



# 救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



## 2021-2022

## 學校津貼報告

.....目

錄.....

	頁次
1. 財務報告.....	2 - 8
2. 學校發展津貼報告(CEG).....	9 - 12
3. 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG).....	13-16
4. 全方位學習津貼(LWL) .....	17-47
5. 學習支援津貼(LSG) .....	48-51
6. 非華語學童支援津貼(NCSS).....	52
7. 資訊科技綜合津貼(CITG).....	53
8. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP).....	54
9. 加強言語治療津貼(STG).....	55
10. 課後學習及支援津貼(區本)(SALG).....	56
11. 閱讀推廣津貼(PRG).....	57-59
12. 學生活動支援津貼(SASG).....	60

1).財務報告

a) 學校發展津貼(CEG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學校發展津貼	862,408	1. 聘請半職合約英文科教師 1 名	231,360
		2. 聘請月薪合約常識科教師 1 名 ***	441,504
		3. 聘請教學助理 4 名	544,064.19
		4. 聘請月薪合約外籍英語教師	224,056.44
總數：	862,408	總數：	1,440,984.63
		學校發展津貼本年度結餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	
		(578,576.63)	

b) 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
校本課後支援計劃津貼	214,800	1. 乒乓球興趣班	15,120
		2. 多元活動(社工)	35,223.68
		3. 功課輔導班	0
		4. 學生學習活動學費補貼	0
總數：	214,800	總數：	50,343.68

c) 全方位學習津貼(LWL)

1. 學科、跨學科學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼	785, 885	1. 英語話劇培訓	0
		2. 視覺藝術創作活動	15, 375
		3. 資助視覺藝術科參觀活動	0
		4. 資助視覺藝術科展覽日活動	4, 500
		5. 聖經科靈育培養	0
		6. 生活正能量講座	0
		7. 跨學科課程	0
		8. 非物質文化遺產課程	0
		9. 資助學生參加第七十三屆香港學校朗誦節	490
		10. 「水母間」STEAM 生命教育	76, 346. 80
		11. 寫作小先鋒資優課程	22, 000
		12. 編劇小達人(資優課程)	22, 000
		12. 數學小精英(資優課程)	9, 400
13. 資助校外資優課程	0		

		14.校園小記者	30,083.74
		15.表揚學生及提升校園良好品德的氣氛	42,548
		16.安排運動員到校分享如何培養堅毅的態度	0
	總數：		總數：222,743.54

## 2. 多元化全方位學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼		1. 聘請徑項教練	17,500
		2. 聘請田項教練	38,150
		3. 聘請足球教練	12,040
		4. 聘請籃球教練	0
		5. 資助泳隊隊員週六訓練之車費	0
		6. 聘請排球教練	7,600
		7. 聘請花式跳繩教練	26,715
		8. 聘請武術教練	0
		9. 話劇培訓	10,800
		10. 西樂團訓練	7,000
		11. 西樂班	15,900

		12. 中樂團訓練	0
		13. 中樂班	1,500
		14. 多元智能課外活動(STEM LEGO 班西班牙語課程及 魔術班	49,440
		15. 中國舞班	56,810
		16. 資助教育營	0
		17. 資助學生服務學習費用	4,736.64
		18. 資助試後參觀活動車費	17,350
		19. 領袖訓練	10,630
		20. 購買體育電子訓練器材	135,257
	總數：		總數： 411,428.64

### 3. 境外交流活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
	0	1. 資助同根同心活動	0
		2. 資助境外交流活動	0
	總數： 0		總數： 0

全方位學習津貼總支出：1.學科、跨學科學習活動 + 2.多元化全方位學習活動 + 3.境外交流活動

$$= 222,743.54 + 411,428.64 + 0 = 634,172.18$$

**d. 學習支援津貼 (LSG)**

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學習支援津貼	1, 241, 478	增聘教學助理 3 名	731, 430
		外購專業服務	270, 080
		購買學習資源及器材	1, 625. 90
		安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0
總數：	1, 241, 478	總數：	1, 003, 135. 90

**e. 非華語學童支援計劃(NCSS)**

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	151, 050	非華語學童支援計劃	151, 050
總數：	151, 050	總數：	151, 050

**g. 資訊科技綜合津貼(CITG)**

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
資訊科技綜合津貼	531, 837	1. 聘請教學助理 1 名	0
		2. 維持學校資訊科技的正常運作	154, 952. 38
總數：	531, 837	總數：	154, 952. 38

#### h. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
成長的天空計劃(小學)津貼	143,356	購買服務	135,500
總數：	143,356	總數：	135,500

#### i. 加強言語治療津貼 (STG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
加強言語治療津貼	189,135	聘請言語治療師 1 名(購買服務)	270,000
總數：	189,135	總數：	270,000

#### j. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
課後學習及支援津貼	0	課後學習及支援計劃	0
總數：	0	總數：	0

**k. 閱讀推廣津貼 (PRG)**

項目	收入 (HK\$)	項目	支出 (HK\$)
閱讀推廣津貼	41,900	推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	50,233.95
總數：	41,900	總數：	50,233.95

**l. 學生活動支援津貼：(SASG)**

項目	收入 (HK\$)	項目	支出 (HK\$)
學生活動支援津貼	100,450	資助學生參加活動的部份費用	0
總數：	100,450	總數：	0

**2). 學校發展津貼(CEG)報告**

項目一：聘請半職合約英文科教師 1 名(2021-2022)

學校發展津貼 (CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請一位半職英文科教師於一年級、四至及六級擔任教學。</li> <li>● 本校任教英文科之常額教師不足，需透過合約教師的聘任才能獲足夠的老師任教英文科，亦能為老師創造空間，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課。</li> <li>● 高年級課程內包涵 Pearson Test of English、TOEFL Primary Test 及 TOEFL Junior Test 的評核要求及考試內容，學生透過參與公開考試，以確認他們的英語水平，亦為他們升讀英文中學作預備。</li> <li>● 有足夠的教師下，教師可為學生提供適時的跟進。</li> <li>● 教師給學生的學習評估顯示，大部分學生在學習英文上有持續的進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師均同意透過聘任合約教師以協調常額英文老師不足之情況。</li> <li>● 新學年仍會聘請合約教師，從照顧學習差異中提昇學生的英語水平。</li> </ul>	<p>\$231,360</p>

項目二：聘請月薪合約常識科教師 1 名(2021-2022)

學校發展津貼(CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度聘請一位月薪合約常識科教師於五、六年級擔任教學，主要教授科學範疇。</li> <li>2. 本校五、六年級科學科需要教授及指導學生做各種實驗，教師需要有豐富的科學知識，而學校能任教高年級科學科的常識教師不足，特別是能教授六年編程的教師，所以需要聘請有有關教學技能的教師。</li> <li>3. 本年度常識科與學校資優課程合辦了一個名為「校本摘星系列---STEAM 創意課程」，需要一位有科學知識的教師協助教授有關課程及帶領小組同學參加科學探究比賽。</li> <li>4. 有足夠的科學教師能讓學生有更多機會參與校內外的科學活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常識科均同意透過聘請合約教師以舒緩常識科科學範疇教師不足的情況。</li> <li>2. 新學年仍會聘任合約常識科教師以協調額教師的教學工作。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">\$441,504</p>

項目三：聘用 4 名全職教學助理 (2021-2022)

學校發展津貼(CEG) 報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。</li> <li>● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。</li> <li>● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。</li> <li>● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。</li> <li>● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。</li> <li>● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生的問題，以及預備教學上的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍建議保留此職位以支援教師的非教學工作。</li> <li>● 繼續增聘進入小一至小三支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。</li> </ul>	<p>\$544,064.19</p>

項目四：聘請 1 位月薪合約外籍英語教師 (2021-2022)

學校發展津貼(CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一位月薪合約外籍英語教師主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。</li> <li>● 外籍英語教師也為小六學生升中面試作個別及小組訓練，可見部分學生的說話能力有所提升。</li> <li>● 外籍英語教師需與小四至小六的英文老師共同設計英語活動，增加學生於課堂運用英語的機會。</li> <li>● 外籍英語教師亦為參加 TOEFL Primary Test 的學生加強訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文老師均同意新學年仍會聘請合約外籍英語教師，協助小四至小六學生的英文課及提供課前的英語訓練。</li> <li>● 新學年會繼續以月薪半天的合約形式聘請一位外籍英語教師，以協調學習活動及參加校外活動上更能靈活安排。</li> <li>● 新學年會要求老師搜購合適的套裝教學遊戲或電子資源，讓學生在家也可持續學習。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">\$224,056.44</p>

3). 校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

項目五：聘請乒乓球教練(多元智能課時段\_興趣班)(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度於多元智能課共提供 18 堂有系統乒乓球技巧訓練。</li> <li>● 本年度共聘請三名專業乒乓球教練於星期五多元智能時段進行為學生提供一小時有系統訓練，學生共上 18 堂。</li> <li>● 學生有興趣學習，上課時認真，乒乓球技巧有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會在多元智能課開辦乒乓球興趣班。</li> </ul>	<p>\$15,120</p>

項目六：多元活動\_歷奇活動(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 40 位三至六年級學生參加歷奇活動。</li> <li>● 問卷顯示，有 95%參與學生表示喜愛活動。</li> <li>● 透過歷奇活動，學生嘗試及完成各項挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會下學期試後舉行歷奇活動。</li> </ul>	<p>\$8,734</p>

項目七：多元活動\_戶外活動 (2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度有小二至小三年級各班學生參加戶外活動，體驗新興運動-圓網球。</li> <li>● 透過觀察，學生參與活動時表現投入和開心。</li> <li>● 此活動讓學生認識新興運動，並學習互相合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會下學期試後舉行戶外活動。</li> </ul>	\$13,024.68

項目八：多元活動\_文化藝術(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 24 位三至五年級學生參觀環保園。</li> <li>● 問卷顯示，有 95%參與學生表示喜愛活動。</li> <li>● 透過參觀活動，學生能走出社區，擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因學校已有不同類型的參觀活動給同學，所以決定新學年不會繼續舉行。</li> </ul>	\$0

項目九：多元活動\_生命教育活動(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 45 位一至三年級學生到馬灣挪亞方舟參加生命教育活動。</li> <li>● 問卷顯示，有 95%參與學生表示喜愛活動。</li> <li>● 透過活動，學生學習珍惜自己所擁有的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會下學期試後舉行生命教育活動。</li> </ul>	\$8,165

項目十：多元活動\_體驗活動(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 32 位四至六年級學生參加《黑暗中對話體驗》活動。</li> <li>● 問卷顯示，有 95%參與學生表示喜愛活動。</li> <li>● 透過體驗活動，幫助學生認識自我及反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會下學期試後舉行體驗活動。</li> </ul>	\$5,300

項目十一：課後功課輔導班(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度因疫情停課及半日課關係，復課後按教育局的指引，課後活動包括課後功課輔導班均要取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會開辦功課輔導班以協助有需要的學生。</li> </ul>	\$0

項目十二：學生學習活動學費補貼(2021-2022)

校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習活動學費補貼。</li> <li>● 資助有家庭經濟困難的學生參加學校收費學習活動。</li> <li>● 本年度未收到籌組活動老師或班主任為學生提交相關申請。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會保留此計劃，避免學生家庭經濟環境突然轉變，而中途停止學習活動。補貼涵蓋全校收費學習活動。</li> </ul>	\$0

#### 4). 全方位學習津貼(LWL)報告

##### A. 學科與跨學科活動報告

#### 項目十三：聘請英語話劇培訓導師(英語話劇培訓)(2021-2022)

方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故活動取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年若恢復全天上課或教育局批准學生下午回校參加課外活動，便會照 19-20 年形式開辦英語話劇培訓。</li> </ul>	\$0

#### 項目十四：聘請藝術家培訓班導師(視覺藝術創作活動)(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 雖然疫情停課，小學生未能恢復課後實體課，但經與機構商議後，本校採用線上課程作培訓，以拔尖的形式，由視藝科老師推薦下報名參加。效果理想，學生作品質素理想，更會於七月份的校內視覺藝術展中展示給全校學生欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會在周三或周四開辦課後視藝培訓班，期望能上實體班，有較多的大型創作。</li> </ul>	高年級： \$375 x 20 人 =\$7,500  低年級： \$375 x 21 人 =\$7,875  合共：\$15,375

項目十五：資助參觀藝術科參觀活動(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 由於疫情關係，沒有校外參觀活動。</p>	<p>下學年若恢復全天上課或教育局批准學生下午回校參加課外活動，便會復辦。</p>	<p>\$0</p>

項目十六：資助視覺藝術科展覽日活動(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 學生在校內按時段參加視藝展活動，欣賞 P.1-P.6 的學生作品。</p>	<p>● 在被展示的作品中揀選一些較優秀的，會以 PVC 板製作，裝飾在學校牆壁上。</p>	<p>PVC board x8 塊 \$4,500</p>

項目十七：福音雙周音樂會(聖經科靈育培養)(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 由於疫情關係，學校停課了一段時間。而復課後，根據教育局的指引，學校應避免讓學生進行非必要的集體活動，故此本年度的音樂會也要取消。</p>	<p>➤ 建議此活動在下年度繼續舉辦。</p>	<p>\$0</p>

項目十八：【生活正能量】講座(2021-2022)

方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 由於疫情關係，學校停課了一段時間。而復課後，根據教育局的指引，學校應避免讓學生進行非必要的集體活動，故此本年度的學生講座也要取消。</p>	<p>➤ 此類講座十分適合學生，故明年仍會申請類似項目，而講座的題目會配合學校關注事項。</p>	<p>\$0</p>

項目十九：跨學科課程 (2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>● 由於疫情關係停課，原訂下學期舉行的跨學科課程取消，故此本年度沒有任何支出。</p>	<p>● 下學年仍會推行跨學科課程，建立學生共通能力，培養學生良好的價值觀。</p>	<p>\$0</p>

項目二十：資助學生參加第七十三屆香港學校朗誦節(2021-2022)全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度合共有 7 位獲資助的學生參加第七十三屆香港學校朗誦節，每人各獲資助\$70。</li> <li>● 本年度幸得一共 18 位中英語文科老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。</li> <li>● 本年度獲支助的學生均在第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦組別獲得良好及優異獎狀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會提供資助給有需要的學生，讓他們參與第七十四屆香港學校朗誦節，發揮所長。</li> </ul>	預算支出：30x \$70 = \$2100 實際支出：7 x \$70 = \$490 (退回 23 x \$70 = \$1610)

#### 項目二十一：水母課程 STEAM 生命教育(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本 STEAM 發展，已規劃校本常識科水母課程。</li> <li>● 已建立學生團隊(水母大使+水母小博士)作日後水母課程推廣及平日照顧水母。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已開辦及完成學生水母小博士課程及親子班課程，反應熱烈。</li> <li>2. 已設立水母幼體繁殖缸，供課程發展之用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 因疫情停課關係，下半年未能提供學生課程。於下年度將六級水母課程融入常識科日常教學進度。</li> <li>4. 學生實地參觀水族館事宜</li> </ol>	保養維修及課程： \$76,346.8

#### 項目二十二：聘請寫作小先鋒資優課程導師 (2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。</li> <li>● 因新冠肺炎疫情關係，下學期所有課堂(10節)轉為網上Zoom進行。</li> <li>● 原訂課堂於平日放學後進行，由於教育局規定平日下午不能上課，所以今年上學期的面課堂改為在星期六早上進行，下學期的網上Zoom課堂也在星期六早上進行。</li> <li>● 全部同學同意在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，可提升他們的寫作興趣，令他們掌握大部分寫作技巧。</li> <li>● 全部同學在第10堂已完成了一個最少1500字的故事，並在之後的課堂中完善作品。</li> <li>● 全部同學都希望明年繼續參加課後寫作班，可見成效很大。</li> <li>● 將會於8月出版資優班的書籍，當中包括寫作小先鋒學生的成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。</li> <li>● 新學年上課時間仍在平日放學後，如因疫情未能在平日上課，會改為星期六上午或在網上進行。</li> <li>● 老師可安排學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧。</li> <li>● 老師可安排學生欣賞往年寫作小先鋒的學生作品，從中學習。</li> <li>● 老師在課堂上透過活動學習的形式教授寫作技巧，提升學生的寫作興趣。</li> <li>● 大部分同學明年會升讀六年級的編劇小達人課後資優班，繼續提升他們的寫作能力。</li> </ul>	<p>校外導師</p> <p>\$1100x20</p> <p>總共\$22000</p>

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請一位編劇小達人(資優課程)導師，提供正規訓練給本校編劇小達人課後資優班學生。</li> <li>● 因新冠肺炎疫情關係，下學期所有課堂(10 節)轉為網上 Zoom 進行。</li> <li>● 原訂課堂於平日放學後進行，由於教育局規定平日下午不能上課，所以今年上學期的面課堂改為在星期六早上進行，下學期的網上 Zoom 課堂也在星期六早上進行。</li> <li>● 原訂下學期的課堂以排戲、學習表演技巧為主，但因轉為網上授課，較難於網上排戲，故繼續讓學生學習創作劇本。</li> <li>● 全部同學共同於第 10 節完成一個 10 分鐘的劇本，並在之後的課堂中完善作品。</li> <li>● 全部同學共同完成劇本預告片的拍攝，並將於試後活動期間供全校學生欣賞。</li> <li>● 將會於 8 月出版資優班的書籍，當中包括編劇小達人的劇本成果。</li> <li>● 全部同學同意在課堂上透過活動學習不同的劇本寫作技巧，可提升他們的劇本寫作興趣，令他們掌握大部分劇本寫作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請一位編劇小達人(資優課程)導師，提供正規訓練給本校編劇小達人課後資優班學生，但會聘請新導師。</li> <li>● 新學年上課時間仍在平日放學後，如因疫情未能在平日上課，會改為星期六上午或在網上進行。</li> <li>● 老師可安排學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，或推介學生觀看話劇，欣賞不同的編劇作品，了解編劇所需的技巧。</li> <li>● 老師在課堂上透過活動學習的形式教授不同的寫作技巧，提升學生的寫作興趣。</li> </ul>	<p>校外導師 \$1100x20 總共\$22000</p>

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請了校外機構《御學軒》專業且富經驗的奧數導師，提供正規訓練給本校數學小精英課後資優班學生。</li> <li>● 因新冠肺炎疫情關係，部分課堂由實體改為網上視像形式教授，堂數不變，共有 20 堂。</li> <li>● 數學小精英課後資優班逢星期六早上 10 時至 11 時進行。學生人數共有 10 人，出席率超過九成。</li> <li>● 其中的 90%學生均在本年度曾參加校外的奧數比賽，全部均獲得優良的成績，實在令人鼓舞。</li> <li>● 其中的 80%學生同意透過奧數技巧的訓練，提升了他們的解難能力及對學習數學的興趣。</li> <li>● 全部學生均認為課堂有助他們掌握各種奧數解題的技巧，加強了他們的觀察力、創造力及自信。</li> <li>● 其中的 90%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習；其餘認為自己上課時認真，但興趣不大。</li> <li>● 其中的 90%同學都希望明年繼續參加數學小精英課後資優班，可見成效很大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請數學小精英(資優課程)導師，提供正規訓練給本校數學小精英課後資優班學生。</li> <li>● 上課時間首選為平日放學後，如因疫情未能在平日上課，會改為星期六上午或以網上視像形式進行。</li> <li>● 校內老師在課堂以外，需再利用數學拔尖班跟進學生的學習進度及額外提供訓練。</li> <li>● 大部分同學明年會升讀 5 年級的數學小精英課後資優班，繼續提升他們的解難能力。故期望明年將有 2 班(小四及小五)的數學小精英課後資優班。</li> </ul>	<p>校外導師 \$470x20 合共\$9400</p>

項目二十五：資助校外資優課程(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度因疫情停課，校外資優課程亦未有開辦；於 4 月中始陸續開辦免費課程，學生已報名，未收到取錄通知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會資助有需要的學生參與資優課程。</li> </ul>	<p>\$0</p>

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年度因疫情關係，近一半的課堂是以 zoom 進行</li> <li>● 小記者們學習了提問、採訪、撰寫新聞稿、剪片和無人機拍攝等技巧。</li> <li>● 五年級小記者參加了少年警訊的短片比賽，得到優異獎及每組獎金\$500。本校共有 4 組，學生合共獲得獎金\$2000。</li> <li>● 五年級小記者已於學校特別活動擔當大旗，負責全程拍攝和訪問本校「活力 GO GO GO 日」的活動。</li> <li>● 五年級小記者已於「田小不定時新聞報導」擔任主播和訪問的職務。</li> <li>● 四年級和五年級小記者都參加了香港中華文化發展聯合會的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，結果將於下個學年公佈。</li> <li>● 四年級小記者有 12 人、五年級小記者有 10 人，全年兩班共 40 堂，同學全年平均出席率達 95%以上。</li> <li>● 學生上課時認真，並投入學習。</li> <li>● 小記者課程提升學生的訪問、拍攝及編輯技巧，加強學生的觀察、自信、創造和應變能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年仍建議聘請導師培訓四、五年級的小記者。</li> <li>● 提升小記者在校內進行採訪、撰寫新聞稿和製作短片的技能。</li> <li>● 四年級和五年級小記者都參加了香港中華文化發展聯合會的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，現正進行中，結果將於下個學年公佈。</li> </ul>	<p>校園小記者課程： \$13,920</p> <p>小記者至叻星課程： \$ 13,600</p> <p>可攜式綠幕： \$1,208.74</p> <p>收音咪： \$1,355</p> <p>合共： \$30,083.74</p>

項目二十七：表揚學生及提升校園良好品德氛圍(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度已製作的小禮品包括：堅毅達人公仔、文件夾、襟章及螢光筆。學生透過參與不同的品德教育活動獲得小禮品作為獎勵。</li> <li>● 老師在平時的教學上或訓練時，也會派發品德達人小禮品予表現堅毅的同學。</li> <li>● 品德達人小禮品很受同學歡迎，此舉能增加同學實踐良好品德的動力。</li> <li>● 本年度舉行了品德達人填色及設計比賽，學生參與度高，作品優異，所有冠軍佳作製成宣傳品，於校內兩操場及欄桿上展示。</li> <li>● 品德達人宣傳板及相關學生佳作宣傳品的展示能起潛移默化的作用，提示學生在生活上實踐良好的品德。</li> <li>● 學生作品的宣傳品，有效表揚同學及增加同學的自信心。同學及家長對相關的安排表示歡迎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年仍會製作以品德達人為主角的物品，以宣傳、鼓勵及提升學生對學習良好品德的興趣及關注度。</li> <li>● 下學年仍會把學生作品製成宣傳品，以表揚學生及在校園內起潛移默化的作用，提醒實踐良好品德。</li> <li>● 下學年仍會製作大型品德達人宣傳板於校門外展示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作品德達人小禮品費用： \$38,975</li> <li>● 製作 BANNER 及宣傳板費用： \$3,573</li> <li>● 合共： \$42,548</li> </ul>

項目二十八：安排運動員到校分享如何培養堅毅態度(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.1) 學科與跨學科報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
------	----	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度已安排包山后到校主持兩次主題分享會，費用全免。</li> <li>● 學生積極參與及投入活動，講座能有助學生提升良好品德的興趣及關注度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年仍會安排講座，提升同學們的正面價值觀。</li> </ul>	<p>\$0</p>
---	--	------------

b. 多元化全方位學習活動報告

項目二十九：聘請徑項教練(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。</li> <li>● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。</li> <li>● 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。有十多位同學在本年度課餘期間，參加了學校放學後的自費訓練班。</li> <li>● 學校在 3-4 月因疫情停課，取消了所有訓練及比賽。</li> <li>● 惜因新冠肺炎疫情，學生未能於下午在校內進行實體徑項訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請一位徑項教練，提供全學年正規訓練給本校徑項校隊。</li> <li>● 來年教練仍將於平日到校或田徑運動場作訓練。</li> <li>● 教練帶領田徑校隊出外參加學界比賽。</li> <li>● 教練在課堂內教授學生徑項技巧，挑選有潛質的學生進行訓練。</li> </ul>	<p>\$17,500</p>

項目三十：聘請田項教練(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請三位田項教練，提供正規訓練給本校田項校隊。</li> <li>● 同學喜歡學習有關田項的技巧，除因其他活動或當日缺席的關係，大多數學生都能夠準時出席訓練，平均出席率超過 80%。</li> <li>● 學校受疫情的影響，本年度訓練次數比預算少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請三位田項教練，分別提供跳遠、跳高及擲項全學年正規訓練給本校田項校隊的同學。</li> <li>● 來年教練將繼續安排到校外場地訓練，提升同學田項方面的技巧。</li> <li>● 教練帶領田項同學參加學界比賽和聯校運動會。</li> <li>● 下年在疫情下會繼續進行恆常的田項訓練。</li> <li>● 下年度會邀請田項教練入班進行選拔及教學，以挑選及培訓有潛質的學生。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">\$38,150</p>

項目三十一：足球教練(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故訓練取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年教育局若恢復全天上課或批准學生下午回校參加課外活動，便會開辦足球訓練。復課後已安排學生參與訓練。</li> </ul>	<p>\$12,040</p>

項目三十二：籃球訓練(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>5. 因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故訓練取消。</p>	<p>1. 下學年教育局若恢復全天上課及批准學生下午回校參加課外活動，便會開辦籃球訓練。</p>	<p>\$0</p>

項目三十三：泳隊(資助泳隊隊員週六訓練之車費) (2021-2022) 全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故活動取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年教育局若恢復全天上課及批准學生下午回校參加課外活動，便會開辦泳隊訓練。</li> </ul>	\$0

項目三十四：聘請排球教練(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練因疫情停課，取消了所有的比賽及課後訓練。故在星期二、五開設早上訓練。</li> <li>● 校隊由 5、6 年級擴至 P.2，參加人數多達 38 人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請一位排球教練，提供全學年正規訓練給本校女子排球隊。</li> <li>● 來年將在多元智能課開辦排球班，吸引更多學生參與這項運動。</li> <li>● 來年將安排同學到體育場館訓練，提升同學的排球訓練技巧。</li> <li>● 教練帶領排球隊出外參加學界比賽。</li> </ul>	<p>教練費用：</p> <p>\$400 x 19 小時</p> <p>\$3200 (上學期)</p> <p>\$4400 (下學期)</p> <p>= \$7600</p>

項目三十五：聘請跳繩教練(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。</li> <li>● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。</li> <li>● 花式跳繩校隊在疫情下只能進行上學期的訓練。</li> <li>● 教隊出席率達 90%。</li> <li>● 下學期教練為小一至小三的同學進行連續 4 堂的花式跳繩課，學生表現理想。</li> <li>● 校隊進行了一次校外比賽，成績有待提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請一位跳繩教練，提供全學年正規訓練給本校跳繩校隊。</li> <li>● 來年教練仍將於平日到校訓練。</li> <li>● 教練帶領跳繩校隊出外參加學界比賽。</li> </ul>	<p>\$26, 715</p>

項目三十六：聘請武術教練(校隊)(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 原計劃聘請一位專業武術教練，提供正規訓練給武術校隊隊員；預期在有系統的訓練下，隊員的技術明顯提升，而且能減輕教師的訓練工作量。</li> <li>● 惜因新冠肺炎疫情，學校未能提供武術課程讓學生在校內進行武術訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度會繼續聘請專業武術教練任教武術校隊。</li> <li>● 會為有實力的學員報名參加武術比賽。</li> </ul>	<p>\$0</p>

項目三十七：話劇培訓（2021 - 2022）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請了一名校外導師指導形體訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。</li> <li>● 本年度話劇組在疫情下，因網課及「特別假期」，未能排練，未有參與校際話劇節。</li> <li>● 但疫情關係，話劇組所有表演活動及外出欣賞演出活動全部取消。</li> <li>● 同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年將於話劇中嘗試加入舞蹈及形體訓練元素繼續聘請校外導師替學生提供訓練。</li> <li>● 話劇組的服裝及道具逐年增加，沒有足夠的地方存放。</li> </ul>	<p>\$10,800</p>

項目三十八：聘用西樂團專業指揮 1 名(西樂團訓練)(2021-2022) 全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情及半日上課關係，上課日下午活動未能舉行，西樂團暫停活動一年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於上課日下午活動未能舉行，西樂團改於星期五多元智能課進行，由音樂老師擔任指揮訓練學生。</li> <li>● 表現良好學生獲樂器班導師推薦參加「聯校音樂大賽 2022」，分別參加三組小提琴及一組夏威夷小結他比賽。</li> <li>● 表現良好學生會安排在校內活動，如「聖誕慶祝會」、「畢業禮」等中表演。</li> <li>● 來年度如能回復正常全日制課堂及集體活動，將會繼續本年度未能完成的計劃，由校外聘請專業西樂團指揮 1 名，繼續進行常規訓練。指揮工作需包括創作合適本校西樂團的校本樂曲，並組隊參加校外比賽。</li> </ul>	<p>導師費： \$500.00 x 7 小時 x 2 人 =\$7,000.00</p>

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度成功開展到星期六上午的小提琴班，另加原有的小提琴班、單簧管班、夏威夷小結他班等合共八班，由六位校外專業導師負責教授。</li> <li>● 參加人數共 62 人，全年 22 堂，星期一至五課堂以網上課形式進行，星期六課堂為面授課。</li> <li>● 除因疫情停課及學生因疫情回國內生活外，學生出席率達 99%</li> <li>● 96%學生上課認真，並投入學習，餘下 4%因網課形式關係，對上課認真度有一定影響。</li> <li>● 表現良好學生獲樂器班導師推薦參加「聯校音樂大賽 2022」，分別參加三組小提琴及一組夏威夷小結他比賽。</li> <li>● 表現良好學生會安排在校內活動，如「聖誕慶祝會」、「畢業禮」等中表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 星期一至五課堂以網上課形式進行，基本上沒有太大影響。</li> <li>● 星期六課堂以面授課形式進行，吸引到低年級及初學學生參加。</li> <li>● 由於學期中停課關係，星期六缺失課堂未能在餘下上課日中全數補回，未能補課的堂數費用會退回學生。</li> <li>● 來年度如能回復正常面授課，會主力以一、二年級及初學者為收生目標，並會嘗試推廣一些新樂器類形，讓學生有更多選擇，亦令西樂團有更多不同音色。</li> </ul>	<p>西樂班半津學費津貼： 半津學費學生 17 人：</p> <p>星期一至五網上課： 9 人 x \$50.00 x 22 堂 =\$9,900.00</p> <p>星期六面授課： 8 人 x \$50.00 x 15 堂 =\$6,000.00</p> <p>合共：\$15,900.00</p>

項目四十：聘用中樂團專業指揮 1 名(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，未能正式開展中樂團活動，中樂團暫停活動一年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年度如能回復正常全日制課堂及集體活動，將會繼續本年度未能完成的計劃，由校外聘請專業中樂團指揮 1 名，除為學校建立中樂團外，指揮工作需包括創作合適本校中樂團的校本樂曲，並組隊參加校外比賽。</li> </ul>	<p>\$0</p>

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度成功開展到星期六上午的中樂班，有二胡班、古箏班及笛子班，另加上原有星期二古箏班，合共四班，由四位校外專業導師負責教授。</li> <li>● 參加人數共 10 人，全年 22 堂，星期二課堂以網上課形式進行，星期六課堂為面授課。</li> <li>● 除因疫情停課及學生因疫情回國內生活外，學生出席率達 99%</li> <li>● 98%學生上課認真，並投入學習，餘下 2%因在國內日久，對上課認真度有一定影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 星期二課堂以網上課形式進行，基本上沒有太大影響。</li> <li>● 星期六課堂以面授課形式進行，吸引到低年級及初學學生參加。</li> <li>● 由於學期中停課關係，星期六缺失課堂未能在餘下上課日中全數補回，未能補課的堂數費用會退回學生。</li> <li>● 來年度如能回復正常面授課，會主力以一、二年級及初學者為收生目標，並會嘗試推廣一些新樂器類形，讓學生有更多選擇，亦令中樂團有更多不同音色。</li> </ul>	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生 2 人：</p> <p>星期六面授課： 2 人 x \$50.00 x 15 堂 =\$1,500.00</p>

項目四十二：多元智能課活動(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p><u>STEM LEGO 班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM LEGO 班目標對象是小一學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。</li> <li>● 導師負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料，於課堂上循序教導學生拼砌 Lego 技巧。</li> <li>● 95%學生喜歡學習拼砌技巧。</li> <li>● 學生課堂表現積極，樂於分享學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動。</li> </ul>	<p>\$24,000</p>
<p><u>西班牙語班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 西班牙語班目標對象是小二學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂</li> <li>● 西班牙籍老師自備教學內容，並於課堂上教授西班牙語。</li> <li>● 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子，為小二學生提供學習西班牙語機會。</li> <li>● 學生能掌握西班牙語的拼音知識</li> <li>● 95%學生喜歡學習西班牙語</li> <li>● 學生課堂表現積極，樂於朗讀西班牙語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小二學生提供西班牙語機會。</li> <li>● 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力。</li> </ul>	<p>\$15,840</p>

<p><u>魔術班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 魔術班目標對象是小三學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。</li> <li>● 導師需設計課程及提供教材給學生使用。</li> <li>● 每課堂，學生可完成 1 至 2 個魔術。</li> <li>● 95%學生對魔術表演有濃厚興趣。</li> <li>● 學生於課堂上表現積極，不斷重複練習至純熟，及樂於分享學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小三學生提供學習簡易魔術的機會。</li> <li>● 為學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的魔術活動。</li> </ul>	<p>\$9,600</p>
---	---	----------------

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。</li> <li>● 第四十二屆沙田區舞蹈比賽因疫情取消，而第五十八屆學校舞蹈節則改為以錄影模式進行，並於本年度七月底錄影，比賽結果將於八月公佈。</li> <li>● 高年級舞蹈組約 30 人，低年級舞蹈組約 31 人。學校於本年度只恢復半天上課天，故高年級舞蹈組及低年級舞蹈組改於早上進行，為高、低舞組一星期兩次（高舞全年共約 43 堂、低舞組全年共約 46 堂），同學全年平均出席率達 95%以上。</li> <li>● 原安排高低舞組於本學年一月中進行開放日校內表演，以增學生演出機會及作比賽前綵排，但因疫情關係取消。</li> <li>● 學生上課時認真，並投入學習。</li> <li>● 舞蹈訓練能拓寬學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。舞蹈表演及比賽亦能加強學生的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。</li> <li>● 繼續參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。</li> <li>● 繼續鼓勵同學於校內的大型活動上表演舞蹈。</li> </ul>	<p>\$56,810</p>

項目四十四：資助教育營(2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 本學年原計劃於 30/3/2022-1/4/2022 (星期三至五)假香港小童群益會白普理營(西貢)舉辦的教育營,惜新冠肺炎肆虐,故此活動需取消。</p>	<p>● 2022 年度六年級教育營活動,會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生</p>	<p>\$0</p>

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度繼續舉行「TEEN」使行動小組，由於疫情關係，學生以 ZOOM 形式關心社區長者。小組曾於 21 年 11 月 20 日及 12 月 4 日參與救世軍錦田長者之家的「美炒耆園」活動，學生透過 ZOOM 與長者互動遊戲及分享，學習關心長者。</li> <li>● 本年度與恩橡基金會合作，進行了兩個「長幼共融」計劃。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計劃一： 「TEEN」使行動小組與社區長者定期實體見面，大家一起互動，合作排練舞蹈表演。</li> <li>➢ 計劃二： 全級三年級學生與長者實體見面分組，大家合作製作紙扇，送贈院舍的長者。</li> </ul> </li> <li>● 參與同學態度認真及投入，服務活動能增強學生的責任感、自信心及實踐關愛。</li> <li>● 活動讓同學有服務學習的機會，及加強學校與社區的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會繼續舉辦「TEEN」使行動小組，訓練同學，進行服務學習工作。如環境許可，會安排學生到長者院舍進行探訪。</li> <li>● 下學年繼續與恩象基金會合作，推行「長幼共融」計劃，繼續加強與社區長者聯繫。</li> <li>● 下學年將安排更多同學參與服務學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動物資費用： \$4005 (表演 T-shirt)</li> <li>● 製作小禮品費用： \$731.64 (紙扇材料)</li> <li>● 合共： \$4,736.64</li> </ul>

項目：資助試後參觀活動車費(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"><li>● 按照原定計劃，已安排了數項試後參觀活動，讓學生走出課堂，認識不同機構的工作，以擴闊學生在課堂以外的學習經歷。</li><li>● 因新冠肺炎疫情於特別假期後才放緩，只有大館接受學生實體參觀；其餘改為網上參觀活。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 2022 年度會繼續運用全方位學習津貼資助試後參觀活動車費。</li><li>● 積極申請參觀不同商業及社會服務機構，務求擴闊學生視野。</li></ul>	\$17,350

項目四十六：領袖訓練 (2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.2) 多元化學習活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於 2021 年 12 月舉行了第一次全體領袖生訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於疫情而放了 3-4 月份特別假期，所以風紀在訓練後的成效仍有待觀察。</li> </ul>	\$2,920.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 將於 2022 年 7 月舉行第二次小組領袖生訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是次小組領袖訓練讓風紀隊長及候任隊長能掌握領袖的處事能力。</li> </ul>	\$5,550.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購置新風紀帶，提昇風紀團隊的專業形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已訂購新風紀帶讓領袖生可以於進行當值時增強團隊形象並提升歸屬感。</li> </ul>	\$2,160.00

項目四十七：購買體育電子訓練器材(全方位學習津貼計劃書 (2) 購買推行全方位學習所需的設備)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故未能使用電子訓練器材。</li> <li>● 購買了運動手表、單車機及反應燈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練器材留下年使用</li> </ul>	\$135,257

### C. 境外交流活動

#### 項目四十八：同根同心 (2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.3) 境外交流活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>因新冠肺炎大疫情關係，教育局並無推出任何同根同心交流活，故活動取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年若教育局若然推出同根同心上海交流之行程，仍會參與，藉以培育學生熱愛祖國，建立身份之認同。</li> </ul>	\$0

#### 項目四十九：資助境外交流活動(2021-2022)

全方位學習津貼計劃書 (1.3) 境外交流活動報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年原計劃於 3-4/2022 帶領 36 位四至六年級學生前往新加坡作四天三夜的科技探索及環保考察體驗團，惜因新冠肺炎疫情，教育局宣佈不宜舉辦任何羣體活動，故此未能開展活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 年度境外交流活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生。</li> </ul>	\$0

5). 學習支援津貼報告 (LSG) (2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度聘請了一位學生輔導人員為有特殊教育需要的學生提供了情緒輔導及調節情緒的訓練，學生掌握自我調控的方法，在情緒管理及學習表現均見進步，而家長亦可向輔導人員查詢管教或協助子女紓緩及控制情緒的方法，使家長更有效地引導子女成長。</li> <li>● 本年度聘請了三位學生輔導員協助執行個別學習計劃、社交小組、學習小組；亦協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作，老師都認同輔導員能幫助有特殊教育需要的學生在課堂學習、課後跟進及自理/社交訓練的果效。</li> <li>● 本年度運用津貼購買了專業支援服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 專注力訓練小組(小三至小六共 2 組)，導師透過不同活動訓練學生的專注力、記憶力、忍耐力等，讓學生加長其專注時間，減低其衝動行為，並學習情緒管理，家長亦表示學生的學習態度及專注</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要學生的情緒，讓他們能平穩地學習，來年以另一資源聘請。</li> <li>● 新學年仍會聘請 3 位學生輔導員為學生進行入班輔導，並協助執行各支援小組及個別訓練；另亦須協助協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作</li> <li>● 新學年除了現有的小組，增購 3 組社交小組幫助一些有社交溝通困難的小二、中年級及小六學生；另亦增購中文/英文閱讀寫作策略小組(小五/小六)各 4 組，幫助有特殊學習困難的學生</li> </ul>	<p>\$0 (以其他資源支付)</p> <p>\$ 731,430</p> <p>- \$21,120 (專注力小組 2 組)</p> <p>- \$28,800 (多感官學習小組 2 組)</p>

度有改善。

- 多感官學習小組(小一及小二共 2 組)，感統導師透過一些簡單的感統活動促進學生的身體協調及專注力，家長亦在家進行該類活動，使學生在學習上能較集中，大小肌的協調亦較前有進步。
- 中文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，小一組主要是學習執筆姿勢、運筆技巧、字型結構、筆順、部首等，家長表示在學生掌握筆順後，較容易記得字型；小二組集中於辨別部首、聲旁等，讓學生能透過部首猜定字詞意義。
- 英文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，主要是指導學生認讀字詞、基本文法及寫作句子。
- 全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃(小二至小四共 3 組)，為自閉學童提供社交技巧、情緒調控等訓練，家長可隨時觀課；輔導員會運用導師的方法進行個別社交訓練，以鞏固所學，學童多能在活動中學習與人相處交流的技巧，家長亦表示學生較前主動與人溝通，減少了只講自己感興趣的話題，也會聆聽及回應別人的提出的話題。

掌握閱讀及寫作策略。

- \$18,720 (小一中文讀寫小組 2 組)
- \$18,720 (小二中文讀寫小組 2 組)
- \$10,800(小一英文讀寫小組共 2 組)
- \$10,800(小二英文讀寫小組共 2 組)
- \$13,200 (小二至小四，全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃，共

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 賽馬會喜躍悅動計劃（小二至小四共 2 組）為小二及小四有過度活躍/專注力不足的學生改善其執行功能和自我調控的能力。</li> <li>■ 社交小組（小一/小四五及小六共 3 組），為有社交困難，但非定義為有特殊學習需要的學生提供社交技巧訓練，全年共 24 節，家長反映學生在與人相處上有明顯進步。</li> <li>■ 遊戲小組（小一/小二及小三共 2 組），為低小專注力弱的學生提供趣味性的遊戲，訓練學生的專注力、記憶力及合作性，多數家長都認同小組訓練的成效。</li> <li>■ 中文/英文閱讀及寫策略小組（小三/小四共 8 組），為有特殊學習困難的學生提供閱讀策略、答題技巧及寫作訓練，家長表示學生能認識如何從文章中找重點及回答與文章相關的內容。</li> </ul> <p>● 本年度未有購買教具。</p>	<p>● 本學年，添置了 18 盒 LEGO 以推行 LEGO 小組，透過積木遊戲營造自然社交環境及溝通需要。</p>	<p>3 組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$8,800（小二及小四，賽馬會喜躍悅動計劃，共 2 組）</li> <li>- \$74,800 中文/英文閱讀及寫作策略小組（小三/小四，共 8 組）</li> <li>- \$20,400（小一社交小組共 1 組）</li> <li>- \$20,400（小四五及小六一社交小組共 2 組）</li> <li>- \$23,520（小一/小二及小三遊戲小組共</li> </ul>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度安排了教師專業訓練/家長講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 邀請了校本教育心理學家與家長分享如何支援有輕微及顯著學習困難的學生</li> <li>■ 校本教育心理學家為老師舉辦正向教育，豐盛人生工作坊，透過中斷休息運動、主動建設性(雀躍)的回應及讚賞過程和回饋失敗建立良好師生相處，並培養學生的成長型思維。</li> <li>■ 本校特殊教育需要統籌主任亦舉辦了小一及小二家長溫習技巧工作坊，為家長提供簡單並容易掌握，可在家中應用的溫習技巧，並提供中英數 3 科的網上資源連結，讓家長可輕鬆找到所需的資料，如網上字典、讀音網站、練習題、筆順等，家長的回饋正面，表示能從中學習到幫助孩子溫習的方法，家長認為簡單，易掌握；亦有家長表示希望認識如何幫助孩子逐步成為獨立的學習者。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教育心理學家會為家長舉辦分享支援有輕微及顯著學習困難的學生的講座；另外，新學年會為老師安排支援自閉症學童/專注力不足/過度活躍症學童的講座；此外，本校特殊教育需要統籌主任仍會為小一及小二家長安排了兩節家長家課協助及溫習技巧分享會。</li> </ul>	<p>2 組)</p> <p>\$1,625.90</p>
---	---	-------------------------------

6). 非華語學童支援計劃(NCSS) (2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 本年度共為 3 位非華語學童提供學習支援如下：</p> <p>1) 課後學習支援：本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師，教導非華語學生學習中文及適應各科的學習。並在停課期間，運用 ZOOM 課堂，加強學生學習中文基礎，包括認字、聆聽及說話</p> <p>2) 課堂支援：為非華語學童安排教學助理協助學童中文及全科的學習。教學助理每週 3-4 節中文課堂時間內，進入課室為非華語學生提供支援。</p> <p>3) 提供認識中國文化共融課：了解中國文化、認識中國傳統節日活動。</p> <p>4) 同儕伴讀學習活動：本年度因疫情關係，未能安排小導師在小息期間協助非華語學童識字、認字學習中文。</p> <p>➤ 本年度非華語家長及教師提供的支援工作：</p> <p>1) 提供部分重要通告的英文譯本（每月活動摘要），以方便家長。</p> <p>2) 與非華語學生的班主任及科任老師開展會議，為學生安排適當的功課調適。</p> <p>3) 開學初面見非華語學生家長，與家長進行溝通，了解需要，並與班主任一起協助家長簽閱開學通告。</p>	<p>➤ 新學年建議：</p> <p>1) 繼續為非華語學生提供課後輔導，協助其適應香港學校的中文及全科的學習支援。</p> <p>2) 繼續安排非華語 TA 及小導師協助識字認字，以遊戲方式提升學習中文的興趣，學習中文。</p> <p>3) 根據學生的學習進度及情況，調整教學內容及功課量。</p> <p>4) 繼續安排一位教學助理，為非華語學生增強課堂學習支援。</p>	<p>功課輔導班導師及 0.5 非華語 TA 之薪金： \$150,518</p> <p>活動物質及教學參考書： \$532</p>

## 7). 資訊科技綜合津貼(CITG) (2021-2022)

項目	實際成果	改善建議	支出 (HK\$)
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能。</li> <li>● 穩定的互聯網服務使網上授課更為順暢，學與教亦能維持一定的水平。</li> <li>● 師生能善用不同的網上教學平台讓學生全方位自主學習。</li> <li>● 中央廣播系統使校內資訊能統一發出，令教職員的工作效率得到提升。</li> <li>● 火警鐘聲能在中央廣播系統發出，使學校的安全系數提高。</li> <li>● 通告和收費系統電子化令數據收集更方便和更準確，簡化了處理工序，讓老師更能聚焦在教學工作上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學。</li> <li>● 來年度繼續租用網絡公司服務。</li> <li>● 來年度繼續使用中央廣播系統保養服務。</li> <li>● 來年度繼續使用家校電子通告和收費系統保養服務。</li> </ul>	\$154,952.38

8). 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP) (2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共為 56 位小四至小六的學生安排輔助小組及活動。</li> <li>● 津貼主要用於外購服務。</li> <li>● 往年小四輔助課程活動-愛心之旅訓練及服務能於本年度補回。</li> <li>● 往年小五強化小組及活動均能於本年度補回。</li> <li>● 本年度小五及小六所有強化小組及活動均能以網上或實體完成。</li> <li>● 本年度小四輔助小組、愛心之旅訓練及服務全部完成。</li> <li>● 本年度因疫情小四部份輔助活動未能完成，三個項目包括一節家長教師分享會及兩節家長工作坊。</li> </ul>	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考本年度的推行經驗，隨時按疫情變動，以網上或實體進行。</li> </ul>	<p>\$135,500</p>

9). 加強言語治療津貼 (STG) (2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度以外購服務形式聘請了一位言語治療師協助有言語問題的學生作定期的跟進及治療。每星期到校一天或兩天進行評估、訓練等活動，全年到校共 43 天。</li> <li>● 言語治療師就學生的言語評估報告及老師提交懷疑有言語問題的學生進行評估及擬定治療計劃。</li> <li>● 言語治療師就學生的評估結果及進度主要與家長諮商，以助學生有更大的改善。</li> <li>● 言語治療師邀請家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。</li> <li>● 言語治療師為小一及小二家長舉辦實時網上視像形式家居說話技巧訓練講座。</li> <li>● 言語治療師以錄播形式為小三及小六兩級提供說話技巧及語言組織能力課程。</li> <li>● 言語治療師以錄播形式為小二學生提供日常生活的溝通技巧及社交禮儀講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年仍會聘請校本言語治療師幫助有言語困難的學生，改善學生的言語及語言的接收及表達技巧；並舉辦家長工作坊/講座以提升家長對言語治療的認識及技巧；並與教師諮商，以了解及訂定訓練方法，特別是有中度至嚴重言語困難的學童。</li> <li>● 鑑於新冠肺炎疫情影響，言語治療訓練於停課期間以網上視像形式為學生進行訓練，並邀請家長參與，及至教育局准許復課，言語治療師即到校為學生進行實體面授課堂，下午，則以網上視像形式為學生進行訓練。</li> </ul>	<p>\$270,000</p>

10). 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG) (2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共為 31 位領取綜授及全書津學生提供多元化的課後活動。</li> <li>● 本年度開辦了心靈舒壓班，當中包括一個園藝治療小組及一個和諧粉彩小組，透過繪畫及園藝活動，讓學生放鬆心情，提升情緒健康。</li> <li>● 此外，也開辦了兩個運動小組：芬蘭木柱及地壺球，讓同學認識新事物，訓練團隊合作及挑戰自我。</li> <li>● 因應本學年的新型冠狀病毒疫情，以及根據教育局的復課安排指引和學生健康著想，本校與協作機構商議後，決定取消餘下未能舉辦的小組和戶外活動。</li> </ul>	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，發展個人潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷；</li> <li>● 繼續開辦新類型活動小組，以增強學生的自我效能。</li> </ul>	<p>有關支出經由教育局直接支付協作機構</p>

11). 閱讀推廣津貼 (PRG) (2021-2022)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>● 購置圖書</p> <p>-實體書</p> <p>作用：豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>由於受新冠肺炎疫情影響，本校恢復面授課時實行半日課時間表，每節小息只有 15 分鐘，為減少交差感染，故每天只安同一班學生到圖書館借閱。人次相比疫情前大受影響。另外本年亦因疫情肆虐，在 1 月中旬開始網課並放了一個特別假期，因此同學於此段期間未能到圖書館借閱實體圖書。</p> <p>本年度到館人數為 <u>1768</u> 人次，借閱人次為 <u>4401</u>。</p> <p>-電子書（一年 e 悅讀學校計劃 共 200 本 ON LINE READING）</p> <p>作用：同學可在家隨時借閱電子圖書</p> <p>學校於本年度運用閱讀津貼為全校同學購買 E 悅讀電子圖書共 200 本，根據系統統計報告顯示，全年約有 <u>8398</u> 人次借閱過電子圖書，可見本校同學對閱讀的需求。另外，最高借閱的書籍(《寄居蟹的貝包》)有 115 人次，這是實體圖書館做不到的次數，可見購買電子圖書的優點。</p> <p>加上本校提早在 3 月的特別假期中要求學生於閱讀城完成電子閱讀約章 5 篇</p>	<p>● 新學年仍會購買實體中英文圖書，以豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>● 由於本校學生已熟習閱讀城的操作介面，故新學年將繼續優先使用 E 悅讀電子圖書服務</p>	<p>\$20, 475. 95</p> <p>\$17, 280</p>

<p>閱讀報告，同學有足夠的電子圖書可以完成閱讀任務。</p> <p>-粵語故事機連小圖書</p> <p>作用：配合電子閱讀及支援有讀寫障礙同學閱讀</p> <p>本學年有為低小同學購買了一套粵語平板故事機連小圖書，主題為音樂家。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>-聘請作家進行講座</li> </ul> </li> </ul> <p>本年4月(特別假期後復課的第二天)學校運用閱讀津貼邀請甚受同學歡迎的作家—方舒眉老師到校主持閱讀講座。由於需保持禮堂座位有適當的社交距離，我校只容許P.4年級現場出席，而P.5-P.6則在課室收看直播。目測現場同學表現積極投入，對推動兒童圖書及創作故事有正面影響。但礙於疫情，我們取消了簽名會，只派送方老師親筆簽名圖書予答對問題的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</li> </ul> <p>為協助低年級學生家長在家培養學生的閱讀興趣及說故事技巧，本校運用閱讀津貼邀請安徒生會的專業導師到校舉辦親子工作坊。透過有趣味的故事及小手工，讓家長明白在家如何推動子女閱讀的方法。無論是家長或學生，都有很多得着。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事機受低小同學歡迎，如再有新的故事機連小圖書，將會再購買</li> <li>● 會繼續物色適合的作家到校舉行分享會</li> <li>● 因預算問題，可以受益的約有30對親子，希望明年與家教會一同協辦，可以增加參加人數</li> <li>● 會繼續購買書券作為書籤設計比賽的禮物。明年將繼續印製得獎作品，派予本校學生，進</li> </ul>	<p>\$328</p> <p>\$3,000</p> <p>\$1,785</p> <p>\$1,500</p> <p>\$4,875</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支付閱讀比賽的禮品 <ul style="list-style-type: none"> <li>-本學年仍以書券作為「書籤設計比賽」的得獎禮物，學生踴躍參加。</li> <li>-此外，為進一步推廣本年度的德育主題(堅毅)圖書，本科把「書籤設計比賽」的得獎作品印製成實體書籤，派給全校師生及到訪來賓及小一新生，希望推廣同學推薦的德育圖書，以達潛移默化的效果。</li> </ul> </li>   <li>● 其他：購買雜誌 <p>為推動同學在家多閱讀雜誌，故特別購買三本雜誌(分別為《小學生文藝月刊》、《兒童的學習》、《兒童的科學》)存圖書館供同學免費試閱。</p> </li> </ul>	<p>一步推動閱讀風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於雜誌只限館內閱讀，加上內容很快過時，本校亦較多同學會訂購雜誌，故明年不再續訂。</li> </ul>	<p>\$990</p>
--	--	--------------

12). 學生活動支援津貼：(SASG)(2021-2022)

全年撥款:\$ 100,450

	項目	支出
1	因新冠肺炎大疫情關係，故活動取消。	0
	總支出：	0
	餘款：	100,450