



救世軍田家炳學校

周年計劃

二零二二至二零二三年度

目 錄

	頁
(一)使命宣言	3
(二)救世軍的教育價值理念	4
(三)學校願景	5
(四)關注事項	5
(五)各關注事項內容	6-11

(一)使命宣言

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

香港救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

(二)救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，

我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

(三)學校願景

培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。

(四)關注事項

配合孩子的成長與學習需要積極回應辦學使命及學校願景，從而訂定下列關注事項

關注事項一： 提升學與教效能

培養良好學習習慣；優化授業技巧

關注事項二： 促進學生成長

培養覺察能力，促進精神健康；優化品德教育，建立田小素質

關注事項一：提升學與教效能--培養良好學習習慣；優化授業技巧

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養良好習慣；提升學習能力	<p><u>利用探究、協作式的學習及多元化的學習平台，提升自學的能力；建立有效課堂常規和學習習慣，提升學習能力。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本資優教育模式，落實在三個層面推展資優教育，發揮學生潛能，培育學生成為領袖。 ● 學校在課程上協助學生整理知識、掌握溫習策略、教導學生定立個人學習目標及溫習策略，培養學生自主學習的能力。 ● 透過高階思維訓練，幫助學生掌握有效的思考法，強化學生的多角度思考及多想一步的能力與態度。 ● 善用外界資源，為學生提供不同的學習機會，讓學生有更全面的發展，並達至浮尖和拔尖的作用。 ● 發展「自攜裝置」課程，透過電子科技媒介，達成學習目標，促進學生自主學習。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%以上學生能有效地運用策略和資源進行學習，促進自學能力 ● 75%以上學生能從多元化的活動中建構知識 ● 75%以上學生能透過思維訓練，培養多想一步的態度 ● 75%以上學生能藉著教師的回饋反思所學，改善學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教學設計 ● 課堂觀察 ● 觀課分析 ● 學生課業 ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組成員 ● 各科科主任 ● 科任老師 ● 校本獎勵計劃組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$90,000

關注事項一：提升學與教效能--培養良好學習習慣；優化授業技巧(續)

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 優化授業技巧；促進教學效能	<p>利用多元的教學策略，深化「5E」課堂教學框架；利用評估結果調適學與教的策略，了解學生的學習進度及難點，優化教學能力，促進專業成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展活動，強化教師運用電子學習平台進行互動教學的能力，優化授業技巧，促進教學效能。 ● 透過學習社群計劃，聚焦發展「5E」課堂教學中「投入」和「評估」方面的策略，促使學生投入和改善學習。 ● 「專科專教」政策推展至常識科，並優化人文及科學科的規劃，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力。 ● 因應學生的能力和需要，建構學科的課程及教學特色，調適學科課程內容，發展具效能的教學策略。 ● 透過評估及達標檢測的策略，教師給予學生適時及有效益的回饋，讓學生檢視學習進度及改進學習。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%以上教師能發展以探索為本的課程，促進學生投入學習 ● 75%以上教師能從培訓中了解運用資訊科技促進教學的方法 ● 75%以上教師能給予學生適當的回饋，促進教學效能 ● 75%以上教師能運用評估策略，促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教學設計 ● 課堂觀察 ● 觀課分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組成員 ● 各科召集人 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$60,000

關注事項二：促進學生成長--培養覺察能力，促進精神健康；優化品德教育，建立田小素質

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生認識身心靈健康的要點</p> <p>2. 提升學生的專注力，以覺察自己的情緒</p>	<p><u>營造校園氛圍</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 營造校園氛圍，在校內更多地方設不同的佈置點，提示學生，以培養學生之覺察力。 <p><u>透過不同結合靜觀元素的課後活動訓練學生能夠洞悉及控制自己的情緒。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過製作「心靈樽」，培養小一學生平靜自身情緒之能力，令學習更為專注。 ● 透過於三及四年級推行的「21天聲音導航」計劃及全校師生參與的「330靜心小休」練習，訓練學生覺察並平靜自己的情緒，提升專注力，以促進精神健康。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能因應校園內的靜觀相關佈置以認識靜觀 ● 90%學生能藉著利用心靈樽，培養覺察自己的情緒之能力。 ● 85%參與「21天聲音導航」的學生能透過活動平靜自己情緒，以促進身心靈健康 ● 90%參與「330靜心小休」的學生能透過活動提升自己專注力，以促進身心靈健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 靜觀活動的觀察 ● 學生問卷調查 ● 觀察學生行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園靜觀計劃小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新生精神康復會提供資源

關注事項二：促進學生成長--培養覺察能力，促進精神健康；優化品德教育，建立田小素質(續)

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升老師及家長善察學生(子女)的健康心理發展及其情緒變化之技巧	<p><u>舉辦教師工作坊，提升教師有關靜觀元素的訓練技巧及知識。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過種子老師的分享，讓教師重溫有關靜觀元素的知識及技巧，以促進自身及學生的身心靈成長。 <p><u>透過三層支援家長，適切跟進家長的需要，舒緩家長的壓力。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座(1.5小時)及延伸家長工作坊，讓家長覺察情緒及關注自身及學生身心靈健康。 ● 提升家長在親子關係中的能力及信心，陪同子女共同渡過成長中所遇到的困難 <ol style="list-style-type: none"> a. 舉行兩個全校性家長講座 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開開心心做功課 2. 升中準備及執行功能 b. 舉行各級基礎及進階家長工作坊(23節) c. 舉行3次同儕互助小組 d. 為30名家長舉行一對一家長指導訓練 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%種子培訓的老師能加深對靜觀的了解及認識如何在校內實踐靜觀訓練 ● 85%出席講座的家長能認識靜觀並關注自身及子女身心靈健康 ● 85%家長能透過延伸工作坊學習實踐靜觀以促進身心靈健康 ● 85%先導老師能藉著教師專業培訓識別兒童各類情緒和發展問題的早期徵狀。 ● 85%出席工作坊的家長能認識子女健康心理發展的知識及技巧 ● 85%出席工作坊的家長會嘗試在子女身上運用有關技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 先導老師問卷調查 ● 家長出席率 ● 家長問卷調查 ● 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「家校齊家教」小組 ● 瑪麗醫院兒童及青少年精神科及香港精神科醫學院專家小組 ● 香港小童群益會社區創意學習中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新生精神康復會提供資源 ● 香港小童群益會社區創意學習中心提供資源

關注事項二：促進學生成長--培養覺察能力，促進精神健康；優化品德教育，建立田小素質(續)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 培育學生盡責、承擔及堅毅精神，不斷自我提升，追求卓越，以展現田小學生的特質。	<p><u>營造全面及理想的環境氛圍，提升學生對祖國的認識及身份認同。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「文化達人」推廣中華文化。 ● 製作主題壁報，把相關的學生作品及中華經典名言製成宣傳品於校園四周展示。 ● 全校教職員身教言教，以身作則培育學生，實踐中華傳統美德。 ● 透過「品德達人」小禮品，獎勵表現卓越及參與相關活動的同學。 <p><u>推行多元活動，多角度認識祖國，讓同學體會作為中華兒女的驕傲。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行老師早會分享及活動啟動禮。 ● 與香港都會大學合作推展「品德教育動畫協作計劃」。 ● 舉行填色口號設計比賽及中國歷史文化問答比賽。 ● 建立影片頻道，定期發放相關影片。 ● 舉行禮貌運動及感恩月。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%以上學生及家長認同整體活動規劃有助提升他們或其子女喜歡中華文化及更全面認識祖國。 ● 85%以上學生及家長認同整體活動規劃有助他們/其子女實踐中華傳統美德。 ● 85%以上學生認為作為中華兒女而感到驕傲。 ● 85%以上學生喜愛品德教育活動。 ● 85%以上家長滿意整體品德教育活動規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組會議記錄 ● 老師觀察 ● 學生及家長問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 學生作品 ● 學生參與活動的憑證 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育小組 ● 班主任 ● 全體教職員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作宣傳品及小禮品費用：\$49000 ● 禮物及獎品費用：\$2000 ● 活動物資 \$3000

關注事項二：促進學生成長--培養覺察能力，促進精神健康；優化品德教育，建立田小素質(續)

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 培育學生盡責、承擔及堅毅精神，不斷自我提升，追求卓越，以展現田小學生的特質。	<p><u>發展校本品德教育課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組全年配合品德教育主題及跨科協作推展活動。 ● 推行校本品德課堂及延伸活動(「我有 Smart Goal 行動承諾」活動)。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上學生完成校本品德教育課堂-「我有 SMART GOAL」行動承諾。 ● 相關科組完成 80% 以上與品德教育配合的活動及課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組會議記錄 ● 相關科組進度表 ● 德育及公民教育小組會議記錄 ● 學生課業及作品 ● 教學設計 ● 課堂觀察 ● 學生及家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育小組 ● 班主任 ● 各科召集人 ● 各科任老師 	