校內演出，以展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校擁有校本英語話劇課程，能於將來持續舉辦相關訓練。 ➢ 參與學生能提升英語表達能力和運用英語的自信心。 ➢ 學生開放日、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➢ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2021 至 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兩位校外導師（包括一位外籍導師）費用:\$60,000 ➢ 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全年費用：20,000元 ➢ 觀賞校外英語戲劇表演及相關車費:\$6000 ➢ 總額：\$86,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上下學期共有不少於20堂專業訓練。 ➢ 學生平均出席率達90%。 ➢ 學生學習時態度認真，英語表達能力有所提升。 ➢ 學生參與校內演出，展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生課堂的表現及校內演出表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師於課程完結時進行評估。 	陳懷恩老師 張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助發展視覺藝術創作活動	聘請藝術導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動以加強學生的藝術技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強發展學生的藝術技能 ➤ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生創作技能得到提升 ➤ 學生作品質素有所提升 ➤ 視藝展有較多具質素的作品 	P. 4-6 09/2021 至 12/2021 P. 1-3 02/2022 至 05/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 視藝室 ➤ 視藝材料 ➤ 視藝教具 ➤ 學生 20 人 ➤ \$148 x1 堂 共 10 堂 =\$1480x20 =\$29,600 P.4-6 及 P.1-3 \$29,600x2 =\$59,200 ➤ 全年合共： \$59,200 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 視藝展 ➤ 獲得獎項人數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在課堂上的表現 ➤ 作品展示 	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科參觀活動	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野。 ➤ 學習欣賞藝術品的應有態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過美術欣賞活動，學懂欣賞美的事物。 	11/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀日車費約： \$3,000 x4 = \$12,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學懂欣賞作品時應有的態度 ➤ 懂得選擇美的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 電子功課 	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科展覽日活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。 ➤ 學生亦有藝術交流的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習欣賞藝術作品的應有態度。 ➤ 透過活動，提升學生的自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過展覽提升自信心。 ➤ 學生透過參與過程，享受視藝活動。 	12/2021 至 07/2022	安裝油畫上牆 \$2000 防水戶外貼： (展示於校外) 約 120 x 75 cm \$9,000 藝術活動 費用： 宣傳 Banner x 1 木框畫布 24 個 塑膠彩、畫筆 水桶、紙張 共\$4,500 合共：\$15,500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生自信心得以提升 ➤ 展覽能讓同學會享受且投入參與其中 	/	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
福音雙周音樂會	配合本校德育及公民教育主題—堅毅	邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會，如：萬國兒童佈道團、視博恩等。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。 	10/2021 至 6/2022 (P1-6, 分2場, 在福音雙周內進行)	聘請外間機構到校提供活動費用 \$2500 x 2 = \$5000	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生能投入活動。 ▶ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師觀察學生即場的表現。 	劉美詩老師 王凱珊老師
【生活正能量】講座	促進學生建立正面的價值觀	透過講座從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生明白為什麼會陷於負面情緒及如何回到正面的情緒。 ▶ 讓學生心靈強健、熱愛生命。 	2/2022 至 6/2022 (福音雙周內進行) (P4-6)	邀請以勒基金到校舉辦講座，費用 \$2000	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生出席講座。 ▶ 學生積極參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師觀察學生即場的表現。 	劉美詩老師 王凱珊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助跨學科課程	培養良好習慣； 提升學習能力	<p>一. 透過一年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括： 資助一年級學生參與公園考察活動，讓學生了解公園的設計及設施的物料，以及公園的環境和植物的生長。</p> <p>二. 透過二年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括： 1. 資助二年級學生參與職業場所的考察活動，讓學生透過職場考察，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備。 2. 資助購買與服務人員職業有關的教材</p>	<p>一.</p> <p>1. 豐富一年級學生的學習經歷，提升學生對環境的認識。</p> <p>2. 建立一年級學生的正面價值觀和態度，學會愛護環境。</p> <p>二.</p> <p>1. 擴闊二年級學生的學習領域，促進學生的綜合能力。</p> <p>2. 建立二年級學生的正</p>	10/2021 至 4/2022	<p>預計活動支出： 一.P.1 活動 考察日車費約： \$1800 X4 全部共:\$7200</p> <p>2.活動材料費 約:\$3,000</p> <p>二.P.2 活動 1.考察日車費 約： \$3,500 X4 全部共:\$14,000</p> <p>2.活動材料費 約:\$3120</p>	<p>1. 一年級學生對公園的環境有初步的認識。</p> <p>2. 二年級學生對社會上的服務人員之工作環境及有關裝備有初步認識。</p> <p>3. 三年級學生對海洋</p>	<p>1. 課堂表現與觀察</p> <p>2. 課業表現</p> <p>3. 學生訪談</p>	陳玉華 主任

		<p>三.透過三年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括：</p> <p>1.資助三年級學生參與<u>海洋公園</u>考察活動，讓學生認識海洋生物的特性和生活習慣。</p> <p>2.資助購買與環保有關的教材</p>	<p>面價值觀和態度，學會欣賞和感恩。</p> <p>三.</p> <p>1.擴闊三年級學生的學習領域，促進學生的綜合能力。</p> <p>2.培養三年級學生環境保育的意識，學會尊重生命。</p>		<p>三.三年級活動</p> <p>1.考察日 車費約： \$2700X4 =\$10,800</p> <p>2.考察活動津貼 約:\$80X144 全部共:\$11,520</p> <p>3.活動材料費 約:\$3,000</p>	<p>生物的特性和生活習慣有初步認識。</p>		
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助非物質文化遺產課程	培養良好習慣及提升學習能力	<p>一. 透過非物質文化遺產課程為四、五年級學生提供不一樣的學習經歷，項目計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請粵劇導師，與本校老師成為合作伙伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 ➤ 資助學生參與博物館學習活動，讓學生了解香港非物質文化遺產。 ➤ 資助購買與非物質文化遺產課程的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對粵劇有基本認識。 ➤ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。 	10/2021 至 4/2022	<p>預計活動支出：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 粵劇導師一名，全期薪酬：=\$27,000 ➤ 香港博物館考察日車費約： \$2,500 X5 =\$12,500 ➤ 活動材料費約：\$5,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四年級學生對廣府文化有初步認識。 ➤ 五年級學生對粵劇有初步認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現與觀察 2. 粵劇表現 3. 學生訪談 	陳玉華主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
第七十三屆香港學校朗誦節	提升個人語言藝術水平	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助有需要的學生參加第七十三屆香港學校朗誦節。 ➤ 培訓內容包括基本中英文說話訓練、聲線訓練、身體語言等。 ➤ 透過學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➤ 與他校同學互相觀摩及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➤ 參賽學生校內綵排時讓學生及家長觀摩欣賞。 ➤ 讓家庭經濟有困難的孩子獲得資助，有機會參與此項活動。 	09/2021 至 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參賽學生符合全額書簿津貼及綜援資格，會獲得資助比賽費用的一半。 ➤ 每位受資助學生的金額約\$85，預計會資助30位學生 ➤ \$85X30 合共： \$2550 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能在朗誦節中拿取Certificate of Proficiency (良好獎狀) 及 Certificate of Merit (優良獎狀)。 ➤ 學生練習及比賽時態度認真，中文及英文朗誦在訓練及參賽過程中有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生練習及綵排時的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 學生於比賽後取得的評分紙。 	余孟軒老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本 STEAM 水母課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以學生的生活經歷為本，運用STEAM技能養殖水母; ➤ 培養及加強學生的抗逆能力，明白生命的意義及正向積極地生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學生團隊，推廣校本水母課程。 ➤ 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對不同生命的認識。 ➤ 建立學生對生命的正確態度：認識、欣賞、尊重及珍惜生命。 ➤ 把水母課程融入 P.1-P.6 常識科教學進度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 ➤ 認識及關愛不同生命體的需要。 ➤ 通過學習，了解水母的生長過程 	9/2021 至 6/2022	水母缸維修保養費用 \$35,000。 教具及器材添置\$7,500。 教材及消耗品 \$2,500 水母班及親子課程費用 \$20,000 硬件配套： 購置全新水母幼體缸作教學用途 \$10,000 實地考察及車費 \$5,000 合共： \$80000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本水母課程在每級常識科能順利推行。 ➤ 成立學生水母大使，推廣至全校。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師及學生問卷。 	羅錦輝 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
寫作小先鋒(資優課程)	聘請校外導師在課後進行寫作小先鋒的訓練，以培訓學生的讀寫聽說等技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「寫作小先鋒」隊伍(全年約 20 次)。 ➤ 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧。 ➤ 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 學生於早會分享自創的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 ➤ 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➤ 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寫作小先鋒校外導師： \$1100 (每堂) x 20 節 =\$22000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一篇至少 1500 字的故事。 ➤ 80%學生能掌握不同的寫作技巧。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一篇至少 1500 字的故事。 ➤ 學生能自信地於早會分享自創的故事。 ➤ 統計問卷。 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編劇小達人(資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師在課後進行劇本寫作的訓練，以培訓學生的寫作技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「編劇小達人」隊伍。(全年約 20 次) ➤ 學生在課餘時間閱讀不同題材的中文書籍。 ➤ 學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➤ 學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。 ➤ 拍攝學生話劇表演，並在學校頻道上播放。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學寫作劇本的技巧。 ➤ 學生掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➤ 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室 ➤ 校外導師編劇小達人 \$1100 (每堂) x 約 20 節:\$22000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘的話劇劇本。 ➤ 80%學生能掌握不同的寫作技巧及完成話劇表演。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。 ➤ 學生話劇表演的表現。 ➤ 問卷統計 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學小精英(資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師在課後進行奧數訓練，以培訓學生奧數解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「奧數小精英」隊伍。(全年約 20 次) ➤ 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生拆解高階題目的能力及對學習數學的興趣。 ➤ 提升學生參與校外比賽的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 ➤ 學生掌握各種奧數解題的技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信心。 ➤ 減輕教師課餘的訓練工作。 	10/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室 ➤ 校外導師 ➤ 共 20 堂，每位學生每堂收費為\$47， ➤ 一班約 12 位學生 ➤ 總費用共： \$47x20x12 \$11,280 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 90%學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 80%學生能掌握已教授的奧數技巧。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 統計問卷 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助校外資優課程	透過報讀大學資優課程，提升資優學生的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 ➤ 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程費用總額的四分之一。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 ➤ 減輕教師課餘培訓的工作量。 	9/2021 至 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的出席率必須在 80% 或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程費用總額的四分之一。 ➤ 資助學生金額 \$10,000。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的出席率必須在80%或以上。 ➤ 統計參加人數。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 統計問卷 	陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小記者班	聘請 2 名校外導師在課後進行校園四年級「校園小記者」和五年「小記者至叻星」的訓練，以培訓學生的撰稿、溝通、拍攝和影片剪輯等技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立兩隊訓練有素的小記者。四年級著重基礎訓練，五年級能獨當一面進行採訪及報導。 ➤ 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 ➤ 學生於校訊撰寫專欄。 ➤ 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝，製作成短片於早會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 ➤ 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 	9/2021 至 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師 2 名，全學年導師費約:\$40,000 ➤ 佈景幕：\$1,500 ➤ 反光板：\$500 ➤ 收音咪：\$3,000 合共：\$45,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 就個別主題進行訪問； ➤ 於校訊撰寫專欄。 ➤ 學生上課平均出席率達 95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 評閱學生於活動中完成的作品。 	李婷婷老師 陳楚玉老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
表揚學生及提升校園良好品德氛圍	製作品德達人小禮品及把學生的品德教育活動比賽佳作製作成 BANNER，營造良好品德的校園氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成 BANNER 在校園四周展示。 ➢ 製作品德達人教育小禮品。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 表揚學生，增加同學的自信心。 ➢ 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ➢ 大型海報、BANNER 及品德教育活動小禮品在校園內起潛移默化的作用，提醒同學實踐良好品德。 	9/2021 至 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作品德教育小禮品費用： \$40,000 ➢ 製作展板或 BANNER 費用： \$4,000 <p>總共：\$44,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份學生在問卷中表示品德教育活動的展板及 BANNER 能提醒同學實踐良好品德。 ➢ 大部份學生在問卷中表示喜愛校本品德教育活動小禮品，及活動小禮品能鼓勵同學實踐良好品德、有助提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生表現 ➢ 問卷調查 ➢ 品德教育小組會議記錄 ➢ 學生作品 	呂美儀老師及 品德教育小組

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
安排運動員到校分享	邀請運動員到校分享及進行延伸活動，培育同學實踐堅毅的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請運動員到校分享，舉行高低年級各一場講座。 ➤ 講座後進行延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過運動員到校分享，提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ➤ 透過講座後的延伸活動，同學能實踐良好品德。 	9/2021 至 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高低年級各一場講座費用： \$6,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份學生在問卷中表示講座能提高同學實踐良好品德的動力。 ➤ 同學認真積極地參與講座及延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生表現 ➤ 問卷調查 ➤ 品德教育小組會議記錄 	呂美儀 老師 及 品德教育小組

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請徑項教練	聘請一名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業徑項教練於平日上午進行徑項訓練。(全年約60次)。 ➤ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力賽的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。 ➤ 提升徑項運動員水平及獲獎能力。 	9/2021 至 8/2022	聘請徑項教練全學年的薪酬共45,000元。 租場:3,000元 交通:3,000元 全部共: 51,000元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 徑項校隊有60堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果。 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請田項教練	聘請三名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約90堂) ➤ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升田項訓練質素。 	9/2021 至 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請田項教練全學年的薪酬共45,000元。 ➤ 外出訓練借用場地及交通費共5,000元 <p>合共 \$50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 田項校隊有90堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達80%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果。 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球隊	聘請至少一名專業足球教練，加強足球隊的技術培訓，參加學界及不同地區比賽，提升校隊實力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名足球教練於星期二及五下午進行 1.5 小時足球訓練。(全年約 50 次)。 ➤ 訓練內容包括基本技術:傳、射、運球等。 ➤ 目標男女子隊可打入區際比賽 8 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。 	9/2021 至 6/2022	<p>資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費合共 4,000 元。</p> <p>全年聘用教練費用約 45,000 元。</p> <p>共支出應為: 49,000 元。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 足球校隊有 50 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲滿意成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	羅錦輝 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球隊	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加比賽，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名籃球教練於星期一及五下午進行 1.5 小時籃球訓練。(全年約 50 次)。 ➤ 參加外展教練計劃作資助教練費之用。 ➤ 訓練內容包括基本技術:傳、射、運球等。 ➤ 目標男女子隊可打入區際比賽 8 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。 	9/2021 至 6/2022	資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共 3,000 元。 全年聘用教練費用為 30,000 元。 外展教練計劃學校支付 5000 元政府資助 5000 元 共支出應為: $3000+30000+5000$ $=\$38000$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 籃球校隊有 50 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果。 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
游泳隊	資助隊員星期六加強訓練之車費。參加學界比賽，提升校隊的形像。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助泳隊隊員於星期六上午進行 2 小時游泳訓練。(全年約 30 次)。 ➢ 訓練內容包括四式、接力等。 ➢ 目標:可成立男女子隊接力隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升專業訓練質素。 ➢ 讓學生提升技術及擴闊視野。 	9/2021 至 6/2022	資助訓練交通費 \$1,300 一堂 全年約為 30 次。 共支出應為: $\$1,300 \times 30 = \$39,000$	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 泳隊有 30 堂周六專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 90%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢ 參加校外比賽能獲優良成績。 ➢ 成立男女子隊接力隊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請排球教練	聘請一名排球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名排球教練於平日進行排球訓練。(全年約100小時) ➤ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升學生身體質素。 ➤ 提升排球隊的水平及獲獎機會。 	9/2021 至 8/2022	排球教練一名，全學年的薪酬： $\$450 \times 100$ 小時 = $\$45,000$ 。 比賽日車費約： $\$2,000$ 全部共：$\\$47,000$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 排球校隊約100小時專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達80%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請花式跳繩教練	聘請一名專業花式跳繩教練，加強花式跳繩校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業花式跳繩教練於平日上午或放學後進行花式跳繩訓練。(全年約 26 次) ➤ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。 ➤ 提升花式跳繩運動員水平及獲獎能力。 	9/2021 至 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 花式跳繩教練一名，全學年的薪酬： \$650x26 堂 =\$16,900。 ➤ 比賽日車費約： \$2,000 ➤ 全部共：\$18,900 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 花式跳繩校隊有 26 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果。 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	余玲菊老師 (暫代)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業武術教練	聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業武術教練於每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約30堂) ➤ 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 ➤ 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 	9/2021至6/2022	聘請武術教練一名，全學年的薪酬約： $\$600 \times 30 \text{ 堂} = \$18,000$ 比賽及表演日車費約： $\$4,000$ 全部共： $\$22,000$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 武術隊有30堂以上的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演出的表現。 	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
話劇培訓	提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與校外專業戲劇交流活動，拓寬學生的見識。 ➢ 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 ➢ 透過學校內部文件找出合資格而又愛參與此活動之學生。 ➢ 添置合適道具 ➢ 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 ➢ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➢ 學生的表達能力及自信心皆有所提升 ➢ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2021 至 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全學年費用：\$10,000 ➢ 聘請校外導師費用：\$20,000 ➢ 總額：\$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生平均出席率達80%。 ➢ 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。 ➢ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長的好評。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生課堂的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師於課程完結時進行評估。 	邱建豐老師 羅秀玲老師 許淑萍老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂團訓練	壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師為主，除作日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。	西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。	2021年10月至2022年7月 西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂(全年計劃，包括加時綵排)。	西樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$700 x 全年約40堂=\$28,000 學校津貼： \$28,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➢ 能組織西樂團參與演出或比賽。 ➢ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。 	溫勇杰老師 楊愛恩老師 張麗之老師 李穎哲老師 及新任音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對音樂的興趣。 ➤ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➤ 協助壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請不同西洋樂器班導師，負責教授不同種類的西洋樂器，以培訓西樂團成員為最終目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 西樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➤ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入西樂團教學元素，成為樂團小組。 	<p>2021年10月至2022年7月</p> <p>西樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。</p>	<p>西樂班半津學費津貼： 半津學費學生約40人 x 每堂學費津貼約\$50 x 全年約24堂 = \$48,000。</p> <p>學校津貼： \$48,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 學生能加入西樂團，參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等 	<p>溫勇杰老師</p> <p>楊愛恩老師</p> <p>張麗之老師</p> <p>李穎哲老師</p> <p>及新任音樂老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團訓練	壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師為主，除作日常中樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為中樂團設計適合程度的樂曲。	中樂團以中樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的中樂班小組成員。	2021年10月至2022年7月 中樂團訓練時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約25堂(全年計劃，包括加時綵排)。	中樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$900 x 全年約25堂=\$22,500 學校津貼： \$22,500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 能組織中樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。 	溫勇杰老師 楊愛恩老師 張麗之老師 李穎哲老師 及新任音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對音樂的興趣。 ➤ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➤ 協助壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	聘請不同的中國樂器班導師，負責教授不同種類的中國樂器，以培訓中樂團成員為最終目的。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➤ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入中樂團教學元素，成為樂團小組成員。 	2021年10月至2022年7月 中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約20人 x 每堂學費津貼約\$50 x 全年約24堂 = \$24,000。</p> <p>學校津貼： \$24,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 學生能加入中樂團，參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等 	<p>溫勇杰老師</p> <p>楊愛恩老師</p> <p>張麗之老師</p> <p>李穎哲老師</p> <p>及新任音樂老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能活動	STEM LEGO 班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ STEM LEGO 班目標對象是低小同學(小一學生)，共 4 班，人數每班由 30-33 人不等，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。 ➤ 聘任導師需負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料。 ➤ 課堂活動最少包括： (a) 四堂完成三個創作 (b) 包含 STEAM 元素 (c) 機構證書 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為小一學生提供富有 STEAM 元素及滿有樂趣的 LEGO 活動。 	9/2021 至 6/2022	(P1_120 人) (一般學生) 導師費： \$1500X16 堂 =\$24,000 材料費： \$200 X120 人 =\$24,000 合共津貼： \$48,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習時態度認真及投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生的活動表現。 ➤ 活動後，分享會成果。 	許淑萍 老師 卓玉鳳 主任
	西班牙語班	西班牙語班的對象是低小同學(小二學生)，共4班，人數每班由 30-33 人不等，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。 聘請校外西班牙籍老師教授法語。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為小二學生提供學習西班牙語機會。 ➤ 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力。 	9/2021 至 7/2022	(P2_120 人) (一般學生) 導師費： \$1500X16 堂 =\$24,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習時態度認真及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生的活動表現。 ➤ 活動後，分享會成果。 	李穎哲 老師 卓玉鳳 主任

		<p>西班牙籍老師自備教學內容。</p> <p>學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。</p>	<p>➤ 學生能掌握西班牙語的拼音知識。</p>					
	<p><u>魔術班</u></p>	<p>1. 魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。</p> <p>2. 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。</p> <p>3. 課堂活動最少包括： (a) 每堂完成教授1至2個魔術 (b) 機構證書</p>	<p>➤ 為小三學生提供富有STEM元素及滿有樂趣的魔術活動</p>	<p>9/2021 至 6/2022</p>	<p>(P3_130人) (一般學生)</p> <p>導師費： \$1,000X16堂 =\$16,000</p> <p>材料費： \$4,000</p> <p>合共津貼： \$20,000</p>	<p>➤ 學生學習時態度認真及投入</p>	<p>➤ 老師觀察學生的活動表現。</p> <p>➤ 活動後，分享會成果。</p>	<p>陳應南 老師</p> <p>卓玉鳳 主任</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業舞蹈教練	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由學校及學生合資聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。 ➤ 透過定期訓練，提升學生對舞蹈學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台演出技巧。 ➤ 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 	9/2021 至 6/2022	<p>聘請舞蹈教練一名，全學年導師費約： \$900 每小時 x 60 堂 = \$54,000 (高舞) \$900 每小時 x 60 堂 = \$54,000 (低舞)</p> <p>(合資格接受資助學生可申請繳交 50% 學費，餘下的 50% 由全方位學習資助津貼資助。)</p> <p>比賽/表演日車費約： \$21,000 (預計外出比賽/表演最少三次)</p> <p>化妝品費用： \$4,000</p> <p>道具/服裝： \$40,000(高舞) \$40,000(低舞)</p> <p>(學生自費\$250購買服裝道具，餘下款項將由全方位學習資助，服裝/道具送給同學)</p> <p>總計： \$213,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高、低年級舞蹈校隊各有 60 堂以上的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演出的表現。 	<p>王蕊其老師</p> <p>呂美儀老師</p> <p>卓玉鳳主任</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程活動 資助教育營	<ul style="list-style-type: none"> 資助小六學生參加教育營 (西貢香港小童群益會白普理營)	<ul style="list-style-type: none"> 學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及培育團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習。 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生。 歷奇活動能讓學生發展自我管理能力、個人成長及培養生活技能。 	31/3 至 2/4/2022	六年級學生 103 人 $\$600 \times 103$ 人 $=\$61,800$ 帶隊老師 6 人 $\$600 \times 6$ 人 $=\$3,600$ 合共津貼： $\$65,400$	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入分組活動，學習時態度認真。 同學間相處能互助互諒。 透過歷奇活動，能加快同學個人成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生的活動表現 	卓玉鳳主任 尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生進行服務學習之活動及交通費用。	透過服務學習，培養學生關心別人的福祉、助於人、毅動及承擔的度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦 TEEN 使行動小組，訓練同學進行服務學習活動，透過與長者互動，關心長者。 ➤ 安排 TEEN 使行動小組到長者之家進行探訪。 ➤ 安排長者到校，全級小三同學與長者進行互動，並共同製作小禮品贈送社區長者 ➤ 安排長者到校，全級小二同學與長者進行互動，學習與長者溝通及關愛長者。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 ➤ 增強學生的自信心及實踐關愛。 ➤ 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 ➤ 加強學校對家庭及社區的聯繫。 	9/2021 至 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社區探訪交通費用： \$2,000 ➤ 活動物資費用： \$2,000 ➤ 製作小禮品費用： \$2,000 <p>總共： \$6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TEEN 使行動小組能順利到社區內進行探訪活動及關愛到校的社區長者。 ➤ 全級小三同學能順利與到校長者進行互動，並成功製作小禮品贈送社區長者。 ➤ 大部份學生在活動後分享表示活動能有助提升自信心、溝通能力、對別人關愛之情及堅毅盡責的態度。 ➤ 負責老師應為活動能達到預期效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生表現 ➤ 服務對象意見 ➤ 問卷調查 ➤ 品德教育小組會議記錄 ➤ 學生作品 ➤ 學生活動冊及活動記錄 	呂美儀老師 區淑琴姑娘 小三視藝科老師 小二班主任老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助試後參觀活動車費	擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作	透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及樂於參與其中	讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他新活動/社會機構。	6-7/2022	車費 \$3,000X5(次)= \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 80%參與學生表示喜愛活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 	卓玉鳳主任 王蕊其老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領袖訓練	舉辦歷奇體驗活動，擴闊學生的視野，提升領導及應變能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加紅十字會領袖訓練及參觀活動(半天):「戰區 90」探索體驗活動及參觀紅十字會資料館 ➤ 參加紅十字會「Raid Cross」到校歷奇活動 ➤ 購置新風紀帶 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以多角度思考人道議題，親身體會人類苦難與人道救援的意義，進一步認識及認同「人道」這個人類社會所普遍推崇的價值 ➤ 面對抉擇而行動，從中認識國際人道法的基本規則 ➤ 提昇風紀團隊的專業形象 	10/2021 至 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀及體驗活動連交通費：\$5,000 ➤ 歷奇活動費用：\$3,200 ➤ 新風紀帶：\$2,500 ➤ 總共 \$10,700 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 風紀組員掌握解難技巧以及明白組員間互相配合與互相合作的重要性。 ➤ 提昇風紀團隊形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 老師口頭回饋 ➤ 風紀當值表現 	張達倫主任 陳少霞老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
同根同心交流活動	資助學生參加同根同心活動--「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係 ➤ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築 ➤ 了解上海變遷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強國民身分認同，認識祖國。 ➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生的視野。 ➤ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。 ➤ 建立正面價值觀和態度。 	待定	(P5_144 人) \$500X144 =\$72,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參觀和學習時態度認真。 ➤ 加深對上海的科技發展及了解科技與日常生活的關係。 ➤ 回港後，能與同學分享上海的見聞及投入分組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生的活動表現 ➤ 活動後，分享會成果。 	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助境外交流活動 -「新加坡環保生態和科技考察遊學團」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 交流活動：參觀當地一至兩所學校，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流。 ➤ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水。 ➤ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨350公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了<u>新加坡</u>的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 ➤ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➤ 了解新加坡的多元種族文化。 ➤ 建立學生自信和獨立環境的良好態度 	4-5/2022	每名學生資助： $\$3000 \times 36 \text{ 人} = \$108,000$ 帶隊老師5人 $\$7000 \times 5 \text{ 人} = \$35,000$ 合共津貼： $\$143,000$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參觀和學習態度認真。 ➤ 對<u>新加坡</u>的科技發展與日常生活的關係加深。 ➤ 回港後，能與同學分享<u>新加坡</u>的見聞及投入分組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生的表 ➤ 現活動後享果 ➤ 會動分成 	卓玉鳳主任 王蕊其老師 陳應南老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買體育電子訓練器材	透過購買電子訓練器材，讓校隊的訓練更專業化，提升學生對運動的興趣。	<p>購買電子訓練器材：</p> <p>(i) 在校隊訓練中加入電子訓練器材</p> <p>(ii) 提供課堂後更多元化的運動機會給全校學生</p> <p>(iii) 在體育課中教導學生使用</p>	<p>➤ 提升學校校隊的能力及訓練素質。</p> <p>➤ 提升學生的自信心。</p>	9/2021 至 8/2022	<p>➤ 購買室內單車機及計時程式 \$10,000x2=約\$20,000</p> <p>➤ 購買反應燈 \$2,000x5=約\$10,000</p> <p>➤ 購買電子錶 \$500 x40=約\$20,000</p> <p>➤ 購買電子運動機連遊戲 =約\$10000</p> <p>➤ 總共： \$60,000</p>	<p>➤ 學生使用率達8成。</p> <p>➤ 校隊訓練能常用到訓練器材。</p>	<p>➤ 老師觀察</p> <p>➤ 學生的表現</p> <p>➤ 使用記錄表</p>	尹建新 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一· 增聘教學 助理三名	增聘教學 助理協助 有特殊教育 需要的 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 入班協助學習能力弱，並有輕度智障、自閉症、專注力不足/過度活躍症或有特殊學習困難的學生 ➤ 協助跟進個別學習計劃及會議紀錄的文書工作 ➤ 為有自閉症的學生進行社交小組及個別社交訓練 ➤ 協助支援及早識別為有輕微及顯著學習困難的學生 ➤ 協助喜伴同行小組的導師進行活動。 ➤ 協助喜躍悅動小組的導師進行活動 ➤ 協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的學生在學習及社交技巧方面有改善 	1/9/2021 至 31/8/2022	\$ 950,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋 ➤ 教育心理學家觀察及回饋 	何巧慧 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
二· 外購專業 服務	外購專業服務以協助有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買專注力小組(小三至小六) 服務兩組 ➤ 購買多感官學習小組(小一至小二) 服務兩組 ➤ 購買中文讀寫小組(小一及小二) 服務 四組 ➤ 購買英文讀寫小組(小一及小二) 服務四組 ➤ 喜伴同行小組(小一至小六) 服務三組 ➤ 喜躍悅動小組(小一至小五) 服務兩組 ➤ 購買遊戲小組(小一/小二及小三/小四) 服務兩組 ➤ 購買社交小組(小一、小二及小三) 服務三組 ➤ 購買中文閱讀及寫作策略小組(小三及小四) 服務四組 ➤ 購買英文閱讀及寫作策略小組服務(小三及小四)四組 	有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	1/9/2021 至 31/8/2022	\$400,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 導師觀察及回饋 	何巧慧 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
三· 購買學習 資源及器 材	購置訓練 所需教材 及器材以 提升有特 殊教育需 要學生的 學習效能 (包括社 交、學業或 專注力等)	➤ 購置桌上遊戲及電子 教材，讓輔導員或小 組導師在小组活動時 應用	➤ 改善展示 教材的效 能，能訓 練小组的 流程更暢 順	1/9/2021 至 31/8/2022	\$45,152	➤ 於本年度購 置各項桌上 遊戲，例 如： LEGO、圖 卡等	➤ 學生回饋 ➤ 教學助理 觀察及回 饋	何巧慧 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
四· 安排共融 文化活 動、校本 教師培訓 及家校合 作支援活 動	邀請專家 到校進行 專業講座 或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請專家為老師分享如何支援自閉症及專注力不足/過度活躍症的學童 ➤ 邀請專家提供適合在家中進行的學習活動(學術、社交、專注力) ➤ 定期開辦家長學習小組 - 分享如何在家替孩子溫習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師能透過講座辨識孩子的特殊情況，轉介給相關同工，作及早識別及支援，並給予恰當的課堂支援 ➤ 家長能透過講座了解孩子的需要及協助其成長 ➤ 家長能透過小組分享經驗及學習溫習技巧 	1/9/2021 至 31/8/2022	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長透過講座及工作坊提升教導孩子的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 家長回饋 ➤ 老師回饋 	何巧慧 主任

(5) 2021-2022 非華語學童支援

非華語學童支援計劃

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
非華語學童支援	<ul style="list-style-type: none"> 讓非華語學童在學習中文方面得到支援與協助 	<p>支援形式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 非華語 TA 一名，主要工作有進入課室支援一般課堂的中文學習，進行抽離的適應課程，預備中文學習教材，與中文教師進行溝通協助支援工作。 聘請課後功課輔導支援導師一名主要負責學生的功課輔導，並會為非華語學童安排中文學習。 伴讀學習活動 為非華語學童在校內安排配對關愛大使，在固定時間內為非華語學童進行伴讀課文計劃。 	<p>學童能盡快適應學習生活，尤其是有中文的學習，將較多資源擺放在低小階段。期望他們能盡早跟上校內中文學習的步伐。</p>	2021 至 2022	\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> 合資格學生及家長認同課後中文學習能協助學童的中文學習及功課上的協助。 能為非華語學童在語文的聽、說及認字寫字、詞語及句子的運用等方面有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 中文學習班教師評語 學生第二語言架構校內評估 學生的中文學習成績 教師的觀察評估 學生的學習成果 	李穎哲老師

(6) 2021-2022 資訊科技綜合津貼

維持學校資訊科技的正常運作

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
維持學校資訊科技的正常運作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 維護學校資訊科技網絡、硬件和軟件方面的正常運作 ➤ 運用資訊科技持續發展學校的行政以及學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請兩位資訊科技技術人員 ➤ 持續維護及發展學校的網頁、內聯網和學與教平台 ➤ 發展家校電子通告系統 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有效提升教職員、家長和學生運用資訊科技的技巧 ➤ 學校資訊科技網絡和硬件的使用更趨穩定 	1/9/2021 至 31/8/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名技術人員的薪金(包括強積金)共： \$18,000x 1.05x12 =\$226,800 ➤ 一名時薪技術人員的薪金(包括強積金)共： 34,000 <p>資訊科技綜合津貼合共： \$672,856</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能善用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➤ 學校資訊科技網絡及器材能不間斷地提供服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生上課及學習表現 	吳家暉主任

(7) 2021-2022 成長的天空計劃(小學)津貼 UAP

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
成長的天空計劃(小學)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 關注學生成長，培養學生正面價值觀。 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。 ➤ 為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，識別出較大需要的學生，將於下年度提供「輔助課程」。 ➤ 為小四學生舉行「輔助課程」 ➤ 為參加計劃的小五及小六學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐。 	學童能參與課後小組課程、強化課程及多元活動以提高他們的能力感、歸屬感和樂觀感。	1/9/2021 至 31/8/2022	投標購買服務:成長的天空計劃(小學)津貼 \$138,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每年均能按標書完成所有課程及活動 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰。 	學生/家長/老師問卷	莫淑琴 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後及學習支援 (區本)	為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有需要的學生提供課後及學習支援，推行廣泛類別的活動。 ➤ 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> a. 體育活動 b. 參觀/戶外活動 c. 語文訓練 d. 領袖訓練 e. 文化藝術活動 <p>學生可按個人興趣發展多元潛能及增強自我效能。</p>	合資格學生能享用校本及學習支援計劃津貼，增強他們對社會的認識和歸屬感，並達致全人發展。	9/2021 至 7/2022	與基督教香港崇真會社會服務部合作，由教育局直接撥款給協作機構，為本校籌辦區本活動，申請津貼總額約為： \$75,000 (暫未收到通知批核結果)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生表示喜愛活動 ➤ 75%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現 ➤ 統計參加人數及出席率 ➤ 問卷評估 	區淑琴 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推展全方位閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，培育出獨立思考和建構新知識的能力。 ➤ 發展閱讀課程，讓學生學習閱讀的方法與策略，進而培育學生的閱讀能力和技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置館內圖書，包括實體書、雜誌、AR圖書及電子圖書。 ➤ 推行校本閱讀獎勵計劃。 ➤ 聘請作家、專業說故事達人等進行閱讀講座。 ➤ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的家長與學生(故事爸媽)的工作坊。 ➤ 校本德育主題閱讀比賽獎品(書券)及印製得獎作品 送予全校學生及訪校嘉賓。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 營建校園內的閱讀氛圍。 ➤ 提升學生閱讀興趣。 ➤ 令學生養成到圖書館借閱的習慣。 ➤ 提升學生的閱讀方法和策略。 	1/9/2021 至 31/8/2022	約 \$40,000 (如有盈餘，最多可保留12個月)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。 ➤ 如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生每個階段的借閱量及到館人數統計。 ➤ 閱讀周後的問卷調查。 ➤ 閱讀獎勵計劃的得獎人數。 ➤ 老師觀察。 	張嘉惠老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生參加活動的部份費用	善用學生活動支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助學生旅行租用旅遊車費用。 ➤ 資助小六教育營報名費(營費)。 ➤ 資助小六教育營旅遊車費。 ➤ 資助跨學科主題學習周之旅遊車費及購買活動用品。 ➤ 資助學生試後活動旅遊車費。 	讓學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。	9/2021 至 6/2022	有關津貼 \$30,000	能善用學生活動支援津貼	學生活動記錄	梁副校長