

救世軍田家炳學校
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文科	<p><u>資助發展英文話劇培訓</u> 聘請英語話劇機構導師與本校老師在課後進行英文話劇培訓, 以加強學生的英語表達技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生的英語表達能力 ➤ 增強學生運用英文對話的技能和自信心。 ➤ 學生透過校內表演, 展示所學技能。 	10/2020 至 5/2021	P. 2-5	因新冠肺炎大疫情關係, 教育局規定學生不能回校參與課外活動, 故活動取消。	\$0	-					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	資助發展視覺藝術創作活動 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強發展學生的藝術技能 ➢ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心 	9/2020 至 12/2020	P. 4-6 (因疫情取消)	疫情停課關係及家長的憂慮，導致高低年級視藝培訓班取消了。 學生改由自費參加自選的視藝線上課程	\$0	-					
			2/2021 至 5/2021	P. 1-3 (因疫情取消)								
視藝科	資助參觀藝術欣賞的活動 ➢ 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴闊學生在視覺藝術的視野 ➢ 學習欣賞藝術品的應有態度 	10/2020 至 6/2021	P. 4-6 (因疫情取消)	疫情停課關係，未能安排帶領學生參觀藝術館。	\$0	-			✓		
視藝科	資助視覺藝術科展覽日活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。 ➢ 學生亦有藝術交流的機會 	12/2020 至 7/2021	P.1-6	本校老師挑選優秀的學生課堂作品(由初期復課至上視藝課網課期間的視藝作品，	\$4,500 + \$5,250 =\$9,750	E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					每級三幅)， 以及校內比賽 得獎作品，成 為美化校園的 戶外防水貼， 展示在學校對 外的圍板上， 命名為「田小 畫廊」。許多 家長及途人合 照或觀賞。							
聖經科	邀請佈道隊或敬拜隊到校 帶領福音聚會。如萬國兒 童佈導團、ACM等……	藉著流行音樂、唱 詩、遊戲、見証及講 道等形式，讓學生能 多方面認識正確的基 督教價值觀及信仰。	10/2020 至 6/2021 (在福音 雙周內 進行)	P. 1, 2, 3 P4, 5, 6	音樂會在6月分 高低年級進行	\$3000	E5	✓	✓			
聖經科	邀請 <u>以勒基金</u> 到校舉辦 【生活正能量】講座。	在講座中從聖經中帶 出正能量信息、短片 及派發的正能量小冊 子，幫助學生明白何	2/2020 至 6/2020	P4-6	由於受疫情影 響，復課後不能 安排大型集會活 動，未有時間及	\$0	-		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		為陷於負面，及如何 走回正面；讓學生可 以心靈強健熱愛生 命。			空間安排此活 動，故此活動唯 有取消。									
跨學科 (一年 級)	<u>資助馬鞍山公園考察活動</u> ➤ 學生透過公園考察活動， 了解公園的設計及設施的 物料。 ➤ 學生走訪公園，了解公園 的環境和植物的生長。	➤ 豐富學生的學習經 歷，提升學生對環 境的認識 ➤ 建立正面價值觀和 態度，學會愛護環境	3/2021	一年級	由於受新冠肺炎 影響，故此下學 期跨科學習活動 唯有取消。	\$0	-	✓	✓					
跨學科 (二年 級)	<u>資助職業場所的考察活動</u> ➤ 學生透過職場考察活動， 認識社會上服務人員的工 作環境及有關裝備。 學生在參觀中了解服務人員的 職務。	➤ 擴闊學生的學習領 域，促進學生的綜 合能力 ➤ 建立正面價值觀和 態度，學會欣賞和感 恩	3/2021	二年級	由於受新冠肺炎 影響，故此下學 期跨科學習活動 唯有取消。	\$0	-	✓	✓					✓
跨學科 (三年 級)	<u>資助海洋公園考察活動</u>	➤ 擴闊學生的學習領 域，促進學生的綜 合能力	3/2021	三年級	由於受新冠肺炎 影響，故此下學	\$0	-	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。 ➤ 學生從有關的工作坊中，更深了解人類生活對生態環境的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命 			期跨科學習活動唯有取消。							
跨學科 (四年級)	<u>資助香港文化博物館參觀活動</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過香港文化博物館之參觀活動活動，認識廣府文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 ➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。 	3/2021	四年級	由於受新冠肺炎影響，故此下學期跨科學習活動唯有取消。	\$0	-		✓	✓		
跨學科 (非物質 文化遺產)	<u>聘請粵劇導師</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業粵劇導師，與本校老師成為合作伙伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 ➤ 教學內容包括粵劇基本功及舞台技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生掌握基本粵劇表演技巧 ➤ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。 ➤ 提升學生演出粵劇表演的質素。 	3/2021	五年級	學生投入學習，初步認識基本粵劇表演的技巧，以及培養欣賞粵劇的興趣。	\$15000	E5		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (非物質 文化遺 產)	資助三棟屋學習活動 ➤ 學生透過三棟屋學習活動,了解香港非物質文化遺產。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域,促進學生的綜合能力 ➤ 認識中華文化,培養承傳中華文化的精神。 	9/2020 至 1/2021	四年級	由於受新冠肺炎影響,故此活動取消。	\$0	-		✓	✓		
語文 (朗誦節)	資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓內容包括基本中英文說話訓練、聲線訓練、身體語言等。 ➤ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➤ 與他校同學互相觀摩及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➤ 參賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。 ➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助,讓學生有機會參與此項活動。 	9/2020 至 12/2021	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度合共有7位獲資助的學生參加第七十二屆香港學校朗誦節,每人各獲資助\$70。 ➤ 本年度幸得一共19位中英語文科老師協助和配合,學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。 	\$490	E6	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度獲支助的學生在第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦組別均獲得良好及優異的成績及獎狀。 ➤ 由於疫情的關係，的比賽改為錄影模式。 							
「水母間」 STEAM 生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設學置大型水缸飼養水母，培訓學生水母大使，通過照顧海洋生物，擴闊視野，認識生命循環。 ➤ 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對水母的認識。 ➤ 配合常識科發展，建立水 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生的 抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 ➤ 認識及關愛不同生命的需要。 	10/2020 至 8/2021	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加學生對水母的認識。 ➤ 學生問卷及課堂觀察 	軟件配合： 提供特別課程及專業器材維修保養 \$39,840 硬件配套： 教具及小型展示缸約	E6 E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	母 STEM 課程，舉辦水母大使課程及親子課程。 ➤ 建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。					7500								
寫作小先鋒(資優課程)	➤ 成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年約 20 次) ➤ 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧 ➤ 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 學生於早會分享自創的故事。	➤ 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 ➤ 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➤ 減輕教師的課餘訓練工作。	10/2020 至 6/2021	五年級學生	➤ 本年度聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。 ➤ 因新冠肺炎疫情關係，部分課堂因停課而取消，由原來 20 堂減少	校外導師 \$1000x15 總共 \$15000	E5	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>了5堂，共有15堂。</p> <p>➤ 首5堂在星期一放學後進行，由於教育局規定平日下午不能上課，所以下學期第6至15堂改為在星期六早上進行。有一個學生退學，一個學生因事未能參加，再加入一個學生，學生人數只有9人。</p> <p>➤ 78%學生同意老師曾安</p>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>排他們在課餘閱讀不同題材的中文書籍，讓他們了解寫作故事需要的技巧。</p> <p>➤ 全部同學同意在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，可提升他們的寫作興趣，令他們掌握大部分寫作技巧。</p> <p>➤ 全部同學在第5堂已完成了一個最少1500字的故事，並</p>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>在之後的課堂中完善作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 78%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習，其餘認為自己上課時認真，但興趣不大。 ➤ 全部同學都希望明年繼續參加課後寫作班，可見成效很大。 							
資助校外資優課程	➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。	➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。	9/2020 至 8/2021	三至六年級學生	➤ 因新冠肺炎疫情關係，領取綜援、全書津或半書津的學生	\$0	-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 學生的出席率必須在 80% 或以上,又能取得相關證書,每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的課餘培訓工作。 			沒有報讀資優課程,沒有學生向學校申請課程資助。							
校園小記者	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師與本校老師在多元智能課後進行校園小記者的訓練。 學生採訪及報導校園的人物及事件,增加同學們的歸屬感。 學生於每一期校訊撰寫專欄。 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝,製作成短片於早會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過訓練,提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 掌握應用各項資訊媒體的技巧,加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 	10/2020 至 6/2021	四年級	<ul style="list-style-type: none"> 絕大部份學生能準時出席,積極參與活動、發揮潛能及增強自信。 因疫情關係,「運動會」、「開放日」等採訪拍攝未能進行。 	\$12000	E5	✓			✓	
德育及公民教育	<p>表揚學生及提升校園良好品德氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> 把學生佳作製作成大型 Banner 及活動用品或小 	<ul style="list-style-type: none"> 表揚學生,增強同學的自信心。 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 	9/2020 至 6/2021	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 已製作品德達人公仔、文件夾及磁石書簽。學 	<ul style="list-style-type: none"> 品德教育活動用品費用: \$35340 	E7		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 禮品，以配合校本品德教育活動及表揚同學。 ▶ 製作大型 Banner，營造良好品德的校園氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。 			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 生透過參與不同的品德教育活動獲得小禮品作為獎勵。 ▶ 老師派發品德達人小禮品予表現盡責承擔的同學。 ▶ 品德達人小禮品很受同學歡迎，此舉能增加同學實踐良好品德的動力。 ▶ 本年度舉行了品德達人填色及設計比賽，學生參與度高， 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 製作大型海報或 BANNER 費用： \$4104 合共： \$39444						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>作品優異，所有冠軍佳作製成 banner，於校內兩操場及欄桿上展示。</p> <p>➤ 製作了品德達人宣傳板及田小品德 LCM 計劃推廣的 banner 於校門附近展示。</p> <p>➤ 相關 banner 及展示能起潛移默化的作用，提示學生在生活上</p>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					實踐良好的品德。 ➤ 所有 banner 內容為學生作品，有效表揚同學，及增加同學的自信心。同學及家長對相關 banner 及展示表示歡迎。							
西班牙語班	➤ 聘請校外西班牙籍老師教授西班牙語。	➤ 學生能對提升學習西班牙語的興趣 ➤ 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。	9/2020 至 7/2021	P. 2-P. 4 (20 人)	➤ 課堂表現 ➤ 評估 ➤ 西班牙語影片分享	\$0	-			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
	七次訓練。													
校隊訓練	<p>聘請田項教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三位田項教練, 分別提供跳遠、跳高及擲項全學年正規訓練給本校田項校隊的同學。 ➤ 來年教練將繼續安排到校外場地訓練, 提升同學田項方面的技巧。 ➤ 教練帶領田項同學參加學界比賽和聯校運動會。 ➤ 探討在疫情期間的訓練方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升田項訓練質素。 ➤ 讓男女生均可參與田項訓練。 	9/2020 至 8/2021	田項隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度聘請三位田項教練, 提供正規訓練給本校田項校隊。 ➤ 同學喜歡學習有關田項的技巧, 除因其他活動或當日缺席的關係, 大多數學生都能夠準時出席訓練, 平均出席率達80%。 ➤ 學校受疫情的影響, 本年度只有7 	\$3,150	E5			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					次的訓練機會。									
校隊訓練	<p>聘請足球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請專業足球教練於星期二及五下午為足球隊進行訓練(全年約 50 次)。 訓練學生基本技巧, 提升體能, 並透過對外比賽, 以強化學生比賽的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升體育運動訓練質素。 減輕體育教師的課餘訓練工作。 為學校在學界賽事取得佳績 <p>豐富學生學業以外的學習經歷</p>	9/2020 至 8/2021	球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> 足球校隊已完成 50 堂以上的專業訓練。 學生上課平均出席率達 90 觀察學生參與活動的表現。 統計參加人數及出席率 <p>球隊成功進入 16 強, 但因疫情停課, 所有訓練及比賽皆取消。</p>	<p>資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。</p> <p>全年聘用教練費用原為 45500 元。</p> <p>疫情關係, 停課後沒有訓練, 但復課後, 教練以客席形式協助學生體育堂上課, \$430x28 堂, 實際支出應為: \$12,040</p>	E5			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
校隊訓練	<p>聘請籃球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業籃球教練於星期二、四及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約 50 次)。 ➢ 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升體育運動訓練質素。 ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 為學校在學界賽事取得佳績 ➢ 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2020 至 6/2021	籃球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故訓練取消。 	\$0	-			✓		
校隊訓練	<p>資助泳隊隊員周六訓練之車費</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助泳隊隊員於星期六上午進行 2 小時游泳訓練。(全年約 30 次) ➢ 訓練內容包括四式、接力等。 ➢ 目標男女子隊可成立接力隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升體育運動訓練質素。 ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 為學校在學界賽事取得佳績 ➢ 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2020 至 8/2021	泳隊隊員	因新冠肺炎疫情關係，並無推出任何訓練	\$0	-		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請排球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名專業排球教練於星期三及星期五下午或星期六上午進行兩小時排球訓練。(全年約 100 小時) ➢ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。 ➢ 加強排球校隊的技術培訓, 提升校隊在學界的形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升體育訓練質素。 ➢ 讓男女生均可參與排球活動 	9/2020 至 8/2021	排球隊隊員	訓練因疫情停課, 取消了所有的比賽及訓練, 本年度沒有訓練的機會。	\$0	-					
校隊訓練	<p>聘請專業花式跳繩教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名專業花式跳繩教練, 加強花式跳繩校隊的技術培訓, 提升校隊在學界的形象。 ➢ 每周進行一小時花式跳繩訓練。(全年約 30 次) ➢ 訓練內容包括基本體能及花式跳繩基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學員的花式跳繩技巧 ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作 ➢ 提升體育訓練質素帶領參與校外比賽, 增強學生的自信, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 	9/2020 至 6/2021	花式跳繩隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度聘請一位花式跳繩教練, 提供正規訓練給本校跳繩隊, 但因疫情關係, 取消了全年星期一的課後 	校外教練 \$325x31 總共 \$10075	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					訓練及比賽。 ➤ 在下學期復課後，本校邀請了教練到校，在小一至小六學生上體育課時教授跳繩技巧，每班各有 2 教節。 ➤ 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。							
校隊訓練	聘請專業武術教練 聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。 ➤ 每周進行 1 小時 30 分鐘武術訓練。(全年約 24 堂)	➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。	9/2020 至 6/2021	武術隊 隊員 (16 人)	受新冠肺炎疫情影響，未能開展。	\$0	-			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 										
體藝文化 活動	<p>話劇培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 添置合適道具 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 學生的表達能力及自信心皆有所提升 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2020 至 6/2021	話劇組 組員	<ul style="list-style-type: none"> 本年度話劇組在疫情下，參與校際話劇節，並以網上會議形式進行比賽，並獲得多個獎項，成績非常傑出。但疫情關係，話劇組所有表演活動及外出欣賞演出活動全部取消。 	\$12,000 (\$300 x 40堂) (疫情關係，停課後沒有訓練，但復課後，導師以客席形式協助學生體育堂上課)	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。 ➤ 聘請了一名校外導師指導形體訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。 							
西樂團	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因疫情關係，多人集體活動未能進行，西樂團暫停一年，改以小組形式繼續活動，並參加學界比賽及校內演出。 	學生能繼續進行有限度合奏訓練，並能照常參加學界賽及校內演出。	2021年6月，由兩位導師負責，小組訓練時間	17位三至六年級表現優異的樂班成員。	學生出席達100%，並參加「聯校音樂大賽」三項小組(小提琴)及一	導師費： \$450 x 5 小時 x 2 人 =\$4,500	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 17 位學生獲樂器班導師推薦參加「聯校音樂大賽 2021」, 共有三組小提琴及一組夏威夷小結他。 部份小提琴同學亦會安排在「田小喜·動日」及「畢業禮」中演出。 		為每星期 1 小時, 合共 5 小時。		項試驗組(夏威夷小結他)。部份小提琴同學會在「田小喜·動日」及「畢業禮」中演出。							
中樂團	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係, 多人集體活動未能進行, 中樂團暫停一年。 	活動暫停。	活動暫停。	0 位。	沒有。	指揮費: \$0	E5			✓		
中樂班	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係, 中樂班延至四月才開始, 並改以網上課形式進行。由於網上課並不適合需要較多導師親身示範的初學者, 因此只接受舊學員報名。 	學生能繼續進行有限度樂器訓練, 保持學習精神及態度。	2021 年 4 月至 6 月由 1 位導師負責, 每星期上 1 小時課堂, 全期合共 9 堂。	2 位舊生。	首六堂學生平均出席率達 100%。100% 學生上課認真, 並投入學習。表演優異, 將於來年度獲邀加入中樂團。	中樂班半津學費津貼: 半津學費學生 0 人: 0 人 x \$370 (9 堂) = \$0	E5			✓		
西樂班	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係, 西樂班延至四月才開始, 並改以網上 	學生能繼續進行有限度樂器訓練, 保持學	2021 年 4 月至 6 月	50 位舊生。	首六堂學生平均出席率達	西樂班半津學費津貼:	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>課形式進行。由於網上課並不適合需要較多導師親身示範的初學者，因此只接受舊學員報名。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度聘請了校外專業導師負責教授各種不同樂器：包括小提琴、大提琴、單簧管、夏威夷小結他、小號、長號，合共八名導師。 ➤ 參加人數為 50 人，是上年度正常課堂的 47.6%，全期共 9 堂，首六堂學生平均出席率達 98.3%。 ➤ 98% 學生上課認真，並投入學習。 ➤ 17 位學生獲導師推薦參加「聯校音樂大賽 2021」，共有三組小提琴及一組夏威夷小結他。 ➤ 部份小提琴同學亦會安排在「田小喜·動日」及「畢業禮」中演出。 	習精神及態度。	由 8 位導師負責，每星期上 1 小時課堂，全期合共 9 堂。		<p>98.3%，98% 學生上課認真，並投入學習。</p> <p>表演優異，將於來年度獲邀加入西樂團。</p>	<p>半津學費學生 21 人： 21 人 x \$370.00 (9 堂) =\$7,770</p>						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國舞班	<p><u>中國舞班(低舞組及高舞組)</u> <u>聘請專業舞蹈教練</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由學校及學生合資聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。 ➢ 透過定期訓練提升學生對舞蹈學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台演出技巧。 ➢ 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強發展學生的文化藝術培養, 了解不同民族舞蹈的特色。 ➢ 加強發展學生的體育技能, 培養積極的態度及恆常運動的習慣, 建立活躍及健康的生活方式。 ➢ 參與第四十一屆沙田區舞蹈比賽及第五十七屆學校舞蹈節。 ➢ 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 ➢ 訂製舞蹈比賽所用服飾和相關物品每套費用 	9/2020 至 6/2021	高年級舞蹈組: P. 4-P. 6 (24 人) 低年級舞蹈組: P. 3-P. 4 (35 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份學生能準時出席, 積極參與活動、發揮潛能及增強自信。 ➢ 因疫情關係, 沙田區舞蹈比賽取消; 學校舞蹈節延至六月底以錄影模式進行。 	\$900x58.5 堂=\$52, 650 (全方位學習 \$28, 350) 訂製舞蹈比賽所用服飾 =\$37, 310 (全方位學習 \$20, 060) (學生自費 \$250 購買服裝道具, 餘 下款項將由 全方位學習 資助, 服裝/ 道具送給同 學) 總數津貼 =\$48, 410	E1 E5 E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨課程活動	<p>資助教育營 -「西貢香港小童群益會白普理營」</p> <p>學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 ➤ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 ➤ 歷奇活動能讓學生發展自我管理能 力、個人成長及培 養生活技能 	24-26/3/ 2021	(P6_84 人) (一般學 生)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因新冠肺炎疫情，未能開展。 	\$0	E1 E2	✓				
領袖訓練	領袖訓練日營	團隊精神練、提昇應變能力及溝通技巧	10/2020	風紀及紅十字會會員(約120人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因新冠肺炎疫情大疫情關係，未能安排學生作集體活動，故活動暫時取消。 ➤ 下學年若教育局若然能 	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					夠恢復部份集體活動，仍會參與，藉以培育學生領導能力並促進學生個人成長。								
服務學習活動	<p><u>資助學生服務學習費用:</u></p> <p>成立 TEEN 使行動小組，到社區及澳門進行探訪及服務活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 ➤ 增強學生的責任感及對別人關愛。 ➤ 使學生關注不同地區人仕的需要。 ➤ 加強學校對社區的聯繫。 	10/2020 至 6/2021	「TEEN」使行動小組(小四至小六)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度繼續舉行「TEEN」使行動小組，但疫情關係，所有學生訓練及社區服務均以 ZOOM 形式進行。本年度所有外出活動取消，沒有任何支出。 ➤ 小組曾於 2020 年 10 	\$0	E2		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					<p>月至 11 月 期間進行 ZOOM 訓 練，並於 2020 年 11 月 20 日服 務救世軍白 普理慈愛長 者之家及救 世軍錦田長 者之家的長 者，教導長 者進行熱身 運動及鼓勵 他們積極參 與運動比 賽。</p> <p>➤ 小組亦曾於 2021 年 3 月 至 4 月期間 進行 ZOOM 訓練，並於 2021 年 4 月 23 日進行越 洋視像探訪</p>								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>活動，關心荷蘭阿姆斯特丹的長者。</p> <p>➤ 大部份同學受訓及服務時態度認真及投入，服務活動能增強學生的責任感、自信心及實踐關愛。</p> <p>➤ 活動讓同學有服務學習的機會，及加強學校與社區的聯繫。</p>							
資助試後參觀活動車費	<p>試後參觀活動</p> <p>➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作</p>	<p>➤ 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動/社會機構。</p>	6-7/2021	P.1-6	<p>➤ 因新冠肺炎疫情，未能開展。</p>	\$0	E9 (未能舉辦)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	➤ 透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與其中													

第 1.2 項總開支 100,745

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
境外交流活動	<p>資助同根同心活動 -「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。</p> <p>➤ 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係</p> <p>➤ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築</p> <p>➤ 了解上海變遷</p>	<p>➤ 加強國民身分認同，認識祖國</p> <p>➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野</p> <p>➤ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容</p> <p>建立正面價值觀和態度</p>	4/2021	-	因新冠肺炎大疫情關係，教育局並無推出任何同根同心交流活，故活動取消。	\$0	E3 E4		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流 活動	<p>資助境外交流活動 -「新加坡環保生態和科技考察遊學團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 ➢ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 ➢ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨 350 公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 ➢ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有 850 種互動展品的館藏， 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➢ 了解新加坡的多元種族文化。 ➢ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度 	3-4/2021	(STEAM 活動及學校交流_36 人)	因新冠肺炎疫情，未能開展	\$0	E3 E4	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂													
						第 1.3 項總開支	0							
1.4	其他													
						第 1.4 項總開支	0							
						第 1 項總開支	242,769							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
跨學科 (二年級)	<u>購買職業有關的教材</u> ➤ 購買職業有關的教材，讓學生透過主題活動，認識社會上不同的職業和有關裝備。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩	\$0
跨學科 (三年級)	<u>購買環保有關的教材</u> ➤ 購買環保有關的教材，讓學生透過參與環保有關的遊戲，認識保護環境的重要。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命	\$0
跨學科 (四年級)	<u>購買麵塑材料</u> ➤ 購買麵塑材料，讓學生透過創作麵塑公仔活動，了解廣府文化。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	\$2870
跨學科 (四年級)	<u>購買活動材料</u> ➤ 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	\$0
跨學科 (一年級)	<u>購買探究活動材料</u> 購買活動材料，讓學生進行探究活動。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力	\$260
跨學科 (二年級)	<u>購買探究活動材料</u> ➤ 購買活動材料，讓學生進行探究活動。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力	\$555.9
跨學科 (三年級)	<u>購買活動材料</u>	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力	\$557.5

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
	➤ 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。		
領袖訓練	購置新風紀帶	提昇風紀團隊的專業形象	\$2160
校隊訓練	購買體育校隊 T-shirt 學校受疫情的影響，本年度只可設計及購置體育校隊 T-Shirt。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學校校隊的形象。 ➤ 提升學生的自信心。 	\$18,900
校園小記者	購買直播及拍攝器材	➤ 於學校活動的拍攝、直播及轉播之用。	\$49,000
第 2 項總開支			\$73,803.4
第 1 及第 2 項總開支			\$316,572.40

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	783
受惠學生人數：	783
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：卓玉鳳主任（課外活動主任）