



# 救世軍田家炳學校 The Salvation Army Tin Ka Ping School

## 2020-2021 全方位學生輔導檢討報告



# 目錄

項目	頁數	項目	頁數
一 2021「全方位學生輔導」工作檢討簡表	2	3.3-4 「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」	
二 計劃評估		4. 輔導服務	13
1. 校本主題活動	3-4	4.1 個案輔導服務	
1.1 品德劇場		4.2 小組輔導	
1.2 小學朋輩調解員訓練		4.3 午間鬆一鬆	
1.3 我有 Smart Goal		5. 家長支援服務	14-17
1.4 品德教育主題試後攤位遊戲		5.1 「小一適應」家長講座	
2. 校本輔導活動	4-10	5.2 「義工迎新大會」短講	
2.1 個人成長課		5.3 「家校家流會暨家長教師會會員大會」家校遊戲	
2.2 性教育活動		5.4 校園靜觀計劃	
2.3 升中適應講座		5.5 「網『樂』人服務計劃」	
2.4-5 大哥哥大姐姐計劃/貧富宴		5.6 家長學堂系列	
2.6 「成長的天空」計劃		5.7 「性」在有家教家長講座	
2.7 「健康使用電子產品」講座		5.8 親子減壓球工作坊	
2.8 歷奇活動		5.9 「家校齊家教計劃」	
2.9 精叻小掌櫃-學生理財工作坊		5.10-11 家長同行小組/親子義工隊	
2.10 「TEEN 使行動」		5.12 家長諮詢服務	
2.11 「校園靜觀計劃」		6. 老師支援服務	18
2.12 「生命教育_斑鳩家庭」		7. 抗疫支援服務	19
3. 學生支援服務	11-12	三 財政報告	20
3.1 課後功課輔導班			
3.2 區本計劃			

## (一) 2021「全方位學生輔導」工作檢討簡表

### 「責任感」及「承擔精神」主題活動

3. 品德劇場 ~ 透過短片觀賞，培養學生「責任感」及「承擔精神」的好品德
4. 「小學朋輩調解員訓練」~鼓勵已受訓練的朋輩調解員，一同承擔建立和諧校園的責任
5. 「我有 SMART GOAL」~ 推動學生循序漸進地達成所訂立的目標，實踐「承擔精神」
6. 試後攤位遊戲~讓同學以輕鬆的形式學習「責任感」及「承擔精神」的品德

### 學生支援服務

1. 「區本計劃」~ 讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
2. 「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」~ 為家庭面對困難的學生提供留校支援服務，解決學生的功課難題

### 輔導服務

1. 「個案輔導服務」~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. 「小組輔導」~為學生的發展需要舉辦小組

### 老師支援服務

1. 教師諮詢服務 ~與教師協作處理學生問題
2. 教師工作坊 ~提升老師對身心靈健康的關注；讓他們辨識兒童懷疑被虐的方法；協助教師掌握個人成長教育的帶領及解說技巧

### 校本輔導活動

#### 成長篇

1. 「個人成長課」~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長
2. 「性教育活動」~增進學生對生理轉變和性知識的了解，明白保護自己的重要
3. 「升中適應」講座 ~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活

#### 積極正向篇

1. 「成長的天空」計劃 ~ 提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
2. 「健康使用電子產品」講座 ~培養學生使用電子產品的正確態度
3. 「精叻小掌櫃-學生理財工作坊」~讓學生認識正確理財觀念及實用理財技巧
4. 「TEEN 使行動」~ 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人
5. 「校園靜觀計劃」~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注
6. 「生命教育\_斑鳩家庭」~讓學生明白尊重生命、珍惜生命及保護生命

### 家長支援服務

1. 「小一適應家長講座」~ 教導家長協助子女適應小一生活
2. 「家長義工迎新大會」~讓家長認識義工的意義和責任
3. 「家校家流會暨家長教師會會員大會」家  
校遊戲~讓家長了解學校，增加歸屬感
4. 「校園靜觀計劃」~提升家長對自己和子女身心靈健康的關注
5. 「網『樂』人服務計劃」~提升家長對網絡成癮的關注及認識
6. 「家長學堂」系列 ~ 培養健康親子關係及加強家長對子女學習和成長需要的了解
7. 「性」在有家教家長講座~讓家長認識和了解「兒童性侵犯」
8. 「親子減壓球工作坊」~加強親子溝通和互動機會
9. 「家校齊家教計劃」~幫助家長認識兒童情緒及社交發展階段的需要
10. 家長諮詢服務 ~ 協助家長了解子女需要，並促進家校合作

### 抗疫支援服務

在逆境中，藉教會和社區資源，為有需要的學生家庭提供抗疫支援，包括口罩和物資派發、中秋「餵」暖行動、「鄰舍第一·送米助人」計劃、「培你·疫境中抗疫錦囊」及「疫流停課·不停『愛』」短片

## (二) 計劃評估

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>1 校本主題活動</b> 透過校本主題活動，培養學生「責任感」及「承擔精神」，做個勇於承擔責任的孩子。	<b>1.1 品德劇場</b> ● 透過觀賞短片，培養同學「責任感」及「承擔精神」的好品德	全校學生	● 觀察 ● 訪談	70%學生表示明白盡責和承擔的重要性	● 上學期：短片是放在校內 Edmodo 網上平台，鼓勵學生自行觀看。觀看率為 45%及觀看後回應有 17% ● 下學期已恢復實體半日課，全校學生能在相關課堂內觀看短片，觀看率是 100%及觀看後回應有 20% ● 100%家長問卷回應活動能加強子女明白盡責和承擔的重要性
	<b>1.2 小學朋輩調解員訓練</b> ● 讓學生重溫調解的知識和技巧，並以積極和平的方法化解朋輩之間的紛爭 ● 已受訓練的調解員協助學校進行調解相關活動，承擔責任，盡力建立和諧校園	小四至小五學生	● 問卷 ● 觀察	70%學生表示能掌握調解概念及技巧	● 以錄影拍攝形式進行了「調解計劃嘉許禮」，共 17 位畢業學生，由兩位學生代表出席，鼓勵已受訓練的朋輩調解員，一同承擔建立和諧校園的責任 ● 因疫情關係，未能安排已受訓練的調解員在校進行相關活動
	<b>1.3 「我有Smart Goal」</b> ● 學生於新學期時訂定個人目標 ● 推動學生循序漸進地達成目標，實踐「承擔精神」	全校學生	● 班主任統計 ● 學生分享	大部份同學完成訂立的目標	● 問卷調查中有 76%同學表示能完全或部份達標

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動(續)	1.4 品德教育主題試後攤位遊戲 ● 透過攤位遊戲，讓學生明白如何在生活及學習中實踐「責任感」及「承擔精神」。	全校學生	觀察	大部份同學完成能投入參與	● 大部份同學完成能投入參與

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>2 校本輔導活動</b> 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生關愛別人的品德，達致全人教育。	<b>成長篇</b> <b>2.1「個人成長課」</b> ● 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	● 訪談 ● 工作紙	● 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 ● 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	● 依教育局課程要求，課程包括個人、群性、學業及事業四個範疇，內容多元化，以協助同學進行討論和反思 ● 為學生有更全面的成長，每年均會當年主題加入「救世軍價值教育課程」的相關課節
	<b>2.2 性教育活動</b> <b>2.2.1「護苗性教育週」</b> ● 透過一星期的多元活動，讓學生多參與、多思考、多學習正確的性價值觀念和態度，內容包括： a. 動畫影片 b. 網上遊戲 c. 展板	全校學生	問卷調查	● 學生表示增進性知識的了解 ● 學生明白保護自己的重要	● 展覽及播放動畫均在校內課時中進行，故能掌握全校學生都有接收一定的性知識 ● 網上遊戲是同學回家自由參與的，活動配合一本遊戲小冊子，交回遊戲簿者有 266 人，即 42% ● 問卷調查中，有 92%同學表示性教育週讓他們學到很多性知識 ● 有 78%同學表示透過玩網上遊戲，他們學到保護自己 ● 有 74%同學表示看過小女俠展板，他們會更加記得學過的性知識 ● 老師欣賞連續一週的展板、播放動畫和 Edmodo 平台宣傳，能彼此帶動氣氛，讓同學感受軟性、正面和開放的態度學習性知識
	<b>2.2.2「The S Files 性教育短片及問答比賽」</b> 分別讓高小女生、男生明白青春期的生理及心理變化	小五及小六分級進行	● 觀察 ● 訪談	學生表示明白自己性別在青春期的轉變。	● 高小「性教育短片及問答比賽」，以級制進行，同學們十分投入，答對率為 90%以上

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<b>2.3「升中適應講座」</b> ● 協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	觀察	● 學生表示明白升中後的轉變 ● 學生對中學的生活環境有初步認識	● 本年度講座簡報設計全部換上了今屆學生為主角，同學表現雀躍，也聽得投入 ● 同學均百分百答對所有問題，表示他們十分留心，也認真面對自己的新里程
	<b>2.4「大哥哥大姐姐計劃」</b> ● 訓練四年級同學學習關顧小一同學，讓小一同學更快適應校園生活，亦感受到高年級同學的關愛。 a. 協助寫手冊、執拾書包 b. 認識校園 c. 一起遊戲	小一及小四學生	● 觀察學生表現	● 大部分四年級同學能投入服務，與一年級同學建立關係 ● 大部分一年級同學能喜愛本計劃的活動	● 因復課指引不宜聚集，活動取消了
	<b>積極正向篇</b> <b>2.5「貧富宴」</b> ● 邀請小六學生參加貧富宴，以分組遊戲形式選出學生進食「貧」或「富」餐 配合生命教育活動，讓學生明白珍惜食物及生命	小六學生	● 問卷 ● 觀察	● 學生表示認同需珍惜食物及生命 ● 學生表示對世界貧窮兒童狀況有初步認識及了解	● 疫情停課關係，復課後要遵守社交距離及不宜一起進食，活動未能如期進行

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<p>2.6 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難</li> </ul>	小四至小六在成長上需要支援的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 分享會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生的抗逆力提升</li> <li>● 70% 學生的情緒管理技巧提升</li> </ul>	<p><u>成長的天空計劃 (小四)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 20 位同學參加計劃，而學生的整體出席率亦接近 88.6%</li> <li>● 問卷顯示，有 100% 的同學表示對活動滿意並認為計劃對他們有幫助</li> <li>● 在「肯接受別人意見」方面，有 100% 的同學認為對他們有幫助</li> <li>● 在「控制自己情緒」方面，有 100% 的同學認為有幫助</li> <li>● 在「按既定的目標辦事」方面，有 100% 的同學認為有幫助</li> <li>● 有 100% 的同學認為活動對他們「解決問題的能力」方面有幫助</li> </ul> <p><u>成長的天空計劃 (小五)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 18 位同學參加，而學生的整體出席率有 85%</li> <li>● 問卷顯示，有 100% 的同學表示對活動滿意並認為計劃對他們有幫助</li> <li>● 在「肯接受別人意見」方面，有 94% 的同學認為對他們有幫助</li> <li>● 在「控制自己情緒」方面，有 94% 的同學認為有幫助</li> <li>● 在「按既定的目標辦事」方面，有 100% 同學認為有幫助</li> <li>● 有 94% 的同學認為活動對他們「解決問題的能力」有幫助</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)					成長的天空計劃 (小六) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有 19 位同學參加活動，而學生的整體出席率有 82%</li> <li>● 問卷顯示，有 100%的同學表示對活動滿意並認為計劃對他們有幫助</li> <li>● 在「肯接受別人意見」方面，有 95%的同學認為對他們有幫助</li> <li>● 在「控制自己情緒」方面，有 100%的同學認為有幫助</li> <li>● 在「按既定的目標辦事」方面，有 95%的同學認為活動對他們有幫助</li> <li>● 有 95%的同學認為活動對他們「解決問題的能力」有幫助</li> </ul>
	<b>2.7「健康使用電子產品」講座</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養自律自制的生活習慣</li> <li>● 培養學生正確使用電子產品的態度</li> </ul>	全校學生	觀察	學生表示認識到健康地使用電子產品的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應疫情，講座同時以實體及網上形式進行</li> <li>● 學生能認識到健康地使用電子產品的方法</li> </ul>
	<b>2.8 歷奇活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過完成各項挑戰，提升學生克服恐懼及勇於嘗試的能力</li> </ul>	全校學生	觀察	學生表示加強了解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動取消了。下學年會再舉辦有關活動</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<b>2.9 精叻小掌櫃-學生理財工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生明白金錢對生活的影響，並從中領略智慧理財的重要性</li> <li>● 體驗及學習理財法則，學習「財分三份」</li> <li>● 掌握如何運用資源去完成理財目標</li> </ul>	小五學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	學生認識正確理財觀念及實用理財技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90.9% 學生明白「財分三份」的意思</li> <li>● 72.7% 學生體驗到理財的重要性</li> <li>● 94.5% 家長義工同意這個體驗活動能讓學生領略理財的重要性</li> </ul>
	<b>2.10 「TEEN 使行動」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人</li> <li>● 本年度除了由學校傳揚到社區外，更有機會把關愛送達致遠洋_荷蘭阿姆斯特丹長者</li> </ul>	小五至及小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生能付出時間參與義工服務</li> <li>● 70% 學生在義工服務中投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 93% 同學出席綵排及 100% 同學參與服務</li> <li>● 100% 同學表示線上關心遠洋長者感覺十分新鮮和興奮，擴闊了視野，也有機會認識彼岸的生活</li> </ul>
	<b>2.11 「校園靜觀計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對身心靈健康的關注</li> <li>a. 「心靈樽」工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>-學習製作「心靈樽」</li> </ul> </li> <li>b. 「每日 330 靜心小休」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-每天進行靜觀練習</li> </ul> </li> <li>c. 「21 天聲音導航」(小四至小五) <ul style="list-style-type: none"> <li>-連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習</li> </ul> </li> </ul>	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生製成品</li> <li>● 學生分享影片</li> </ul>	70% 學生能提升對身心靈健康的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小四及小五參與的「21 天聲音導航」及全校參與的「330 靜心小休」的靜觀練習，讓學生可以覺察自己的情緒，促進身心靈健康</li> <li>● 有 263 位學生填回應問卷，其中 78% 學生認同活動能提升他們對身心靈健康的關注: 有 81% 學生認同校園內的靜觀佈置增加他們對靜觀的認識</li> <li>● 從學生「心靈樽日記」及影片分享，可見學生透過此計劃及心靈樽，更能覺察和平靜自己的情緒</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	2.12「生命教育_斑鳩家庭」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抓緊自來斑鳩選在田小孵蛋這事，讓學生明白尊重生命、珍惜生命及保護生命</li> </ul>	全校學生	電子表格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過短片及電子表格回應，引起同學認識鳥類共對生命的尊重</li> <li>● 同學懂得以正確的態度面對生命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%同學於課堂內觀看第一集，確保同學知道校內的新來賓及留意經過鳥巢時的應有態度</li> <li>● 有 99 位同學(約 13%)回應電子表格，其中 92%同學明白以正確的態度面對生命</li> <li>● 有 89%同學知道短片是教導他們保護生命</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>3 學生支援服務</b> 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。	<b>3.1 課後功課輔導班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學校自行聘請經驗教師，為學習上有需要及家庭照顧有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，從而提升學習動機及表現</li> </ul>	全校學生	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生能建立自動自覺的做功課態度</li> <li>● 服務能幫助 80% 家長減輕管教子女在功課學習上的壓力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於停課及半日課的措施，本年度的功輔班未能如期舉辦</li> </ul>
	<b>3.2 「區本計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦</li> <li>● 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能，提升學生的個人質素及人際關係</li> <li>● 舉辦「趣味學英語」及「小小演奏家」</li> </ul>	小一至小六有經濟需要的學生	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生表示喜愛活動</li> <li>● 80% 學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「趣味學英語」及「小小演奏家_姆指琴小組」共有 20 位學生參與</li> <li>● 100% 學生表示喜愛「趣味學英語」</li> <li>● 90% 學生表示喜愛「小小演奏家_姆指琴小組」</li> <li>● 因應本學年的新型冠狀病毒疫情，以及根據教育局的復課安排指引，為減少學生於課後聚集，本校與合作機構商議後，決定取消以下活動：「新興運動至叻星」、「叮叮保育四圍遊」、「昂坪探索之旅」及「鹽田梓一天遊」</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
3 學生支援服務(續)	<p>3.3「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於疫情半日課措施下，為家庭面對困難及缺乏支援的學生，為他們提供留校支援服務，主要解決學生在做功課上的難題</li> </ul>	有需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪談</li> <li>觀察</li> </ul>	學生的困難得到舒緩	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 14 位小一至小五學生提供支援服務，分了初小及高小兩組</li> <li>從參與的學生及其家長的分享，透過此服務，學生在功課上遇到的困難得到舒緩，減輕了家庭的管教壓力</li> <li>從班主任的分享，學生的學習問題和交功課情況也有改善</li> </ul>
	<p>3.4「暑期特別為有需要的家庭作出的英語學習支援服務」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為家庭面對困難及缺乏支援的學生，於暑期特設英語支援服務，重溫基本英語知識</li> </ul>	有需要的學生	問卷調查	學生的英語學習得到支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助 8 位小三至小五學生</li> <li>50%學生表示服務有助他們提升對英語學習的興趣</li> <li>37.5%學生表示服務有助他們溫故知新</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>4 輔導服務</b> 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。	<b>4.1 個案輔導服務</b> ● 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括： a. 低年級：家庭、管教、情緒、學習、社交、行為及等問題 b. 高年級：家庭、管教、情緒、社交及網絡成癮等問題	有需要學生	● 訪談 ● 觀察	學生的問題行為出現次數減少	● 本學年個案及關注個案共有 109 個 ● 本年度一些個案輔導工作邀請了班主任或訓輔主任共同協作，學生情況有顯著成效；訓輔合一，老師及社工也一同合作，讓大部分同學的問題行為如情緒管理及就學情況等均有改善
	<b>4.2 小組輔導</b> ● 按學生的發展性需要舉行以下小組： a. 「樂.共創」親子小組 P2-P3 b. 「網絡精英」小組-P5-P6	有需要學生	● 出席率 ● 問卷	● 70% 學生或家長認同小組有助增加親子之間的互動及提升親子關係 ● 70% 學生認同小組有助他們認識網絡危機及建立健康使用網絡的意識	a. 「樂.共創」親子小組 ● 共有五對親子參加，平均出席率為 95% ● 平均有 70% 學生或家長認為小組能使他們的關係有正面的改善 b. 「網絡精英」小組 ● 共有 8 位小五及小六同學參加，平均出席率為 96.4% ● 100% 學生認同小組有助他們認識網上世界的正面及負面影響 ● 75% 學生認同小組能提升他們對網絡陷阱的意識
	<b>4.3 午間鬆一鬆</b> ● 開放社工室與學生午膳 ● 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	● 觀察 ● 訪談	學生願意主動與社工傾談	● 因疫情關係，學校以半日課形式上課，所以沒有午膳時間，學生未能到社工室進行「午間鬆一鬆」活動

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>5 家長支援服務</b> 舉辦不同專題的家長工作坊及親子活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	<b>5.1 「小一適應」家長講座</b> ● 透過分享及討論，教導小一家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	● 問卷 ● 觀察	70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	● 因疫情關係，舉辦了一次以網上形式進行的工作坊(zoom)，有 45 位家長出席 ● 96%家長都對是次講座感到滿意 ● 100%家長表示明白如何協助子女適應小一生活
	<b>5.2 「義工迎新大會」短講</b> ● 透過短講讓家長認識義工的意義和責任，特別讓新生家長義工了解校內家長義務工作的情況	家長義工	觀察	家長留心聽短講及回答問題	● 因疫情關係，是次活動以網上形式進行(zoom)，有 61 位家長出席 ● 是日氣氛愉快，家長表現積極和投入，留心聽短講及回答問題
	<b>5.3 「家校家流會暨家長教師會會員大會」家校遊戲</b> ● 透過遊戲增加活動趣味和帶動整體氣氛，讓家長藉遊戲更了解學校，增加歸屬感。	全校家長	● 參與人次 ● 活動後檢討	家長積極參與	● 因疫情關係，是次活動以網上直播形式進行 ● 有 145 位家長透過手機互動程式參加遊戲
	<b>5.4 「校園靜觀計劃」</b> ● 提升家長對身心靈健康的關注，有助子女的發展成長 a. 「330 家長講座」 提升對靜觀的了解 b. 「家長延伸工作坊」 進行 21 天聲音導航靜觀練習	全校家長	● 出席率 ● 問卷	● 70% 家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 ● 70% 家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的關注	● 因疫情關係，是次家長講座以網上形式進行(zoom)，有 131 位家長出席，比目標的 40 人多出超過三倍 ● 92%家長認同講座有助他們提升對靜觀的了解 ● 90%家長認同講座有助他們提升對身心靈健康的覺察和注重 ● 共舉行了 3 次「家長延伸工作坊」，平均每次有 13 位家長參與，比目標的 20 人少 ● 100%家長認同工作坊有助他們提升對靜觀的了解 ● 94%家長認同工作坊有助他們提升對身心靈健康的覺察和關注

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<p>5.5 「網『樂』人服務計劃」</p> <p>推廣健康使用互聯網及相關電子產品</p> <p>a. 「『碌』世代為孩子觸網做好準備」家長講座</p> <p>讓家長了解兒童過量使用電子產品的負面影響</p> <p>b. 「家長『止癮』: 培養子女健康使用電子產品的原則」家長講座</p> <p>- 了解青少年的網絡文化</p> <p>- 培養健康親子關係及生活習慣</p>	全校家長	觀察	70%家長認同活動有助他們提升對網絡成癮的關注及認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，活動以網上形式進行(zoom)，平均有 98 位家長出席。</li> <li>● 大部分家長認同活動有助他們提升對網絡成癮的關注及認識</li> </ul>
	<p>5.6 家長學堂系列</p> <p>5.6.1 家長學堂一「育兒秘笈-提升孩子記憶力及專注力」家長講座</p> <p>- 讓家長明白如何提升孩子記憶力及專注力</p>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 家長認同活動能提升他們培養親子關係的能力</li> <li>● 70% 家長認同活動能提升對子女需要的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75 位家長參加家長講座</li> <li>● 98%家長滿意整個講座的安排及內容</li> <li>● 98%家長認同講座能協助他們支援親子管教的能力</li> </ul>
	<p>5.6.2 家長學堂二「怎樣教孩子自動自覺」家長講座</p> <p>- 讓家長了解如何培養孩子的責任感，建立自動自覺的態度</p>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次有 110 位家長參與講座</li> <li>● 100%家長認同講座能增強如何教導孩子自動自覺的知識</li> <li>● 99%家長表示認同講座增強他們對促進親子關係的認識</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	5.6.3 家長學堂三「化解親子衝突、邁向雙贏之路」家長講座 -培養健康親子關係	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>是次有 54 位家長參與講座</li> <li>100%家長滿意整個講座的安排及內容</li> <li>100%家長認同講座能協助他們支援親子管教的能力</li> </ul>
	5.7「性」在有家教家長講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>加強家長對「兒童性侵犯」的認識和了解</li> <li>提高「保護子女」的意識及警覺性</li> </ul>	初小家長	觀察	70%家長認為講座能加強他們對「兒童性侵犯」的認識和了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次有 39 位家長參與講座</li> <li>透過講座，家長能加強他們對「兒童性侵犯」的認識和了解</li> </ul>
	5.8 親子減壓球工作坊 透過共同製作減壓球，加強親子溝通和互動	高小學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	70%學生及家長認為活動能增進親子關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次活動有 6 對親子參與</li> <li>100%學生及家長認為活動能增進親子關係 因疫情關係，未能舉辦初小親子活動</li> </ul>
	5.9「家校齊家教計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>與香港小童群益會社區創意學習中心合辦</li> <li>幫助家長認識兒童情緒及社交發展階段的需要，促進精神健康</li> <li>活動包括家長講座及家長工作坊</li> </ul>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>問卷</li> </ul>	70%家長認同活動有助他們增進對兒童情感及社交發展需要的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦了 4 個家長講座，平均每次出席人數為 66 位家長，其中有 100%家長認同講座有助他們認識兒童的早期心理健康問題和創傷情感的處理</li> <li>舉辦了不同年級共 11 個家長工作坊，平均每個工作坊的出席人數為 24 位家長，其中有 99%家長認同工作坊有助他們促進親子關係</li> <li>舉辦了 3 次「同儕互助小組」，平均每次出席人數為 30 位家長，藉小組深化工作坊的學習</li> <li>有 35 位家長參與「一對一家長指導」服務，由中心註冊社工提供 1 對 1 強化管教支援</li> </ul>

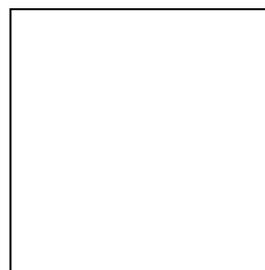
目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<b>5.10 「家長同行小組」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家長互助小組，彼此分享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡</li> </ul>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	70%家長認為小組能讓他們建立互相支持的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，活動暫停籌備</li> </ul>
	<b>5.11 親子義工隊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 招募親子義工，進行義工訓練及義工探訪</li> <li>● 提升參加者之間的親子關係，並服務區內長者</li> </ul>	全校學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生及家長表示喜歡擔任義工</li> <li>● 70%學生及家長表示自己較以前懂得主動關心別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，活動暫停籌備</li> </ul>
	<b>5.12 家長諮詢服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作</li> <li>● 家長可以致電或親臨學校聯絡社工</li> </ul>	全校家長	訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 當家長有需要時可以直接致電學校社工或到校商討學生的情況及問題</li> <li>● 本學年較多家長諮詢有關管教、上網成癮、作息時間、學生情緒及家庭支援等問題</li> <li>● 社工按個別需要進行對外轉介服務</li> <li>● 社工按需要與家長保持聯絡以跟進學生的情況</li> <li>● 大部分的家長表示，諮詢能提升他們解決問題的技巧和能力</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>6 老師支援服務</b> 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生過渡成長。	<b>6.1 教師諮詢服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師協作處理學生問題</li> </ul>	全校教師	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	● 本學年按老師的需要及學生的問題個別進行協作及解決學生的問題
	<b>6.2 「校園靜觀計劃」教師工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升老師對身心靈健康的關注，並建立團隊合作精神。               <ol style="list-style-type: none"> <li>靜觀教師基礎培訓工作坊</li> <li>靜觀種子老師深化工作坊</li> </ol> </li> <li>● 此工作坊由新生精神康復會主辦</li> </ul>	全校教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 活動後檢討</li> </ul>	70%教師認同培訓有助他們提升對靜觀的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 92.5%教師認同培訓有助他們提升對靜觀的了解</li> <li>● 82.5%教師表示培訓有助他們更注重照顧自己</li> </ul>
	<b>6.3 「辨識及初步處理兒童懷疑受虐及早識別支援的方法」教師培訓工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓教師認識如何辨識及初步處理懷疑受傷害兒童，並了解及早識別支援的方法</li> <li>● 此工作坊由救世軍學校服務部主辦</li> </ul>	全校教師	問卷	70%教師認同培訓有助他們辨識兒童懷疑被虐的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認同是次工作坊有助他們辨識兒童懷疑被虐的方法</li> <li>● 90%教師認同是次工作坊能助他們掌握初步處理兒童懷疑被虐的技巧</li> </ul>
	<b>6.4 「協助教師掌握個人成長教育的帶領及解說技巧」教師培訓工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓教師認識抗疫力的理念，並讓教師掌握以新學年主題：「堅毅」的成長課的帶領及解說技巧</li> <li>● 此工作坊由東華三院賽馬會沙田綜合服務中心主辦</li> </ul>	全校教師	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同培訓有助認識抗疫力的理念</li> <li>● 70%教師認同培訓讓他們明白以「堅毅」為主題的成長課的帶領及解說技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 71%教師認同培訓有助認識抗疫力的理念</li> <li>● 81%教師認同培訓讓他們明白以「堅毅」為主題的成長課的內容設計及執行的注意事項</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
7 抗疫支援服務	<b>7.1 派發口罩</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>恢復面授課堂後，派發教育局贈送的口罩予有需要的學童，包括領取綜援、書簿津貼，或由社工識別為有經濟需要的學童</li> <li>上下學期各一次</li> </ul>	全校有經濟需要的學童	不適用	不適用	●能舒緩有經濟需要的家庭額外準備口罩時的困難
	<b>7.2 中秋「餸」暖行動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教會為有經濟需要的家庭，包括領取綜援或由社工識別為有經濟需要的學生家庭，送上節日禮品包</li> </ul>	有經濟需要的學生家庭	不適用	不適用	●在逆境中，有需要的學生家庭，除了獲得節日禮品包外，還得到暖暖的關懷
	<b>7.3 「鄰舍第一·送米助人」計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>此計劃由香港青年協會主辦，藉以紓解低收入人士的生活負擔，提供物質支援及關心</li> <li>由4/2021展開，為期一年，每月可免費獲發5公斤白米</li> </ul>	有經濟需要的學生家庭	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本校首次透過全校家長 WhatsApp 群組發放是次計劃資訊，讓有經濟需要的家長聯絡學校社工協助申請</li> <li>●成功獲批的有17個家庭</li> </ul>
	<b>7.4 物資派發</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教會及外間機構協作，為有需要的學生家庭提供支援，派發一箱食品。</li> <li>JPC 贈送環保防疫物資予有需要的學生家庭</li> </ul>	有經濟需要的學生家庭	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>●36個有需要的家庭獲得食品支援</li> <li>●20個有需要的家庭獲得防疫物品支援</li> </ul>
	<b>7.5 「陪你·疫境中抗疫錦囊」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>由國際培幼會贈送「抗疫錦囊」，包括親子心情磁石貼及家長抗疫錦囊小冊子</li> </ul>	小一至小二學生及家長	不適用	不適用	●為家長和兒童提供抗疫支援資訊，以及更關注孩子在疫境中的心情
	<b>7.6 「疫流停課·不停『愛』」短片</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過重溫局教育局的心理教育短片，以協助老師及家長了解學生在停課期間的負面情緒</li> </ul>	全校家長及老師	不適用	不適用	●透過全校家長及老師 WhatsApp 群組分別發放「教育局 YouTube 頻道」連結的家長篇及老師篇，期望在疫境中獲得正能量

(三) 財政報告: 全方位學生輔導活動

活動		項目	支出
(1)	寵物治療_水族箱	活動物資	\$1,155.00
(2)	學生講座 1_不再迷網及	講座費用	\$1,080.00
(3)	學生講座 2_做個醒目網樂人	講座費用	\$1,200.00
(4)	親子減壓球工作坊(高小)	活動物資	\$489.30
(5)	停課_聖誕咭傳心意	活動物資	\$340.00
(6)	性教育週	護苗收費及活動物資	\$6,602.70
(7)	精叻小掌櫃	活動物資	\$87.50
(8)	網絡精英小組	活動物資	\$146.00
(9)	「樂.共創」親子小組	活動物資	\$247.10
(10)	班級經營	活動物資	\$1,013.80
總計：			\$12,361.40



校印

校長簽署： \_\_\_\_\_

校長姓名： 陳志斌

學校： 救世軍田家炳學校

地址： 沙田博康邨

電話： 2648 9283

日期： \_\_\_\_\_