



救世軍田家炳學校 The Salvation Army Tin Ka Ping School

2020-2021

全方位學生輔導工作計劃書



目錄

項目	頁數	項目	頁數
1 2020-2021 全方位學生輔導工作總目標	2	5.4 輔導服務	11
2 2020-2021 全方位學生輔導工作現況	2-3	5.4.1 個案輔導服務	
3 2020-2021 全方位學生輔導工作年度目標	4	5.4.2 小組輔導	
4 「全方位學生輔導」整體工作簡介	5	5.4.3 午間鬆一鬆	
5 全方位學生輔導工作計劃		5.5 家長支援服務	12
5.1 校本輔導活動	6	5.5.1 小一適應家長講座	
5.1.1 午間劇場		5.5.2 家長學堂	
5.1.2 小學朋輩調解員訓練		5.5.3 「性」在有家教家長講座	
5.1.3 我有 Smart Goal		5.5.4 家長同行小組	
5.2 校本輔導活動 (成長篇)	7	5.5.5 校園靜觀計劃	
5.2.1 個人成長課		5.5.6 家校齊家教計劃	13
5.2.2 「性教育」週		5.5.7 親子活動	
5.2.3 「升中適應」講座		5.5.8 親子義工隊	
5.2.4 大哥哥大姐姐計劃		5.5.9 家長諮詢服務	
校本輔導活動 (積極正向篇)	8	5.6 老師支援服務	14
5.2.5 貧富宴		5.6.1 教師諮詢服務	
5.2.6 「成長的天空」計劃		5.6.2 教師工作坊	
5.2.7 「健康使用電子產品」講座		6 財政預算	15
5.2.8 歷奇活動			
5.2.9 理財教育活動系列			
5.2.10 「TEEN 使行動」計劃	9		
5.2.11 校園靜觀計劃			
5.3 學生支援服務	10		
5.3.1 課後功課輔導班			
5.3.2 區本計劃			
5.3.3 多元活動			

救世軍田家炳學校
2020-2021 年度
全方位學生輔導工作計劃

(1) 總目標

- 1.1 配合本年學校品德主題:「責任感」及「承擔精神」,學生能明白並適切地履行自己在家庭、學校、社區及社會所擔當的責任,以積極進取的態度實踐責任感與承擔精神。
- 1.2 駐校社工與學生支援、訓輔組及品德教育組成員保持緊密溝通,透過推行多元化的校本輔導活動,回應學生的成長需要,協助學生建立良好品德。
- 1.3 透過個案及小組輔導,協助學生處理情緒、行為和社交上的問題,促進全人發展,讓學生能夠健康地成長。
- 1.4 為有特殊學習需要的學生提供適切的輔導及個別支援,以提升他們與人相處的技巧;並與不同的專業人士合作,改善學生的情緒及行為問題。
- 1.5 為家長提供專業意見,透過家長講座、工作坊及個人面談等,提升家長管教的技巧,促進親子溝通,並強化學校與家長之間的聯繫和合作。
- 1.6 為教師提供專業支援,透過教師培訓工作坊、資源介紹及個案研討等形式,以協助教師處理學生的學習、行為、社交、情緒等問題,並加強教師對學生情緒和成長需要的了解。

(2) 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 學校非常重視學生的品德教育,配合基督教信仰及本軍價值教育的教導,讓學生在充滿關愛的學習環境下成長,以及建立良好的價值觀念。
- 2.1.2 校方重視關愛校園文化,積極支援輔導工作及關愛文化工作的推展。
- 2.1.3 學校採用「訓輔合一」的輔導模式,透過全校參與,共同推行學生輔導活動,以正面積極的方式處理學生問題。
- 2.1.4 駐校社工為學生支援及訓輔組的成員,組員間分工明確、緊密合作和溝通,能從多角度評估學生需要,處理學生

的問題。

- 2.1.5 駐校社工為品德教育組成員，組員間緊密聯繫和合作，推行學生品德教育活動，讓學生建立良好品德。
- 2.1.6 駐校社工為家長教師會成員，能配合家長教育工作的發展，舉辦不同主題的家長活動，促進家校合作。
- 2.1.7 駐校社工與特殊教育主任及校本教育心理學家緊密聯繫，透過跨專業合作，讓有特殊學習需要及有情緒行為問題的學生提供適切的支援。
- 2.1.8 學校採取積極開放態度，鼓勵學生參與不同的課外活動及比賽，擴闊視野，讓學生得到更全人發展。
- 2.1.9 校方引入不同的社區資源，善用地區網絡以舉辦多元化的學生活動，配合學生的成長需要。

2.2 面對困難

- 2.2.1 部分學生的家庭背景及社經地位懸殊，易生比較。
- 2.2.2 學生大多來自低收入家庭，家庭支援網絡較弱，家長處理學生問題的能力不足。
- 2.2.3 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，人際關係容易出現問題。
- 2.2.4 有特殊學習需要學生的人數逐漸增多，部分教師缺乏此方面的知識及訓練。
- 2.2.5 部份學生之家長需長時間外出工作，單親或離異家庭亦增多，以致子女缺乏父母支援，子女的成長需要容易被忽略。
- 2.2.6 社會問題日趨嚴重，學生家庭的轉變帶來壓力，引致學生問題更複雜。

(3) 2020-2021 年度工作目標

- 3.1 透過校本主題活動，培養學生「責任感」及「承擔精神」，做個勇於承擔和負責任的孩子。
- 3.2 建立學生正確的價值觀，達致內在生命的成長；培育學生良好品德，樂於助人，勇於接受挑戰。
- 3.3 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，以及擴闊視野，發展所長，並提升自信心。
- 3.4 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外轉介及個別跟進。
- 3.5 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，增進親子關係。
- 3.6 支援教師處理學生問題，以及舉辦教師工作坊，加強他們對學生需要的認識，以協助學生的成長。

(4) 整體工作簡介

「責任感」及「承擔精神」主題活動

1. **午間劇場** ~ 透過短片觀賞，培養學生「責任感」及「承擔精神」，助己助人。
2. **「小學朋輩調解員訓練」**~讓已受訓練的學生成為小學朋輩調解員，主動為同學排解糾紛，一同承擔建立和諧校園的責任。
3. **「我有 SMART GOAL」**~ 訂立目標，推動學生實踐「盡責」和「承擔」。

學生支援服務

1. **「課後功課輔導班」**~ 協助學生解決功課上的難題，提升學生的學習動機及表現。
2. **「區本計劃」**~ 讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷。
3. **多元活動**~透過歷奇、文化藝術、生命教育戶外及體驗活動，讓基層學生擴闊視野和培養個人素質。

輔導服務

1. **「個案輔導服務」**~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」**~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」**~讓社工與學生建立關係

老師支援服務

1. **教師諮詢服務** ~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊** ~提升老師對身心靈健康的關注，以及建立團隊合作精神。

2020-2021 年度 全方位學生輔導 整體工作簡介

家長支援服務

1. **「小一適應家長講座」** ~ 教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長學堂」** ~ 培養健康親子關係及加強家長對子女心靈需要的覺察
3. **「性」在有家教家長講座**~讓家長認識和了解「兒童性侵犯」
4. **「家長同行小組」**~讓家長彼此交流管教心得，並建立互助互勉的關係。
5. **「校園靜觀計劃」**~提升家長對身心靈健康的關注
6. **「家校齊家教計劃」**~幫助家長認識兒童情緒及社交發展階段的需要
7. **「親子活動」**~加強親子溝通和互動機會
8. **「親子義工探訪」**~ 加強親子關係，又可以服務區內長者。
9. **家長諮詢服務** ~ 協助家長了解子女需要，並促進家校合作。

校本輔導活動

成長篇

1. **「個人成長課」**~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生有更全面的成長
2. **「性教育」週**~透過一系列活動，讓學生了解生理轉變、認識及保護自己
3. **「升中適應」講座** ~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活
4. **「大哥哥大姐姐計劃」**~協助小一學生更快適應小學生活

積極正向篇

1. **「貧富宴」**~ 讓學生明白珍惜食物和生命
2. **「成長的天空」計劃** ~ 提升學生的解難能力、抗逆力及情緒管理技巧
3. **「健康使用電子產品」講座** ~培養學生使用電子產品的正確態度
4. **歷奇活動**~提升學生克服恐懼及勇於嘗試的能力
5. **「理財教育活動系列」**~讓學生建立健康理財的習慣及態度
6. **「TEEN 使行動」計劃**~ 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。
7. **「校園靜觀計劃」**~提升學生對身心靈健康的關注

(5) 全方位學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<p>5.1 校本主題活動</p> <p>透過校本主題活動，培養學生「責任感」及「承擔精神」，做個勇於承擔責任的孩子。</p>	<p>5.1.1 午間劇場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀賞短片，培養同學「責任感」及「承擔精神」的好品德。 	全校學生	全學年	觀察 訪談	● 70%學生表示明白關愛的重要性	區姑娘 莫姑娘
	<p>5.1.2 小學朋輩調解員訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生重溫調解的知識和技巧，並以積極和平的方法化解朋輩之間的紛爭。 ● 已受訓練的調解員協助學校進行調解相關活動，承擔責任，盡力建立和諧校園。 	小四至 小五學生	10/2010- 6/2021	問卷 觀察	● 70%學生表示能掌握調解概念及技巧	莫姑娘
	<p>5.1.3 「我有 smart goal」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於新學期訂定個人目標 ● 推動學生循序漸進地達成目標，明白學生的責任，實踐「承擔精神」 	全校學生	全學年	班主任統計 學生分享	● 大部份同學完成訂立的目標	-莫姑娘 -呂美儀 老師 -班主任

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	成長篇 5.2.1「個人成長課」 ● 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	全學年	工作紙 觀察	● 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 ● 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	莫姑娘 區姑娘 班主任
	5.2.2 性教育週 ● 透過一星期的多元活動，讓學生多參與、多思考、多學習正確的性價值觀念和態度，內容包括： a. 動畫影片 b. 網上遊戲 c. 性教育問答比賽 d. 性教育工作坊	全校學生	2/2021	觀察 訪談	● 學生表示增進對青春期和性知識的了解 ● 學生明白保護自己的重要	區姑娘
	5.2.3 升中適應講座 ● 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	6/2021	觀察 訪談	● 學生表示明白升中後的轉變 ● 學生對中學的生活環境有初步認識	區姑娘
	5.2.4「大哥哥大姐姐計劃」 ● 訓練四年級同學學習關顧小一同學，讓小一同學更快適應校園生活，亦感受到高年級同學的關愛。 a. 協助寫手冊、執拾書包 b. 認識校園 c. 一起遊戲	小一及 小四學生	全學年	觀察 學生表現	● 大部分四年級同學能投入服務，與一年級同學建立關係 ● 大部分一年級同學能喜愛本計劃的活動	-呂美儀 老師 -區姑娘 -莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	積極正向篇 5.2.5「貧富宴」 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請小六學生參加貧富宴，以遊戲形式選出學生進食「貧」或「富」餐 ● 配合生命教育活動，讓學生明白珍惜食物及生命 	小六學生	6/2021	問卷 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示認同需珍惜食物及生命 ● 學生表示對世界貧窮兒童狀況有初步認識及了解 	區姑娘
	5.2.6「成長的天空」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	全學年	問卷 分享會 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生的抗逆力提升 ● 70%學生的情緒管理技巧提升 	區姑娘 莫姑娘
	5.2.7「健康使用電子產品」講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養自律自制的的生活習慣 ● 培養學生正確使用電子產品的態度 	全校學生	上學期	觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示認識到健康地使用電子產品的方法 	莫姑娘
	5.2.8 歷奇活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過完成各項挑戰，提升學生克服恐懼及勇於嘗試的能力 	全校學生	3-6/2021	觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示加強了解解決問題的能力 	區姑娘 莫姑娘
	5.2.9 理財教育活動系列 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生建立健康理財習慣及態度 ● 學會平衡理財，建立健康的金錢價值觀 ● 部分學生將理財知識及概念以不同媒體向同校或公眾宣揚 	全校學生	全學年	問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認識正確理財觀念及實用理財技巧 	區姑娘

5.2 校本輔導活動(續)	5.2.10「TEEN 使行動」 ● 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。	小四至 小六學生	全學年	問卷 觀察	● 70%學生能付出時間參與義工服務 ● 70%學生在義工服務中投入參與	-區姑娘 -呂美儀 老師
	5.2.11「校園靜觀計劃」 ● 提升學生對身心靈健康的關注 a. 「心靈樽」工作坊 -學習製作「心靈樽」 b. 「每日 330 靜心小休」 -每天進行靜觀練習 c. 「21 天聲音導航」(小四至小五) -連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習	全校學生	全學年	-問卷 -學生製成品 -學生分享影片 -親子分享影片	● 70%學生能提升對身心靈健康的關注	-莫姑娘 -張達倫 主任 -計劃種子 老師

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.3 學生支援服務 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。	5.3.1 課後功課輔導班 ● 由學校自行聘請經驗教師，為學習上有需要及家庭照顧有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，從而提升學習動機及表現	全校學生	全學年	問卷 訪談 觀察	● 80%學生能建立自動自覺的做功課態度 ● 服務能幫助 80%家長減輕管教子女在功課學習上的壓力	-區姑娘 -鄺嘉瑩 老師
	5.3.2 「區本計劃」 ● 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦 ● 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能，提升學生個人素質	全校有經濟需要的學生	全學年	問卷 訪談 觀察	● 80%學生表示喜愛活動 ● 80%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞	莫姑娘 區姑娘
	5.3.3 「多元活動」 ● 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。 a. 歷奇活動 b. 文化藝術 c. 生命教育 d. 戶外及體驗活動	全校領取綜援及全津的學生	全學年	-觀察 -問卷 -出席人數	● 80%學生表示喜愛活動	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	負責人
5.4 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。	5.4.1 個案輔導服務 ● 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括： a. 低年級：家庭、管教、情緒、學習、社交及行為等問題 b. 高年級：家庭、管教、情緒、社交及行為等問題	全校學生	全學年	訪談 觀察	● 學生的問題行為出現次數減少	區姑娘 莫姑娘
	5.4.2 小組輔導 ● 按學生的發展性需要舉行以下小組： a. 社交能力小組 -提升學生與人相處的技巧 b. 執行功能小組 -提升學生的執行技巧	小一至 小二學生	全學年	觀察 訪談	● 70%學生能達致小組所訂之目標	莫姑娘
	5.4.3 午間鬆一鬆 ● 開放社工室與學生午膳 ● 學生可預約午膳時間 ● 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	全學年	觀察 訪談	● 學生願意主動與社工傾談	區姑娘 莫姑娘

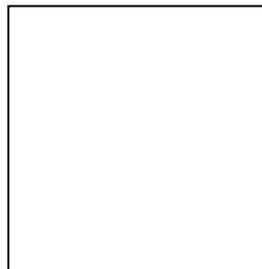
目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	5.5.1 「小一適應家長講座」 ● 透過分享及討論，教導小一家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	9-10/2020	問卷 觀察	● 70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	莫姑娘
	5.5.2 「家長學堂」 ● 培養健康親子關係及加強家長對子女心靈需要的覺察 a. 親子關係 b. 生活習慣 c. 心靈需要 d. 兒童成長	全校家長	全學年	問卷 觀察	● 70%家長認同活動能提升他們培養親子關係的能力 ● 70%家長認同活動能提升對子女需要的了解	莫姑娘
	5.5.3 「性」在有家教家長講座 ● 加強家長對「兒童性侵犯」的認識和了解 ● 提高「保護子女」的意識及警覺性	全校家長	2/2021	問卷 觀察	● 70%家長認為講座能加強他們對「兒童性侵犯」的認識和了解	區姑娘
	5.5.4 「家長同行小組」 ● 透過家長互助小組，彼此分享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡。	全校家長	全學年	觀察 訪談	● 70%家長認為小組能讓他們建立互相支持的關係	莫姑娘
	5.5.5 「校園靜觀計劃」 ● 提升家長對身心靈健康的關注，有助子女的發展成長 a. 「330 家長講座」 -提升對靜觀的了解 b. 「家長延伸作坊」 -進行 21 天聲音導航靜觀練習	全校家長	3 月/2021	出席率 問卷	● 70%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 ● 70%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的關注	-莫姑娘 -張達倫 主任

5.5 家長支援服務(續)	5.5.6 「家校齊家教計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 ● 幫助家長認識兒童情緒及社交發展階段的需要，促進精神健康 ● 活動包括家長講座及家長工作坊 	全校家長	全學年	出席率 問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認同活動有助他們增進對兒童情感及社交發展需要的認識 	-陳楚玉 老師 -區姑娘 -莫姑娘
	5.5.7 親子活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過親子互動遊戲及活動，加強親子溝通和互動機會，同渡愉快時光 	全校家長及學生	全學年	問卷 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生及家長認為活動能增進親子關係 	區姑娘 莫姑娘
	5.5.8 親子義工探訪 <ul style="list-style-type: none"> ● 招募親子義工，進行義工訓練及義工探訪 ● 提升參加者之間的親子關係，並服務區內長者 	全校學生及家長	7/2021	問卷 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生及家長表示喜歡擔任義工 ● 70%學生及家長表示自己較以前懂得主動關心別人 	區姑娘 莫姑娘
	5.5.9 家長諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 ● 家長可以致電或親臨學校聯絡社工 	全校家長	全年	訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧 	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	統籌職員
5.6 老師支援服務 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生過渡成長。	5.6.1 教師諮詢服務 ● 與教師協作處理學生問題	全校教師	全年	訪談	● 教師表示能協助他們處理學生問題	區姑娘 莫姑娘
	5.6.2 教師工作坊 ● 提升老師對身心靈健康的關注，並建立團隊合作精神。 a. 靜觀基礎培訓 b. 靜觀深化培訓	全校教師	8/2020-3/2021	-問卷 -活動後 檢討	● 70%教師認同培訓有助他們提升對靜觀的了解	-莫姑娘 -區姑娘 -張達倫 主任

(6)財政預算

活動		項目	預算支出
(1)	校本輔導活動-歷奇活動	營費及購買服務	\$24,000
(2)	校本輔導活動-性教育活動	購買服務	\$3,400
(3)	家長支援服務-家長及親子活動	禮物、活動物資及交通費	\$6,600
(4)	全方位輔導活動其他支出	活動物資	\$5,000
總計：			\$39,000



校印

校長簽署： _____

校長姓名： 陳志斌

學校： 救世軍田家炳學校

地址： 沙田博康邨

電話： 2648 9283

日期： _____