

救世軍田家炳學校



2022-2023 年度學校津貼計劃



(1) 學校發展津貼
(CEG)：

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請半職合約英文科教師 1 名	249,480	P. 6
2. 聘請月薪合約常識科教師 1 名 ***	408,540	P. 7
3. 聘請教學助理 3 名	640,080	P. 8
4. 聘請月薪合約外籍英語教師 1 名	273,420	P. 9
總支出	1,548,735	

(2) 校本課後學習及
支援津貼(SALG)：

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 乒乓球興趣班	15,000	P. 10
2. 多元活動(社工)	60,000	P. 11
3. 功課輔導班/留校支援服務	50,000	P. 12
4. 學生學習活動學費補貼	20,000	P. 13
總支出	145,000	

(3) 全方位學習津貼：
(LWL)

A. 學科、跨學科
學習活動

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. <u>聘請藝術導師</u>	30,000	P.14
2. 資助視覺藝術科參觀活動	12,000	P.15
3. 資助視覺藝術科展覽日活動	10,000	P.16
4. 聖經科活動	7,000	P.17
5. 跨學科課程	53,640	P.18-19
7. 非物質文化遺產課程	40,000	P.20
8. 資助學生參加第七十四屆香港學校朗誦節	5,580	P.21
9. .校本 STEAM 水母課程	80,000	P.22
10. . 聘請海洋及戶外教育活動導師	48,000	P.23
11. 寫作小先鋒資優課程	22,000	P. 24
12. 編劇小達人(資優課程)	23,000	P.25
13. 數學小精英(資優課程)	20,000	P.26
14. 資助校外資優課程	10,000	P.27
15. 校園小記者	36,000	P.28
16. 表揚學生及提升校園良好品德的氣氛	49,000	P.29
總支出	446,220	

(3)全方位學習津貼：

(LWL)

B. 多元化全方位
學習活動

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請徑項教練	55,600	P.30
2. 聘請田項教練	63,500	P.31
3. 聘請足球教練	53,000	P.32
4. 聘請籃球教練	38,000	P.33
5. 聘請排球教練	50,000	P.34
6. 聘請跳繩教練	19,900	P.35
7. 聘請專項教練	37,500	P.36
8. 聘請武術教練	22,000	P.37
9 話劇培訓	30,000	P.38
10. 西樂團訓練	40,000	P.39
11. 中樂團訓練	25,000	P.40
12. 中樂班	26,400	P.41
13. 西樂班	52,800	P.42
14. STEM LEGO 班	30,000	P.43
15. 西班牙語課程	24,000	P. 44
16. 魔術班	13,600	P.44
17. 中國舞班	85,000	P.45
18. 資助教育營	86,400	P.46
19. 資助學生服務學習費用	8,000	P.47
20. 資助試後參觀活動車費	50,500	P.48
21. 領袖訓練	5,700	P.49
22. 40 周年校慶匯演項目	215,000	P.50
總支出	1,031,900	

(3) 全方位學習津貼：
(LWL)

C. 境外交流活動

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 資助同根同心活動	86,000	P.54
2. 資助境外交流活動	74,200	P.55
3. 購買體育校隊 T-shirt	16,000	P.56
總支出	176,200	

全方位學習津貼總支出：A.學科學習活動 + B 多元化全方位學習活動 + C. 境外交流活動 = 446,220 + 1,031,900 + 176,200
= 1,654,320

(4) 學習支援津貼
(LSG)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 增聘教學助理 3 名	900,000	P.57
2. 外購專業服務	500,000	P.58-59
3. 購買學習資源及器材	45,000	P.60
4. 安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	30,000	P.61
總支出	1,475,000	

(5) 非華語學童支援
津貼(NCSS)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1.非華語學童支援計劃	150,000	P.62

(6) 資訊科技綜合
津貼：(CITG)

申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
1. 聘請教學助理 1 名	226,800	P.63
2. 維持學校資訊科技的正常運作	339,797	P.64
總支出	566,597	

(7) 成長的天空計劃 (小學)津貼(UPA)	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1.購買服務	138,000	P.65

(8) 課後學習及支援 津貼：(區本) (SALG)	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1. 課後學習及支援計劃	19,383	P.66

(9) 閱讀推廣津貼： (PRG)	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1. 推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	41,000	P.67

(10) 學生活動支援 津貼：(SASG)	申請項目	支出預算	附計劃書頁碼
	1. 資助學生參加活動的部份費用	30,000	P.68

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位半職合約英語教師	- 透過聘任合約教師以補足任教英文科老師的人數，亦能為老師創造空間，讓老師能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 - 加強小三至小六小組學生學習英語的能力，加強 SPACE TOWN 及高小校本閱讀計劃的推行。	- 聘請合約英語教師於每周一至兩節進行教學。 - 主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 - 設計活動形式進行英語學習。 - 透過英文科共同備課，加強校本課程設計，從而跟進學生學習的難點。	- 提高學生的英語聽說能力。 - 創造更多學生運用英語的機會。 - 減輕教師的工作量。 - 校本的課程設計能順利進行。	1/9/2022 至 31/7/2023	一名半職教師的薪金 (包括強積金) 共： \$19,800×1.05×12 =\$249,480	- 深化校本閱讀教材的設計;並改善提供支援學生學習英語的策略。 - 學生的英文閱讀水平有所提升。 - 擴闊教師的備課及課程設計空間	- 課堂觀察 - 教師回饋	李淑芬老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位全職合約常識科教師	- 透過聘請一位全職合約常識科教師老師，為老師創造空間，讓老師能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 - 加強高小學生學習 STEM 的能力。	- 主教小四至小六常識科科學部份的課程，以增強學生 STEM 方面的興趣與能力。 - 設計以活動形式進行 STEM 學習。 - 透過課後的 STEM 學習小組，強化對 STEM 有興趣同學的學習。	- 深化常識科教之教學及教材的設計;並提升學生對 STEM 方面的興趣與能力。 - 減輕教師的工作量。 - 校本的課程設計能順利進行。	1/9/2022 至 31/7/2023	一名月薪合約教師的薪金(包括強積金)共： $\\$32,545 \times 1.05 \times 12$ $= \\$408,540$	- 學生對 STEM 學習方面的知識及能力有所提升。 - 校本的課程設計更能著重 STEM 的教學的發展。 - 擴闊教師的備課及課程設計空間	- 課堂觀察 - 教師回饋	陳夢夷老師 陳振宇老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間，令他們更專注於教學及課程的工作發展及協助學校系統評估之支援工作。	聘用 4 名教學助理：專責協助處理教師在非教學性工作的職務。	該 4 名教學助理職責如下： ➢ 設計工作時間表及交收文件之程序，讓教學助理有效地協助教師處理非教學性工作。 ➢ 協助製作文字性及繪圖類的教具、整理及善後教學資源。 ➢ 編打工作紙、工作卡及於網上下載教學材料。 ➢ 協助派發資料、影印文件、整理照片、點查檔案夾、檔案存放、整理各項統計資料…… ➢ 協助部分活動的運作。 ➢ 協助收拾視藝室、教具室等。	➢ 減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ➢ 減省行政老師在非教學性工作的處理，令行政教師更能善用時間去備課、設計課程及有效地策劃各項行政管理。	1/9/2022 至 31/8/2023	➢ 教學助理 A 月薪為港幣\$21,800 ➢ 教學助理 B 月薪為港幣\$14,000 ➢ 教學助理 C 月薪為港幣\$15,000 ➢ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➢ 年薪連強積金總計： 50,800×12×1.05 =\$640,080	➢ 超過 70% 的教師同意聘用的教學助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。	➢ 透過觀察及同工的意見，對所聘用員工的工作表現作出鼓勵或勸喻。 ➢ 透過與教師傾談此項計劃的成效及建議，並作跟進。	程贊華 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請月薪合約外籍英語教師 1 名	加強小四至小六學生英語的聽說練習及閱讀課程。	➤ 聘請一名月薪合約外籍英語教師與小四至小六英文教師於每周一至兩節進行協作教學。 ➤ 主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ➤ 設計活動形式進行英語學習。 ➤ 外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語日及節日活動，如聖誕節等。	➤ 提高學生的英語聽說能力。 ➤ 創造更多學生運用英語的機會。 ➤ 為參加公開說話考試之學生提供訓練。	1/9/2022 至 31/7/2023	➤ 一名月薪合約外籍英語教師的薪金(包括強積金)共： $\\$21,700 \times 11 \times 1.05$ $= \\$250,635$	➤ 瞭解教師進行協作教學之計劃、實施，探討改善措施，並提供支援學生學習英語的策略及提升學生英語水平的方法。 ➤ 觀課、教師經驗分享討論	➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋	李淑芬老師

(2) 2022-2023 校本課後學習及支援計劃書

聘請乒乓球教練(多元智能時段-興趣班)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業乒乓球教練	聘請三名專業乒乓球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。	- 聘請三名專業乒乓球教練於星期五下午多元智能時段進行一小時。(全年約 24 次，每次 1 小時) - 訓練內容包括基本體能及乒乓球基本技巧。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升體育訓練質素。減輕本校教師的課餘訓練工作。	10/2022 至 6/2023	聘請乒乓球教練三名，全學年的薪酬合共 20,160 元。 合資格接受資助學生可申請繳交 50% 學費，餘下的 50% 由校本課後支援津貼資助。 乒乓球比賽: \$1000(交通及膳食) 學校津貼: \$15,000	- 多元智能課的乒乓球校隊有 24 堂的專業訓練。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 導師課程完結時進行評估。	程贊華 副校長 卓玉鳳 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動	➢ 培養學生的堅毅精神及加強解決難題的能力 ➢ 擴闊學生在課堂以外的學習經 ➢ 培養學生正面價值觀和態度 ➢ 幫助學生認識自我及反思	➢ 透過歷奇活動讓學生能克服恐懼，嘗試及完成各項挑戰 ➢ 透過戶外活動，讓學生認識新興活動，並培養合作精神 ➢ 透過生命教育活動，培養學生的品德 ➢ 透過體驗活動，讓學生反思自己的生活	讓基層學童藉此機會擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識其他社區建設	9/2022 至 7/2023	1. 歷奇活動 $40 \text{ 人} \times \$400 = \$16,000$ 2. 戶外活動 $60 \text{ 人} \times \$200 = \$12,000$ 3. 生命教育活動 $45 \text{ 人} \times \$400 = \$18,000$ 4. 體驗活動 $35 \text{ 人} \times \$400 = \$14,000$ 合共:60,000	➢ 80%參與學生表示喜愛活動	➢ 觀察學生參與活動的表現 ➢ 問卷評估	區淑琴 莫詠珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後功課輔導班 -全日課實施	➤ 資助有家庭經濟困難的學生參加課後功課輔導班	➤ 主要資助有領取綜援或全額書簿津貼的學生 ➤ 學校也會酌情處理一些低收入家庭	➤ 小組能協助學生解決功課上的疑難 ➤ 減輕低收入家庭負擔	本年九月至翌年六月，一星期五天，每天兩小時，全年約 140 天	學校津貼： 50 人 x \$1000 = \$50,000 (平均每人每月津貼\$100)	➤ 80%參與學生認為小組能協助他們解決功課上的疑難	➤ 問卷評估	鄭嘉瑩 區淑琴 羅曉然
疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務 (下簡稱留校支援服務) -半日課實施	➤ 為家庭面對困難及缺乏支援的學生於半日課能留校做功課	➤ 主要資助有領取綜援或全額書簿津貼的學生 ➤ 學校也會酌情處理一些低收入家庭	➤ 小組能協助學生解決功課上的疑難 ➤ 減輕低收入家庭負擔	本年九月至翌年六月，一星期五天，每天兩小時，全年約 140 天	學校津貼： 12 人 x \$2000 = \$24,000	➤ 80%參與學生認為小組能協助他們解決功課上的疑難	➤ 問卷評估	鄭嘉瑩 區淑琴 羅曉然

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生學習活動學費補貼	資助有家庭經濟困難的學生參加學校收費學習活動	➤ 籌組活動老師或班主任遇上學生學期中家庭環境轉變或遇上經濟困難，而影響該生參加的收費學習活動時，可通報給校方跟進，以免影響學生學習	➤ 避免學生家庭經濟環境突然轉變，而中途停止學習活動。 ➤ 補貼涵蓋全校收費學習活動	9/2022 至 7/2023	學校津貼： 20 人 x \$1000 = \$20,000	80%受惠學生認同活動學費補貼能解決學習活動上交費困難	➤ 觀察學生參與活動的表現	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助發展藝術家培訓活動	聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強拔尖學生的藝術技能。	➢ 加強發展優秀視藝科表現的學生的藝術技能 ➢ 學生透過作品展示，加強對視藝科的信心	➢ 學生創作技能得到提升 ➢ 學生作品質素有所提升 ➢ 視藝展有較多具質素的作品	P. 4-P. 6 09/2022 至 12/2022 P. 1-3 02/2023 至 05/2023	➢ 視藝室 ➢ 視藝材料 ➢ 視藝教具 ➢ 學生 40 人 ➢ \$150 x 1 堂 共 5 堂 =\$150x5x40 =\$30,000 全年合共： \$30,000	➢ 視藝展 ➢ 獲得有關獎項人數	➢ 學生在堂上的表現 ➢ 作品展示	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科參觀活動	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野 ➤ 學習欣賞藝術品的應有態度	➤ 學生透過美術欣賞活動，學懂欣賞美的事物	11/2022 至 06/2023	參觀日車費 (藝術館)約: \$3,000 x4 全部共: \$12,000	➤ 學懂欣賞作品時應有的態度 ➤ 懂得選擇美的作品	➤ 電子功課	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科展覽日活動	- 透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。 - 學生亦有藝術交流的機會。	- 學習欣賞藝術品的應有態度 - 透過活動，提升學生的自信	- 學生透過展覽提升自信心 - 透過參與，享受視藝活動	12/2022 至 07/2023	防水戶外貼： （展示於校外） 約 120 x 75 cm \$9,000 藝術活動費用： 木框畫布 24 個塑膠彩、畫 筆水桶、紙張 \$1,000 合共： \$10,000	- 學生自信心得以提升 - 沒有參與展覽的同學會享受投入參與	/	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
福音雙周音樂會	配合本校德育及公民教育主題—國民身份認同	➤ 邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。如萬國兒童佈導團、視博恩等	➤ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。	10/2022 至 6/2023 (P1-6, 分2場, 在福音雙周內進行)	聘請外間機構到校提供活動費用 \$2500 x 2 = \$5000	➤ 學生能投入活動 ➤ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰	➤ 老師觀察學生即場的表現	呂美儀、王凱珊
【生活正能量】講座	促進學生建立正面的價值觀	➤ 在講座中從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子	➤ 學生明白何為陷於負面，及如何走向正面 ➤ 學生可以心靈強健熱愛生命	2/2023 至 6/2023 (在福音雙周內進行) (P4-6)	邀請外間機構到校舉辦講位 費用 \$2000	➤ 學生出席講座 ➤ 學生積極參與活動	➤ 老師觀察學生即場的表現	呂美儀、王凱珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助跨學科課程	培養良好習慣 提升學習能力	- 透過一年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括：資助一年級學生參與公園考察活動，讓學生了解公園的設計及設施的物料，以及公園的環境和植物的生長。 - 透過二年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括： - 資助二年級學生參與職業場所的考察活動，讓學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備。 - 資助購買與職業有關的教材	- 豐富一年級學生的學習經歷，提升學生對環境的認識。 - 建立一年級學生的正面價值觀和態度，學會愛護環境。 - 擴闊二年級學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 - 建立二年級學生的正面價值觀和態度，學會欣	2022 年 10 月 至 2023 年 4 月	預計活動支出： 一年級活動： 1.考察日車費約： \$2700 X4 全部共:\$10800 2.活動材料費約:\$2,000 二年級活動： 1.考察日車費約： \$3,500 X4 全部共:\$14,000 2.活動材料費約:\$2120	1. 一年級學生對公園的環境有初步的認識。 2. 二年級學生對社會上服務人員的工作環境及有關裝備有初步認識。	1. 課堂表現與觀察 2. 課業表現	陳玉華 主任

			賞和感 恩。					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助跨學科課程	培養良好習慣 提升學習能力	- 透過三年級跨科主題學習課程深化學生的共通能力，項目計劃包括： - 資助三年級學生參與<u>海洋公園</u>考察活動，讓學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。 - 資助購買與環保有關的教材	- 擴闊三年級學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 - 培養三年級學生環境保育的意識，學會尊重生命。	2022 年 10 月 至 2023 年 4 月	三年級活動： 1.考察日車費約： \$2800X4 全部共:\$11,200 2.考察活動津貼約:\$80X144 全部共:\$11,520 3.活動材料費約:\$2,000	三年級學生對海洋生物的特性和生活習慣有初步認識。	1. 課堂表現與觀察 2. 課業表現	陳玉華主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助非物質文化遺產課程	培養良好習慣 提升學習能力	透過非物質文化遺產課程為四、五年級學生提供不一樣的學習經歷，項目計劃包括： ➤ 聘請粵劇導師，與本校老師成為合作伙伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 ➤ 資助學生參與博物館學習活動，讓學生了解香港非物質文化遺產。 ➤ 資助購買與非物質文化遺產課程的教材。 ➤ 資助學生參與文化考察活動，讓學生了解中國文化。	➤ 學生對粵劇有基本認識。 ➤ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。	2022 年 10 月 至 2023 年 4 月	預計活動支出： ➤ 粵劇導師，全期薪酬： =\$27,000 ➤ 博物館考察日車費約： \$2,000 X4 全部共:\$8,000 ➤ 活動材料費約:\$5,000	➤ 四年級學生對廣府文化有初步認識； ➤ 五年級學生對粵劇有初步認識。	1. 課堂表現與觀察 2. 粵劇表現	陳玉華主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
第七十四屆香港學校朗誦節	提升個人語言藝術水平	➤ 資助有需要的學生參加第七十四屆香港學校朗誦節。 ➤ 培訓內容包括基本中英文說話訓練、聲線訓練、身體語言等。 ➤ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➤ 與他校同學互相觀摩及交流。	➤ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➤ 參展賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。 ➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。	09/2022 至 12/2023	➤ 所有由老師提名的學生均會獲得全數比賽費用資助。 ➤ 每位學生的參賽金約\$155，預計會有36位學生參賽 ➤ \$155X36 合共： \$5580	➤ 學生能在朗誦節中拿取Certificate of Proficiency (良好獎狀) 及 Certificate of Merit (優良獎狀)。 ➤ 學生練習及比賽時態度認真，中文及英文朗誦在過程中有進步。	➤ 觀察學生練習及綵排的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 學生於比賽後取得的評分紙。	李穎哲老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本 STEAM 水母課程	- 以學生的生活經歷為本，運用 STEAM 技能養殖水母 - 加強學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極正向地生活。	- 建立學生團隊，推校本水母課程。 - 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對不同生命的認識。 - 建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。 - 把水母課程融入常識科 P.1-P.6 教學進度	- 培養學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 - 認識及關愛不同生命的需要。 - 通過 STEM 學習，了解水母的生長過程	9/2022 至 7/2023	水母缸維修保養費用約\$28,600。 教具及器材添置，例如：電子顯微鏡等、實時觀察器等，約\$13,000。 教材及消耗品約\$7,400。 水母班(大使班及小博士班)及親子課程費用約\$26,000。 水母「探遊館」參觀費用\$5,000 (大使班及小博士班，各約 25 人) 共約：\$80,000	- 校本水母課程在每級常識科中能順利推行。 - 每年更新學生水母大使及水母小博士，把課程推廣至全校。	教師及學生問卷。	羅錦輝老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請海洋及戶外教育活動導師	➢ 提升學生對聯合國可持續發展目標的認識 ➢ 提升學生對海洋教育及戶外教育的認識	➢ 聘請海洋及戶外教育導師與本校老師在課後進行海洋及戶外教育活動 ➢ 讓學生實踐聯合國可持續發展目標、體驗海洋教育及戶外教育	➢ 加強學生對聯合國可持續發展目標的認識 ➢ 培養學生對海洋環境、人文的關懷與尊重 ➢ 透過不同活動，藉由親海、愛海、知海，並珍惜海洋，讓學生們發現浩瀚海洋的美麗，及其豐富的生命力 ➢ 學生透過成品展示，展示所學技能，提升對話的技能和自信心	10/2022 至 8/2023	➢ 聘請導師連材料 \$48,000。 (\$3000X 1 小時 X 16 堂)	➢ 學生參與活動的表現踴躍 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢ 學生上課平均出席率達 80%。 ➢ 導師滿意課程完結時的評估。	➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師課程完結時進行評估。	龍家浚老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
寫作小先鋒(資優課程)	聘請校外導師在課後進行寫作小先鋒的訓練，以培訓學生的讀寫聽說等技能。	- 成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年約 20 次) - 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧 - 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 - 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 - 學生於早會分享自創的故事。	- 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 - 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 - 減輕教師的課餘訓練工作。	10/2022 至 07/2023	寫作小先鋒校外導師：\$1100 (每堂) x 約 20 節 = \$22,000	- 學生上課平均出席率達 90%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 80%學生能掌握不同的寫作技巧。 - 每位參與學生填寫成效問卷。	- 觀察學生參與訓練的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 - 學生能自信地於早會分享自創的故事。 - 統計問卷 - 由導師填寫的學生評估問卷	梁嘉儀老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編劇小達人(資優課程)	聘請校外導師在課後進行寫作劇本的訓練，以培訓學生的寫作技能。	- 成立「編劇小達人」隊伍。(全年約 20 次) - 學生在課餘時間閱讀不同題材的中文書籍，例如劇本、小說。 - 學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。 - 學生運用課餘時間以團隊合作的形式共同完成劇本創作及拍攝。 - 學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。 - 拍攝學生話劇表演，並在學校頻道上播放。	- 透過訓練，提升同學寫作劇本的技巧。 - 學生掌握各種寫作劇本技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 - 學生能培養創造能力、團體合作及溝通技巧。 - 減輕教師的課餘訓練工作。	10/2022 至 07/2023	- 課室 - 校外導師 - 編劇小達人 \$1100 (每堂) x 約 20 節: \$22000 \$1000 拍攝道具費用 - 合共: \$23,000	- 學生上課平均出席率達 90%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 每個學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。 80%學生能掌握不同的寫作技巧及完成話劇表演。 - 每位參與學生填寫成效問卷。 - 學生能妥善分工及完成拍攝計劃，在各自的崗位為作品帶來成果。	- 觀察學生參與訓練的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 每個學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。 - 學生完成互評問卷，檢視組員們的工作成效。 - 學生話劇表演在學校頻道上播放。 - 統計問卷 - 由導師填寫的學生評估問卷	梁嘉儀老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學小精英班	聘請 2 名校外導師在課後進行四年級和五年「奧數技巧」的訓練，以提升學生奧數解難能力。	- 成立「奧數小精英」隊伍。(全年約 20 節) - 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生拆解高階題目的能力及對學習數學的興趣。 - 提升學生參與校外比賽的能力。	- 透過訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 - 學生掌握各種奧數解題的技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 - 減輕教師的課餘訓練工作。	10/2022 至 6/2023	聘請校外導師 2 名，全學年導師費約： \$500@1 節 x 20 節 x 2 組 合共：\$20 000	- 學生上課平均出席率達 90%。 90%學生上課時認真，並有興趣學習。 80%學生能掌握已教授的奧數技巧。	- 觀察學生參與訓練的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 統計問卷	陳謹書老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助校外資優課程及比賽	透過報讀大學資優課程及比賽，提升資優學生的知識及技能。	➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 ➤ 學生的出席率必須在 80% 或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 ➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生參加及完成大學或非牟利機構的資優比賽可得全額資助。	➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 ➤ 減輕教師的課餘培訓工作。 ➤ 透過參加比賽，讓學生拓闊眼界，與同儕切磋	9/2022 至 8/2023	➤ 資助大學或非牟利機構的資優課程及比賽全年\$10000	➤ 學生的出席率必須在80%或以上才能獲資助。 ➤ 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 ➤ 統計參加人數。 ➤ 每位參與填寫學生成效問卷。 ➤ 學生參與比賽的結果。	➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 統計問卷	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小記者班	聘請 2 名校外導師在課後進行校園四年級「校園小記者」和五年「小記者至叻星」的訓練，以培訓學生的撰稿、溝通、拍攝和影片剪輯等技能。	- 成立兩對訓練有素的小記者。四年級著重基礎訓練，五年級能獨當一面。 - 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 - 學生於校訊撰寫專欄。 - 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝，製作成短片於早會分享。	- 減輕本校教師的課餘訓練工作。 - 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 - 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。	9/2022 至 6/2023	- 聘請校外導師 2 名，全學年導師費約： \$16,800 (小記者至叻星) \$16,800 (校園小記者) - 小記者制服： \$2,000 - 教材道具:\$500 - 合共：\$36,100	- 就個別主題進行訪問； - 於校訊撰寫專欄。 - 學生上課平均出席率達 95%。 - 學生上課時認真，並能投入參與及學習。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 評閱學生於活動中完成的作品。	李婷婷老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
表揚學生及提升校園良好品德氛圍	製作品德達人小禮品及把學生的品德教育活動比賽佳作製作成 BANNER，營造良好品德的校園氣氛。	- 舉行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成 BANNER 在校園四周展示。 - 製作品德達人教育小禮。	- 表揚學生，增加同學的自信心。 - 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 - 大型海報、BANNER 及品德教育活動小禮品在校園內起潛移默化的作用，提醒同學實踐良好品德。	9/2022 至 6/2023	- 製作品德教育小禮品費用：\$45,000 - 製作展板或 BANNER 費用：\$4,000 總共：\$49,000	- 大部份學生在問卷中表示品德教育活動的展板及 BANNER 能提醒同學實踐良好品德。 - 大部份學生在問卷中表示喜愛校本品德教育活動小禮品，及活動小禮品能鼓勵同學實踐良好品德、有助提升學生對學習良好品德的興趣及關注。	- 老師觀察 - 學生表現 - 問卷調查 - 品德教育小組會議記錄 - 學生作品	呂美儀主任 德育及公民教育組

2022-2023 學校津貼計劃書-全方位學習津貼 (體藝活動)

聘請徑項教練

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請徑項教練	聘請一名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	➤ 聘請一名專業徑項教練於平日上午進行徑項訓練。(全年約 108 次) ➤ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 ➤ 教練與體育教師於體育課進行協作教學	➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。 ➤ 提升徑項運動員水平及獲獎能力。 ➤ 提升教師在徑項的教學水平。 ➤ 挑選有潛質的學生進行專項訓練。	9/2022 至 8/2023	聘請徑項教練全學年的薪酬共 48,600 元。 租場:3,000 元 交通:4,000 元 全部共: 55,600 元	➤ 徑項校隊有 108 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 80%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。	➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請田項教練	聘請三名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	- 聘請三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約130堂) - 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 - 教練會在平日課堂與體育老師協作，教導學生基本田項項目基教，挑選有潛質的學生進行專業訓練。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升田項訓練質素。 - 提升老師的田項教學技巧。	9/2020 至 8/2021	- 聘請田項教練全學年的薪酬共58,500元。 $\\$450 \times 130 = \\$58,500$ - 外出訓練借用場地及交通費共5,000 - 合共\$63,500	- 田項校隊有130堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達80%。 - 學生訓練時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲優良成績。 - 學生能在體育課學習有關田項技能。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請足球教練	聘請至少兩名專業足球教練，加強足球隊的技術培訓，參加學界及不同地區比賽，提升校隊實力。	- 聘請兩名足球教練於星期二及五下午進行 1.5 小時足球訓練。(全年約 80 次，男子約 50 次，女子約 30 次) - 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球、比賽等。 - 目標女子隊可打入 8 強。 - 男子隊可以入 16 強	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升專業訓練質素。	9/2022 至 6/2023	聘請男子足球教練全學年的薪酬： \$600 堂 x 50 堂，共 30000 元。 聘請女子足球教練全學年的薪酬： \$600 堂 x 30 堂，共 18000 元。 各比賽報名費及車費： \$5,000 全部共:53000	- 足球校隊有 80 堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 80%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲滿意成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	羅錦輝老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
男女子籃球隊	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	- 聘請一名籃球教練於星期一及五下午進行 1.5 小時籃球訓練。(全年約 50 次) - 參加外展教練計劃作資助教練費之用 - 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球等。 - 目標男女子隊可打入 8 強。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升專業訓練質素。	9/2022 至 7/2023	資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。 全年聘用教練費用為 30000 元。 外展教練計劃學校支付 5000 元政府資助 5000 元 共支出應為： $3000+30000+5000=\$38000$	- 籃球校隊有 50 堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 90%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲優良成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請排球教練	聘請一名排球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	- 聘請一名專業排球教練於星期一及五課後進行 2 小時排球訓練。 - 訓練內容包括基本體能、排球基本技巧、球例、團隊合作	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升學生身體質素。 - 提升排球隊的水平及獲獎機會。	9/2022 至 8/2023	排球教練一名，全學年的薪酬： $\$400 \times 120 \text{ 小時} = \$48,000$ 。 比賽日車費約： $\$2,000$ 全部共： $\\$50,000$	- 排球校隊約 120 小時專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 80%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲優良成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	羅曉然老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請跳繩教練	聘請一名專業花式跳繩教練，加強花式跳繩校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	- 聘請一名專業花式跳繩教練於平日上午或放學後進行花式跳繩訓練。(全年約 26 次) - 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升體育訓練質素。 - 提升花式跳繩運動員水平及獲獎能力。	9/2022 至 8/2023	花式跳繩教練一名，全學年的薪酬： $\$650 \times 26 \text{ 堂} = \$16,900$ 。 比賽日車費約： $\$3,000$ 全部共： $\\$19,900$	- 花式跳繩校隊有 26 堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 90%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲優良成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	余玲菊老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專項教練	聘請專項教練進入恆常課堂，提升學生接觸多元化運動的機會，提升學生體能表現，加強校內體育風氣。	- 聘請專項教練於小一至小六的體育課進行4節訓練。 - 訓練內容包括基本體能、項目基本技巧及提供考獲章別的機會。	- 提供多元化的活動選擇，發掘學生專長。 - 提升學生身體及體能質素。 - 擴闊學生對體育運動的眼界及知識。	9/2022 至 8/2023	小一至小三教練全學年的薪酬： \$750 x 24 小時 = \$18000。 小四至小六教練全學年的薪酬： \$750 x 26 小時 = \$19,500。 合共\$37,500	- 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加章別計劃能獲優良成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加章別計劃的人數。 - 導師課程完結時進行評估。	羅曉然老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業武術教練	聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。	- 聘請一名專業武術教練於每周進行 1 小時 30 分鐘武術訓練。(全年約 30 堂) - 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 - 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。	- 減輕本校教師的課餘訓練工作。 - 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 - 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。	9/2022 至 6/2023	聘請武術教練一名，全學年的薪酬約： $\$600 \times 30 \text{ 堂} = \$18,000$ 。 比賽及表演日車費約： $\$4,000$ 全部共:22,000 元	- 武術隊有 30 堂以上的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 95%。 - 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 - 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果及演出的表現。	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
話劇培訓	提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。	- 參與校外專業戲劇交流活動，拓寬學生的見識 - 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 - 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 - 添置合適道具 - 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。	- 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 - 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 - 學生的表達能力及自信心皆有所提升 - 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。	10/2022 至 6/2023	- 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全年費用：\$10,000 - 聘請校外導師費用：\$20,000 總額：\$30,000	- 學生平均出席率達 80%。 - 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。 - 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長的好評。	- 觀察學生課堂的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 導師於課程完結時進行評估。	邱建豐老師 羅秀玲老師 許淑萍老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂團訓練	壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師為主，除作日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。	西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約 40 堂 (全年計劃，包括加時綵排)。	西樂團指揮費： 指揮 1 人，每堂約 \$1,000 x 全年約 40 堂 = \$40,000 學校津貼： \$40,000	➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 能組織西樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達 90%。	➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。	溫勇杰老師 楊愛恩老師 張諾敏老師 張麗之老師 李穎哲老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團訓練	壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師為主，除作日常中樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為中樂團設計適合程度的樂曲。	中樂團以中樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的中樂班小組成員。	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 中樂團訓練時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約 25 堂 (全年計劃，包括加時綵排)。	中樂團指揮費： 指揮 1 人，每堂約 \$1,000 x 全年約 25 堂 = \$25,000 學校津貼： \$25,000	➤ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➤ 能組織中樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達 90%。	➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。	溫勇杰老師 楊愛恩老師 張諾敏老師 張麗之老師 李穎哲老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂班	➢ 提升學生對音樂的興趣。 ➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➢ 協助壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請不同的中國樂器班導師，負責教授不同種類的中國樂器，以培訓中樂團成員為最終目的。	➢ 中樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➢ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入中樂團教學元素，成為樂團小組成員。	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約 24 堂。	中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約 20 人 x 每堂學費津貼約 \$55 x 全年約 24 堂 = \$26,400 學校津貼： \$26,400	➢ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➢ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➢ 學生能加入中樂團，參與演出或比賽。 ➢ 學生出席率達 90%。	➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等	溫勇杰老師 楊愛恩老師 張諾敏老師 張麗之老師 李穎哲老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂班	➢ 提升學生對音樂的興趣。 ➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➢ 協助壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請不同西洋樂器班導師，負責教授不同種類的西洋樂器，以培訓西樂團成員為最終目的。	➢ 西樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➢ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入西樂團教學元素，成為樂團小組。	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 西樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約 24 堂。	西樂班半津學費津貼： 半津學費學生約 40 人 x 每堂學費津貼約 \$55 x 全年約 24 堂 = \$52,800 學校津貼： \$52,800	➢ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➢ 學生學習音樂的興趣提高了。 ➢ 學生能加入西樂團，參與演出或比賽。 ➢ 學生出席率達 90%。	➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等	溫勇杰老師 楊愛恩老師 張諾敏老師 張麗之老師 李穎哲老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能課活動	STEM LEGO 班	- STEM LEGO 班目標對象是低小同學(小一學生)，共 4 班，人數每班由 27 人不等，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。 - 聘任導師需負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料。 - 課堂活動最少包括： (a) 四堂完成三個創作 (b) 包含 STEAM 元素 (c) 機構證書	為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動	9/2022 至 6/2023	聘請 STEM LEGO 導師一名，全學年的薪酬約： \$1500x16 堂 = \$24,000 教材費 \$200 (P1_108 人) (一般學生) \$200X108 人 = \$21,600 (學生自付) 學校津貼材料費： \$6000 學校合共津貼： \$30,000	學生學習時態度認真及投入	- 老師觀察 - 學生活動表現 - 活動後，分享會成果	許淑萍老師 卓玉鳳主任

	西班牙班	西班牙語班目標對象是低小同學(小二學生)，共 4 班，人數每班由 30-33 人不等，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。 聘請校外西班牙籍老師教授法語。 西班牙籍老師自備教學內容。 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。	➤ 為小二學生提供學習西班牙語機會 ➤ 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力 ➤ 學生能掌握西班牙語的拼音知識	9/2022 至 6/2023	聘請西班牙導師一名，全學年的薪酬約： \$1500x16 堂 =\$24, 000	➤ 學生學習時態度認真及投入	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果	李穎哲 老師 卓玉鳳 主任
	魔術班	- 魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共 4 班，人數每班由 30-33 人不等，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。 - 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。 - 課堂活動最少包括： - 每堂完成教授 1 至 2 個魔術 - 機構證書	➤ 為小三學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的魔術活動	9/2022 至 6/2023	聘請魔術班導師一名，全學年的薪酬約： \$600x16 堂=\$9, 600 教材費\$4000 合共： \$13, 600	➤ 學生學習時態度認真及投入	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果 ➤	陳應南 老師 卓玉鳳 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業舞蹈教練	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。	- 由學校及學生合資聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。 - 透過定期訓練提升學生對舞蹈學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台演出技巧。 - 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。	- 減輕本校教師的課餘訓練工作。 - 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 - 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。	9/2022 至 7/2023	聘請舞蹈教練一名，全年導師費約： \$900 每小時 x 60 堂 = \$54,000 (高舞) \$900 每小時 x 60 堂 = \$54,000 (低舞) (合資格接受資助學生可申請繳交 50%學費，餘下 50%由全方位學習資助津貼資助。) (學校津貼高低舞組學費各\$10,000，總計\$20,000) 比賽/表演日車費約： \$21,000 (預計外出比賽/表演最少三次) 化妝品費用： \$4,000 道具/服裝： \$20,000(高舞) \$20,000(低舞) (學生自費\$250 購買服裝道具，餘下款項將由全方位學習資助，服裝/道具送給同學) 總計： \$85,000	高、低年級舞蹈校隊各有 60 堂以上的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 95%。 - 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 - 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果及演出的表現。	王蕊其老師 許洛婷老師 卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程活動	資助教育營	➤ 學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。	➤ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 ➤ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 ➤ 歷奇活動能讓學生發展自我管理能力、個人成長及培養生活技能	2023 年 3 月或 4 月	\$600X135 人 =\$81,000 活動教材及雜費： \$5,400 合共： \$86,400	➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 同學間相處能互助互諒 ➤ 透過歷奇活動，能加快同學個人成長	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現	卓玉鳳 主任 尹建新 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生進行服務學習之活動及交通費用。	透過服務學習培養學生關心別人福祉、樂於助人、堅毅及主動承擔負責任的態度。	- 舉辦 TEEN 使行動小組，訓練同學進行服務學習活動，透過與長者互動，關心長者。 - 安排 TEEN 使行動小組到長者之家進行探訪。 - 安排長者到校，全級小三同學與長者進行互動，並共同製作小禮品贈送社區長者。 - 安排長者到校，全級小二同學與長者進行互動，學習與長者溝通，關愛長者。	- 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 - 增強學生的自信心及實踐關愛。 - 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 - 加強學校對家庭及社區的聯繫。	9/2022 至 6/2023	- 社區探訪交通費：\$3000 - 活動物資費用：\$2000 - 製作小禮品費用：\$3000 - 總共：\$8000	- TEEN 使行動小組能與長者進行互動，並到社區進行探訪活動。 - 小三同學能與到校長者進行互動，並成功製作小禮品贈送社區長者。 - 長者能到校與小二同學進行互動及完成課堂。 - 大部份學生及參與長者投入活動。 - 大部份學生表示活動能有助提升溝通能力及正面的價值觀。	- 老師觀察 - 學生表現 - 服務對象意見 - 問卷調查 - 德公組會議記錄 - 學生作品 - 學生活動記錄冊	呂美儀主任 區淑琴姑娘 小三視藝科老師 小二班主任老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助參觀活動車費及入場費	試後參觀活動 ➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作	➤ 透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與	➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷 ➤ 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動/社會機構	6-7/2023	車費 \$3000X10 次= \$30,000 試後參觀活動車費 \$3000X10 次= \$30,000	➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 80%參與學生表示喜愛活動	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現	卓玉鳳主任 張諾敏老師
	學期初參觀古宮文化博物館活動 ➤ 認識中國偉大歷史文化	➤ 透過機構提供的導賞團，深入淺出帶領學生認識中國傳統文化	➤ 認識中國歷史文化 ➤ 加強國民身份認同	9/2022	參觀古宮文化博物館入場費約\$5,500 車費 \$15,000 合共 \$50,500			

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領袖訓練	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野，提升領導能力	➤ 社區防災備災工作坊/講座	➤ 透過工作坊提升學生應對危難事故的知識及技能，同時改善高危社群應對城市危難事故的能力	12/2022	➤ 免費	➤ 風紀組員掌握解難技巧以及明白組員間互相配合與互相合作的重要性。	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現	張達倫主任 陳少霞老師
		➤ 災禍與人類STEM工作坊 ➤ 購置新風紀帶	➤ 虛擬實境(VR)遊戲讓參加者親身感受模擬地震、水浸及傳染病傳播的情境，於體驗中學習應對方法 ➤ 提昇風紀團隊的專業形象	7/2023	➤ \$3,200 ➤ 新風紀帶: \$2,500 總共\$5,700	➤ 提昇風紀團隊形象	➤ 老師口頭回饋 ➤ 風紀當值表現	

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 七色韻音管	提升學生對音樂的興趣，以此增強學生們的演藝表演技巧與自信心	➤ 培訓內容包括介紹樂器 Boomwhackers、學習閱譜、利用 Boomwhackers 敲打節奏等。 ➤ 於三年級多元智能課程中，分班訓練學生。 ➤ 添置合適道具	➤ 參與學生能掌握韻音管的演奏技巧。 ➤ 學生於 40 週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	➤ 購置道具、服裝，全學年費用：\$10,000 總額：\$10,000	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對韻音管的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於 40 週年演出，獲得師生及家長的好評。	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	張諾敏老師
2. Paint 拼樂	提升學生的對繪畫的興趣，增強學生們演藝表演的自信心。	➤ 培訓內容主要為繪畫訓練及合併畫訓練等。 ➤ 於三年級多元智能課程中，分班訓練學生。 ➤ 添置合適畫具。 ➤	➤ 參與學生能掌握繪畫技巧，並認識表演藝術。 ➤ 學生於 40 週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	➤ 購置畫具、服裝，全學年費用：\$15,000 總額：\$15,000	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對繪畫的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於 40 週年演出，獲得師生及家長的好評。	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	胡展鴻老師 許淑萍老師

3. Light Show	提升學生的 對表演的 興趣，增強 學生們的 演藝表演 技巧與自 信心。	➤ 培訓內容主要為認識「地上藝」、肢體協調及律動訓練、配合音樂訓練等。 ➤ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➤ 添置合適道具 ➤ 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。	➤ 參與學生能掌握肢體協調及律動，以螢光棒揮舞時的光弧和動作編排，搭配上歌曲，展現光影表演。 ➤ 學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	2022年9月至 2023年7月	➤ 購置服裝、道具及化妝品，全學年費用:\$10,000 - 聘請校外導師費用:\$20,000 ➤ 總額:\$30,000	➤ 學生平均出席率達80%。 ➤ 學生學習時態度認真，提升肢體協調及律動的能力。 ➤ 學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。"	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	校慶匯 演組老 師
---------------------	---	--	---	---------------------	--	---	--	-----------------

4. Pop dance team	提升學生對跳舞的興趣，增強學生們的演藝表演技巧與自信心。	➤ 培訓內容主要為認識流行舞、鎖舞技巧訓練、團體表演排練、配合音樂訓練等。 ➤ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➤ 添置合適服飾。 ➤ 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。	➤ 參與學生能掌握跳舞技巧，合作團體表演。 ➤ 學生於 40 週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	➤ 購置服裝、道具及化妝品，全學年費用：\$10,000 - 聘請校外導師費用：\$70,000 ➤ 總額：\$80,000	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對鎖舞的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於 40 週年演出，獲得師生及家長的好評。"	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	校慶匯演組
-------------------------	------------------------------	---	--	-------------------------------	--	--	--	-------

5. 魔術表演	提升學生對魔術表演的興趣，增強學生們的演技與自信。	➤ 培訓內容主要為認識魔術、魔術技巧訓練、表演排練等。 ➤ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➤ 添置合適道具。 ➤ 聘請校外導師協助訓練及排練。	➤ 參與學生能掌握魔術技巧。 ➤ 學生於 40 週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	➤ 購置服裝、道具，全學年費用：\$10,000 - 聘請校外導師費用：\$20,000 ➤ 總額：\$30,000 ➤	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對魔術的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於 40 週年演出，獲得師生及家長的好評。	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	校慶匯演組
6. 雜技	提升學生對雜技表演的興趣，增強學生們的演技與自信。	➤ 培訓內容主要為認識雜技、雜技技巧訓練、表演排練等。 ➤ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➤ 添置合適道具。 ➤ 聘請校外導師協助訓練及排練。	➤ 參與學生能掌握雜技技巧。 ➤ 學生於 40 週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	➤ 購置服裝、道具，全學年費用：\$20,000 - 聘請校外導師費用：\$30,000 ➤ 總額：\$50,000	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對雜技的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於 40 週年演出，獲得師生及家長的好評。"	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	校慶匯演組

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助同根同心活動	資助學生參加同根同心活動——「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。	- 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係。 - 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築。 - 了解上海變遷。	- 加強國民身分認同，認識祖國。 - 增加學生學習經歷，擴闊學生視野。 - 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。 - 建立正面價值觀和態度	待定	(P5_170 人) \$500X170 人=\$85,000 雜費： \$1,000 合共： \$86,000	- 學生參觀和學習時態度認真 - 對上海的科技發展及了解科技與日常生活的關係加深 - 返港後，能與同學分享上海的見聞及投入分組活動	- 老師觀察 - 學生活動表現 - 活動後，分享會成果	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助境外交流活動 -「新加坡環保生態和科技考察遊學團」	➤ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 ➤ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 ➤ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨 350 公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 ➤ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有 850 種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂	➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➤ 了解新加坡的多元種族文化。 ➤ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度	2023 年 4 月或 5 月	(STEAM 活動及學校交流_36 人) \$2000X36 人=\$72,000 雜費： \$2200 合共： \$74,200	➤ 學生參觀和學習時態度認真 ➤ 對新加坡的科技發展與日常生活的關係加深 ➤ 返港後，能與同學分享新加坡的見聞及投入分組活動	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果	卓玉鳳 主任 王蕊其 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
購買體育校隊 T-shirt		➤ 學校專用設計 ➤ 入選校隊的同學可免費贈 T-shirt 一件 ➤ 同學可於訓練當天穿著 T-shirt ➤ 全校老師可得一件於運動會穿著	➤ 提升學校校隊的形象。 ➤ 提升學生的自信心。	9/2022 至 7/2023	約 80 元一件 訂約 200 件 共約 16000 元	➤ 大部份學生都穿著隊衣訓練	➤ 觀察學生參與活動的表現。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘教學助理三名	增聘教學助理協助有特殊教育需要的學生提升其學習、專注力及社交能力及技巧	➤ 入班協助有學習能力弱，或有輕度智障/自閉症、專注力不足/過度活躍症或有特殊學習困難的學生 ➤ 協助跟進個別學習計劃及會議紀錄的文書工作 ➤ 為有自閉症的學生進行社交小組及個別社交訓練 ➤ 協助支援及早識別為有輕微及顯著學習困難學生 ➤ 協助全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃的導師進行活動 ➤ 協助賽馬會喜躍悅動小組的導師進行活動 ➤ 協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作	➤ 有特殊教育需要的學生在學習及社交技巧方面有改善	1/9/2022 至 31/8/2023	\$ 900,000	➤ 有特殊教育需要的學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善	➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋 ➤ 教育心理學家觀察及回饋	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外購專業服務	外購專業服務以協助有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	➤ 購買專注力小組(小三至小六)兩組 ➤ 購買多感官學習小組(小一至小二)兩組 ➤ 購買中文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 購買英文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃(小三至小五)三組 ➤ 喜躍悅動小組(小三及小五)兩組 ➤ 購買遊戲小組(小一/小二及小三/小四)兩組 ➤ 購買社交小組(小一、小二及小六)	➤ 有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	1/9/2022 至 31/8/2023	\$500,000	➤ 有特殊教育需要在學習能力、社交能力及專注力方面有明顯改善	➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 導師觀察及回饋	何巧慧老師

		三組 ➤ 購買中文閱讀及寫作策略小組(小三/小四/小五/小六) 八組 ➤ 購買英文閱讀及寫作策略小組(小三/小四/小五/小六) 八組						
購買學習資源及器材	購置訓練所需教材以有助特殊需要的學生效能(包括社交、學業或專注力等)	➤ 購置桌上遊戲及電子教材，讓輔導員或小組導師在小組活動時應用	➤ 改善展示教材的效能，能訓練小組的流程更暢順	1/9/2022 至 31/8/2023	\$45,000	➤ 於本年度購置各項桌上遊戲，例如：LEGO、圖卡等	➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	邀請專家到校進行專業講座或工作坊，以幫助家、老師了解有特殊學習需要學生的特質及支援技巧	➤ 邀請專家為老師分享如何支援自閉症及專注力不足/過度活躍症的學童 ➤ 邀請專家提供適合在家中進行的學習活動(學術、社交、專注力) ➤ 定期開辦家長學習小組 - 分享如何在家協助孩子做家課及溫習的技巧	➤ 老師能透過講座辨識孩子的特殊情況，轉介給相關同工，作及早識別及支援，並給予恰當的課堂支援 ➤ 家長能透過講座了解孩子的需要及協助其成長 ➤ 家長能透過小組分享經驗及學習溫習技巧	1/9/2022 至 31/8/2023	\$30,000	➤ 家長及老師透過講座及工作坊提升教導孩子的技巧	➤ 學生回饋 ➤ 家長回饋 ➤ 老師回饋	何巧慧老師

(5) 2021-2022 非華語學童支援(待修訂)

非華語學童支援計劃

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
非華語學童支援	➤ 讓非華語學童在學習中文方面得到支援與協助	➤ 支援形式： 1. 聘請 0.5 名教學助理，進入課室支援一般課堂的中文學習，進行抽離的適應課程。預備中文學習教材，與中文教師進行溝通協助支援工作。 2. 聘請課後功課輔導支援導師一名，主要負責學生的功課輔導，並會為非華語學童安排中文學習。 3. 向非華語學童提供中華文化體驗，同時推廣共融校園。 4. 提供部分重要通告的英文譯本，以方便家長了解學校資訊。	➤ 非華語學童能達到一定程度的中文水平，以建立往後學習的基礎。 ➤ 同時，非華語學童能更融入校園和社區。	由 9/2022 至 7/2023 年度	整年費用 \$150,000.	➤ 合資格學生及家長認同課後中文學習能協助學童的中文學習及功課上的協助。 ➤ 能為非華語學童在語文的聽、說及認字寫字、詞語及句子的運用等方面有所提升。	1. 中文學習班教師評語 2. 學生第二語言架構校內評估 3. 學生的中文學習成績 4. 教師的觀察評估 5. 學生的學習成果	許洛婷老師

(6) 2022-2023 資訊科技綜合津貼

維持學校資訊科技的正常運作

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
維持學校資訊科技的正常運作	➤ 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援 ➤ 維持學校互聯網的連繫 ➤ 維持學校中央廣播系統的運作 ➤ 維持家校電子通告和收費系統的運作	➤ 聘請1名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作 ➤ 租用網絡公司專線 ➤ 購買中央廣播系統保養服務 ➤ 購買家校電子通告和收費系統保養服務	➤ 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象 ➤ 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➤ 令學校與互聯網的連線更穩定 ➤ 中央廣播系統能令校內訊息有效發放，即時廣播給全校各人士 ➤ 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率	1/9/2022 至 31/8/2023	資訊科技綜合津貼 \$339,797 資訊科技技術員月薪(連強積金)為港幣 \$18,000 x1.05x12 =226,800	➤ 教師能善用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➤ 學校資訊科技網絡及器材能不間斷地提供服務	➤ 老師觀察 ➤ - 學生上課及學習表現	吳家暉

(7) 2022-2023 成長的天空計劃(小學)津貼 UPA

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
成長的天空計劃(小學)	➤ 關注學生成長，培養學生正面價值觀。 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	➤ 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。 ➤ 為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，識別出較需要的學生於下年度提供「輔助課程」活動。 ➤ 為小四學生舉行「輔助課程」 ➤ 為參加計劃的小五及小六學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐	學童能參與課後小組課程、強化課程及多元活動以提高他們的效能感、歸屬感和樂觀感	由2022至2023年度	投標購買服務：成長的天空計劃(小學)津貼 \$138,000	➤ 每年均能按標書完成所有課程及活動 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	學生/家長/老師問卷	莫詠珊姑娘

(8)2022-2023 校本課後及學習支援計劃津貼

區本計劃

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後及學習支援 (區本)	為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷	1. 為有需要的學生提供課後及學習支援，推行廣泛類別的活動。 2. 活動內容： a. 藝術活動 b. 園藝活動 c. 體育活動 d. 歷奇活動 3. 學生可按個人興趣發展多元潛能及增強自我效能。	合資格學生能享用校本及學習支援計劃津貼，增強他們對社會的認識和歸屬感，並達致全人發展。	9/2022 至 7/2023	與基督教香港崇真會社會服務部協作，由教育局直接撥款給協作機構，為本校籌辦區本活動，申請津貼總額為：\$19,383	75%學生表示喜愛活動 75%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞	6. 觀察學生參與活動的表現 7. 統計參加人數及出席率 8. 問卷評估	區淑琴姑娘

(9) 2022-2023 學校津貼計劃書-閱讀推廣津貼(PRG)

推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍	➤ 推展全方位閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，培育出獨立思考和建構新知識的能力。 ➤ 發展閱讀課程，讓學生學習閱讀的方法與策略，進而培育學生的閱讀能力和技巧。	➤ 購置館內圖書，包括實體書、雜誌、AR圖書及電子圖書。 ➤ 推行校本閱讀獎勵計劃。 ➤ 聘請作家、專業說故事達人等進行閱讀講座。 ➤ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的家長與學生(故事爸媽)的工作坊。 ➤ 校本德育主題閱讀比賽獎品(書券)及印製得獎作品 送予全校學生及訪校嘉賓。	➤ 營建校園內的閱讀氛圍。 ➤ 提升學生閱讀興趣。 ➤ 令學生養成到圖書館借閱的習慣。 ➤ 提升學生的閱讀方法和策略。	1/9/2022 至 31/8/2023	約 \$41,000 (如有盈餘，最多可保留12個月)	➤ 從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。 ➤ 如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效	➤ 學生每個階段的借閱量及到館人數統計。 ➤ 閱讀周後的問卷調查。 ➤ 閱讀獎勵計劃的得獎人數。 ➤ 老師觀察。	張嘉惠老師

(10) 2022-2023 學校津貼計劃書-學生活動支援津貼(SASG)

資助學生參加活動的部份費用

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生參加活動的部份費用	善用學生活動支援津貼	➤ 資助學生旅行租用旅遊車費用。 ➤ 資助小六教育營報名費(營費)。 ➤ 資助小六教育營旅遊車費。 ➤ 資助跨學科主題學習周之旅遊車費及購買活動用品。 ➤ 資助學生試後活動旅遊車費。	讓學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。	9/2022 至 6/2023	有關津貼 \$30,000	能善用學生活動支援津貼	學生活動記錄	梁副校長