

# 救世軍田家炳學校

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
英文科	<p><u>資助發展英文話劇培訓</u></p> <p>➢ 聘請英語話劇機構導師與本校老師在課後進行英文話劇培訓，以加強學生的英語表達技巧。</p>	<p>➢ 提升學生的英語表達能力</p> <p>➢ 增強學生運用英文對話的技能和自信心</p> <p>➢ 學生透過表演，展示所學技能</p>	10/2021 至 07/2022	P. 1-5	<p>學生學習時態度認真，英語表達能力有所提升。</p> <p>學生參與校內演出，以展示學習成果。</p>	\$86,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	<u>資助發展視覺藝術創作活動</u> ➤ 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。	➤ 加強發展學生的藝術技能 ➤ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心	09/2021 至 12/2022	P. 4-6	➤ 學生在堂上的表現 ➤ 作品展示	P. 4-6  \$148 x1 堂 共 10 堂=\$1480x20 =\$29,600			✓		
			02/2022 至 05/2022	P. 1-3		P. 1-3  \$148 x1 堂 共 10 堂=\$1480x20 =\$29,600  合共: \$59,200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	<u>資助參觀藝術欣賞的活動</u> 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野</li> <li>➤ 學習欣賞藝術品的應有態度</li> </ul>	11/2021 至 06/2022	P. 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生在藝術館的表現</li> <li>➤ 藝術欣賞報告</li> </ul>	參觀日車費約： \$3,000 x4  全部共： \$12,000			✓		
視藝科	<u>資助視覺藝術科展覽日活動</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。</li> <li>➤ 學生亦有藝術交流的機會。</li> </ul>	12/2021 至 07/2022	P.1-6	展示於校內的作品	安裝油畫上牆： \$2,000 防水戶外貼： \$9,000 藝術活動費用： \$4,500  全部共： \$15500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聖經科	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。如萬國兒童佈導團、視博恩等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉著流行音樂、唱詩、遊戲、見証及講道等形式，讓學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。</li> </ul>	10/2021 至 6/2022 (在福音雙周內進行)	P1-6 分兩場	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生即場表現</li> <li>學生填寫的回應表</li> </ul>	\$2500 X 2 \$5000	✓	✓			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請以勒基金到校舉辦【生活正能量】講座。</li> </ul>	在講座中從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子，幫助學生明白何為陷於負面，及如何走向正面；讓學生可以心靈強健熱愛生命。	2/2022 至 6/2022	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生活動表現</li> <li>口頭回饋</li> </ul>	\$2000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (一年級)	<p><b>資助公園考察活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生透過公園考察活動，了解公園的設計及設施的物料。</li> <li>➤ 學生走訪公園，了解公園的環境和植物的生長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 豐富學生的學習經歷，提升學生對環境的認識</li> <li>➤ 建立正面價值觀和態度，學會愛護環境</li> </ul>	3/2022	一年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生考察時的情況</li> <li>➤ 學生在學習冊的表現</li> </ul>	考察日車費約： \$1,800 X4  全部共： \$7200	✓	✓			
跨學科 (二年級)	<p><b>資助職業場所的考察活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備</li> </ul> <p>學生在參觀中了解服務人員的職務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>➤ 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩。</li> </ul>	3/2022	二年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生考察時的情況</li> <li>➤ 學生在學習冊上的表現</li> </ul>	考察日車費約： \$3,500 X4  全部共： \$14,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (三年級)	<p><b>資助海洋公園考察活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。</li> <li>學生從有關的工作坊中，更深了解人類生活對生態環境的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>培養學生環境保育的意識，學會尊重生命</li> </ul>	3/2022	三年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生考察時的情況</li> <li>學生在學習冊上的表現</li> </ul>	考察日車費約： \$2700X4 =\$10800  考察活動津貼約： \$80X144 =\$11520  合共：\$22320	✓	✓			
跨學科 (四年級)	<p><b>資助參觀博物館活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過參觀博物館活動，認識中華文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。</li> </ul>	3/2022	四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生考察時的情況</li> <li>學生在學習冊上的表現</li> </ul>	考察日車費約： \$2500 X5 全部共： \$12500		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (非物 質文化 遺產)	<p><b>聘請粵劇導師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請一名專業粵劇導師，與本校老師成為合作伙伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。</li> <li>➤ 教學內容包括粵劇基本功及舞台技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生掌握基本粵劇表演技巧</li> <li>➤ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。</li> <li>➤ 提升學生演出粵劇表演的質素。</li> </ul>	3/2022	五年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生上課情況</li> <li>➤ 學生的粵劇表演的表現</li> </ul>	粵劇導師一名， 全期薪酬: \$27000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第七十三屆香港學校朗誦節  (資助學生參加第七十三屆香港學校朗誦節)	<p><b>資助學生參加第七十三屆香港學校朗誦節</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資助有家庭經濟困難的學生參加第七十三屆香港學校朗誦節。</li> <li>➢ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。</li> <li>➢ 老師指導中參加比賽學生的英文說話技巧和表達、還會與學生進行聲線訓練、身體語言等。</li> <li>➢ 參加比賽的學生可與他校同學互相觀摩及交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。</li> <li>➢ 學生可透過朗誦訓練提升個人語言藝術水平。</li> </ul>	09/2021 至 12/2022	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生練習及綵排的表現。</li> <li>➢ 學生於比賽後取得的評分紙和獎項。</li> </ul>	<p>每位中英朗誦訓練的老師可提名一至兩位學生，如參賽學生符合全額書簿津貼及綜援資格，便會獲得資助比賽費用的一半。</p> <p>全部共： 因每年朗誦協會對朗誦節報名費有所調整，現以大約每年增加的10%計算，每位受資助學生的金額約\$85，預計會資助30位學生(約\$2550)。</p>	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
「水母間」 STEAM 生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設學置大型水缸飼養水母，培訓學生水母大使，通過照顧海洋生物，擴闊視野，認識生命循環。</li> <li>➢ P.1-P.6 每級常識課中加設水母學習單元，配合校本 STEM 教材使用。</li> <li>➢ 舉辦「學生水母大使課程」，「學生水母小博士課程」及親子課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養學生的 抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。</li> <li>➢ 認識及關愛不同生命的需要。</li> <li>➢ 把水母課程融入常識科</li> </ul>	9/2021 至 7/2022	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生問卷及教師課堂觀察</li> </ul>	水母缸維修保養費用：\$35,000。 教具及器材添置：\$7500。 教材及消耗品：\$2500 水母班及親子課程費用：\$20,000 硬件配套： 購置全新水母幼體缸作教學用途 \$10000 實地考察及車費 \$5000  <b>合共： \$80000</b>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
寫作小先鋒(資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年約 20 次)</li> <li>➤ 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧</li> <li>➤ 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。</li> <li>➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。</li> <li>➤ 學生於早會分享自創的故事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。</li> <li>➤ 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。</li> <li>➤ 減輕教師的課餘訓練工作。</li> </ul>	10/2021 至 7/2022	五年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生參與訓練的表現。</li> <li>➤ 統計參加人數及出席率。</li> <li>➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。</li> <li>➤ 學生能自信地於早會分享自創的故事。</li> <li>➤ 統計問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校外導師 \$1100 (每堂) x 約 20 節</li> <li>➤ 總共：\$22000</li> </ul>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
編劇小達人(資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立「編劇小達人」隊伍。(全年約 20 次)</li> <li>➤ 學生在課餘時間閱讀不同題材的中文書籍。</li> <li>➤ 學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。</li> <li>➤ 學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。</li> <li>➤ 拍攝學生話劇表演，並在學校頻道上播放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過訓練，提升同學寫作劇本的技巧。</li> <li>➤ 學生掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。</li> <li>➤ 減輕教師的課餘訓練工作。</li> </ul>	10/2021 至 07/2022	六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生參與訓練的表現。</li> <li>➤ 統計參加人數及出席率。</li> <li>➤ 每個學生在課程完結時能完成一個約 10 分鐘話劇劇本。</li> <li>➤ 學生話劇表演在學校頻道上播放。</li> <li>➤ 統計問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校外導師 \$1100 (每堂) x 約 20 節:\$22000</li> <li>➤ 總共:\$22000</li> </ul>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學小精英(資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成立「奧數小精英」隊伍。(全年約 20 次)</li> <li>➢ 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生解難能力及對學習數學的興趣。</li> <li>➢ 提升學生參與校外比賽的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。</li> <li>➢ 學生掌握各種奧數解題技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。</li> <li>➢ 減輕教師的課餘訓練工作。</li> </ul>	10/2021 至 07/2022	四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生參與訓練的表現。</li> <li>➢ 統計參加人數及出席率。</li> <li>➢ 統計問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外導師</li> <li>➢ 每位學生每堂收費為\$47，一班約 12 位學生</li> <li>➢ \$564x20 堂=\$20000</li> <li>總共：\$11280</li> </ul>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資助校外資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。</li> <li>➤ 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。</li> <li>➤ 減輕教師的課餘培訓工作。</li> <li>➤</li> </ul>	9/2021 至 8/2022	三至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生的出席率必須在80%或以上。</li> <li>➤ 統計參加人數。</li> <li>➤ 統計問卷</li> </ul>	\$10000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
小記者班 (資優課程)	<p><b>聘請 2 名校外導師培訓本校四、五年級小記者班</b></p> <p>➤ 聘請 2 名校外導師培訓本校四、五年級小記者，以發展學生的興趣與潛能。學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。</p>	<p>➤ 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。</p> <p>➤ 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。</p> <p>➤ 學生於校訊撰寫專欄。</p> <p>➤ 學生特別活動進行採訪拍攝，製作成短片分享。</p>	09/2021 至 06/2022	<p>四年級 (12 人)</p> <p>五年級 (10 人)</p>	<p>➤ 觀察學生參與活動的表現。</p> <p>➤ 統計參加人數及出席率。</p> <p>➤ 評閱學生於活動中完成的作品。</p>	<p>佈景幕：\$1500</p> <p>反光板：\$500</p> <p>收音咪：\$3000</p> <p>\$1000 1 堂 x 20 堂 x 2 組 = \$40000</p> <p>總共：\$45000</p>	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民教育	<p><b>表揚學生及提升校園良好品德氛圍</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合校本品德教育主題，製作品德達人小禮品，獎勵參與品德教育活動及在品德上有良好表現的同學，營造良好品德的校園氣氛。</li> <li>➢ 把品德教育活動比賽的學生佳作製作成大型BANNER，表揚學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 表揚學生，增加同學的自信心。</li> <li>➢ 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。</li> <li>➢ 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。</li> </ul>	9/2021 至 6/2022	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 品德教育小組會議記錄</li> <li>➢ 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 製作品德教育小禮品費用:\$40000</li> <li>➢ 製作展板或BANNER費用:\$4000</li> </ul> <p>總共:\$44000</p>		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及 公民教育	<p><u>安排講員到校分享</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請運動員到校分享，舉行高低年級各一場講座。</li> <li>➤ 講座後進行延伸活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過講員到校分享，提升學生對學習良好品德的興趣及關注。</li> <li>➤ 透過講座後的延伸活動，同學能實踐良好品德。</li> </ul>	10/2021 至 6/2022	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生表現</li> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 品德教育小組會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 高低年級各一場講座 費用:\$6000</li> </ul>		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	<p><b>聘請徑項教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。</li> <li>➢ 於平日上午進行徑項訓練。(全年約 60 次) 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學員的田徑的技術</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作</li> <li>➢ 提升體育訓練質素</li> <li>➢ 帶領參與校外比賽，增強學生的自信，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</li> </ul>	9/2021 至 6/2022	田徑校隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生上課平均出席率達 90%</li> <li>➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。</li> <li>➢ 參加校外比賽的表現及成績</li> <li>➢ 導師課程完結時進行評估</li> </ul>	聘請徑項教練全學年的薪酬共 45,000 元。 租場 3,000 元 交通 3,000 元 合共:51,000 元			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>聘請田項教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約90堂)</li> <li>➤ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。</li> <li>➤ 加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➤ 提升田項訓練質素。</li> </ul>	9/2021 至 8/2022	田項隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 田項校隊有90堂的專業訓練。</li> <li>➤ 學生上課平均出席率達80%。</li> <li>➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。</li> <li>➤ 參加校外比賽能獲優良成績。</li> </ul>	聘請田項教練全學年的薪酬共45,000元。  外出訓練借用場地及交通費共5,000元  合共\$50,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>聘請足球教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請專業足球教練於星期二、及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約 50 次)。</li> <li>➢ 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升體育運動訓練質素。</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 為學校在學界賽事取得佳績</li> <li>➢ 豐富學生學業以外的學習經歷</li> </ul>	9/2021 至 8/2022	足球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 足球校隊有 50 堂以上的專業訓練。</li> <li>➢ 學生上課平均出席率達 90%</li> <li>➢ 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>➢ 統計參加人數及出席率</li> <li>➢ 校外比賽結果</li> <li>➢ 導師課程完結時進行評估</li> </ul>	資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費合共 4000 元。  全年聘用教練費用約 45,000 元。  <b>共支出應為： 49,000 元</b>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>聘請籃球教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請專業籃球教練於星期二、四及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約 50 次)。</li> <li>➢ 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。</li> <li>➢ 參加外展教練計劃作資助教練費之用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升體育運動訓練質素。</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 為學校在學界賽事取得佳績</li> <li>➢ 豐富學生學業以外的學習經歷</li> </ul>	9/2021 至 8/2022	籃球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 籃球校隊有 50 堂以上的專業訓練。</li> <li>➢ 學生上課平均出席率達 90%</li> <li>➢ 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>➢ 統計參加人數及出席率</li> <li>➢ 校外比賽結果導師課程完結時進行評估</li> </ul>	<p>資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。</p> <p>全年聘用教練費用為 30000 元。</p> <p>外展教練計劃學校支付 5000 元 政府資助 5000 元</p> <p>共支出應為： \$3000+\$30000+\$5000 =\$38000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>資助泳隊隊員周六訓練之車費</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資助泳隊隊員於星期六上午進行 2 小時游泳訓練。(全年約 30 次)</li> <li>➢ 訓練內容包括四式、接力等。</li> <li>➢ 目標男女子隊可成立接力隊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升體育運動訓練質素。</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 為學校在學界賽事取得佳績</li> <li>➢ 豐富學生學業以外的學習經歷</li> </ul>	9/2021 至 8/2022	泳隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 泳隊有 30 堂周六專業訓練。</li> <li>➢ 學生上課平均出席率達 90%</li> <li>➢ 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>➢ 統計參加人數及出席率</li> <li>➢ 校外比賽結果</li> <li>➢ 導師課程完結時進行評估</li> </ul>	資助訓練交通費\$1300 一堂 全年約為 30 次。 共支出應為： \$1300X 30 =\$39600。			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>聘請排球教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請一名專業排球教練於星期三及星期五下午或星期六上午進行兩小時排球訓練。(全年約100小時)</li> <li>➤ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。</li> <li>➤ 聘請一名排球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請一名排球教練於平日進行排球訓練。(全年約100小時)</li> <li>➤ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。</li> </ul>	9/2021 至 8/2022	排球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 排球校隊約100小時專業訓練。</li> <li>➤ 學生上課平均出席率達80%。</li> <li>➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。參加校外比賽能獲優良成績。</li> </ul>	排球教練一名，全學年的薪酬： \$450x100小時 =\$45,000。  比賽日車費約： \$2,000  全部共： \$47,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>聘請專業花式跳繩教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名專業花式跳繩教練於平日上午或放學後進行花式跳繩訓練。(全年約26次)</li> <li>➢ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學員的花式跳繩技巧</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作</li> <li>提升體育訓練質素帶領參與校外比賽，增強學生的自信，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</li> </ul>	9/2021 至 6/2022	花式跳繩隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生上課平均出席率達90%</li> <li>➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。</li> <li>➢ 參加校外比賽的表現及成績</li> <li>➢ 導師課程完結時進行評估</li> </ul>	花式跳繩教練一名，全學年的薪酬： \$650x26堂=\$16,900  比賽日車費約： \$2,000  全部共： <b>\$18,900</b>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><b>聘請專業武術教練</b> 聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約30堂)</li> <li>➢ 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。</li> <li>➢ 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。</li> <li>➢ 減輕本校教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。</li> </ul>	9/2021 至 6/2022	武術隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生上課平均出席率達95%。</li> <li>➢ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。</li> <li>➢ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。</li> </ul>	武術教練一名，全學年的薪酬約： \$600x30 堂 =\$18,000  比賽及表演日車費約： \$4,000  全部共： <b>\$22,000</b>			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	<p><b>話劇培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。</li> <li>➤ 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。</li> <li>➤ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。</li> <li>➤ 添置合適道具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與學生能掌握話劇的基本技巧。</li> <li>➤ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。</li> <li>➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升</li> <li>➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。</li> </ul>	10/2021 至 6/2022	話劇組組員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生平均出席率達 80%。</li> <li>➤ 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。</li> <li>➤ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長的好評。</li> </ul>	車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全年學年費用： \$10,000  聘請校外導師費用:\$20,000  <b>總額：\$30,000</b>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	<p><b>西樂團訓練</b></p> <p>➤ 壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</p>	<p>➤ 聘請校外專業導師為主，除作日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。</p> <p>➤ 提高學生學習音樂的興趣。</p> <p>➤ 能組織西樂團參與演出或比賽。</p>	<p>2021年10月至2022年7月</p> <p>西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂(全年計劃，包括加時綵排)。</p>	<p>西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。</p>	<p>➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。</p> <p>➤ 學生出席率達90%。</p> <p>➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。</p> <p>➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。</p>	<p>西樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$700 x 全年約40堂=\$28,000</p> <p>學校津貼： \$28,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	<p><b>西樂班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對音樂的興趣。</li> <li>➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。</li> <li>➢ 協助壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請不同西洋樂器班導師，負責教授不同種類的西洋樂器，以培訓西樂團成員為最終目的。</li> </ul>	<p>2021年10月至2022年7月</p> <p>西樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。</p>	<p>西樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。</p> <p>上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入西樂團教學元素，成為樂團小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。</li> <li>➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。</li> <li>➢ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等</li> </ul>	<p>西樂班半津學費津貼：半津學費學生約40人 x 每堂學費津貼約\$50 x 全年約24堂 = \$48,000。</p> <p>學校津貼：\$48,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	<p><b>中樂團訓練</b></p> <p>➤ 壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</p>	<p>➤ 聘請校外專業導師為主，除作日常中樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為中樂團設計適合程度的樂曲。</p> <p>➤ 提高學生學習音樂的興趣。</p> <p>➤ 能組織中樂團參與演出或比賽。</p>	<p>2021年10月至2022年7月</p> <p>中樂團訓練時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約25堂(全年計劃，包括加時綵排)。</p>	<p>中樂團以中樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的中樂班小組成員。</p>	<p>➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。</p> <p>➤ 學生出席率達90%。</p> <p>➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。</p> <p>➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。</p>	<p>中樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$900 x 全年約25堂=\$22,500</p> <p>學校津貼： \$23,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	<p><b>中樂班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生對音樂的興趣。</li> <li>➤ 提升學生的音樂知識及演奏能力。</li> <li>➤ 協助壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請不同中國樂器班導師，負責教授不同種類的中國樂器，以培訓中樂團成員為最終目的。</li> </ul>	<p>2021年10月至2022年7月</p> <p>中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中樂班以小一生為主要對象。</li> <li>➤ 中樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。</li> <li>➤ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入中樂團教學元素，成為樂團小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。</li> <li>➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。</li> <li>➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等</li> </ul>	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約20人 x 每堂學費津貼約\$50 x 全年約24堂 =\$24,000。</p> <p>學校津貼： \$24,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	<p>STEM LEGO 班</p> <p>1. STEM LEGO 班目標對象是低小同學(小一學生)，共 4 班，人數每班由 30-33 人不等，每班 4 堂，全年 16 堂 (會根據校曆而有所增減)。</p> <p>2. 聘任導師需負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料。</p> <p>3. 課堂活動最少包括：</p> <p>(a) 四堂完成三個創作</p> <p>(b) 包含 STEAM 元素</p> <p>(c) 機構證書</p>	<p>➤ 為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動</p>	9/2021-6/2022	<p>(P1_120 人)</p> <p>➤ (一般學生)</p>	<p>➤ 老師觀察</p> <p>➤ 學生活動表現</p> <p>➤ 活動後，分享會成果</p>	<p>導師費： \$1500X16 堂 =\$24,000</p> <p>材料費： \$200 X120 人 =\$24,000</p> <p>合共津貼： \$48,000</p>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	<p><u>西班牙語班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>西班牙語班</u>目標對象是低小同學(小二學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。</li> <li>➢ 聘請校外西班牙籍老師教授法語。</li> <li>➢ 西班牙籍老師自備教學內容。</li> <li>➢ 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為小二學生提供學習西班牙語機會</li> <li>➢ 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力</li> <li>➢ 學生能掌握西班牙語的拼音知識</li> </ul>	9/2021 至 7/2022	(P2_130 人) (一般學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂表現</li> <li>➢ 評估</li> <li>➢ 西班牙語影片分享</li> </ul>	導師費： \$1500X16 堂 =\$24,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	<p><u>魔術班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。</li> <li>➤ 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。</li> <li>➤ 課堂活動最少包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 每堂完成教授1至2個魔術</li> <li>(b) 機構證書</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為小三學生提供富有STEM原素及滿有樂趣的魔術活動</li> </ul>	9/2021-6/2022	(P3_130人) (一般學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生活動表現</li> <li>➤ 活動後，分享會成果</li> </ul>	導師費： \$1000X16堂 = \$16,000  材料費： \$4000  合共津貼： \$20,000	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國舞班	<p><b>聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組</b></p> <p>➤ 聘請專業舞蹈教練培訓本校學生進行排練參加比賽，以發展學生的興趣與潛能。</p>	<p>➤ 加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色。</p> <p>➤ 加強發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式。</p> <p>➤ 參與第四十一屆沙田區舞蹈比賽及第五十七屆學校舞蹈節，提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽</p>	09/2021 至 6/2022	<p>高年級舞蹈組：P.4-P.6 (40人)</p> <p>低年級舞蹈組：P.2-P.3 (40人)</p>	<p>➤ 高、低年級舞蹈校隊各有60堂以上的專業訓練。</p> <p>➤ 學生上課平均出席率達95%。</p> <p>➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。</p> <p>➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。</p>	<p>\$900 1堂 x 60堂 x 2組 = \$108,000</p> <p>比賽/表演日車費約 = \$21,000</p> <p>(預計外出比賽/表演約三次)</p> <p>化妝品費用 = \$4,000</p> <p>道具/服裝 = \$40,000(高舞) = \$40,000(低舞)</p> <p>(學生自費\$250購買服裝道具，餘下款項將由全方位學習資助，服裝/道具送給同學)</p> <p>總計: \$213,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨課程 活動	<p><b>資助教育營</b> -「西貢香港小童群益會白普理營」</p> <p>學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習</li> <li>➤ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生</li> <li>➤ 歷奇活動能讓學生發展自我管理、個人成長及培養生活技能</li> </ul>	31/3-2/4 2022	(P6_103人) (一般學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生活動表現</li> </ul>	六年級學生 103 人 \$600X103 人 =\$61,800  帶隊老師 6 老師 \$600X6 人 =\$3,600  合共津貼： \$65,400	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
服務學習活動	<p><b>資助學生服務學習費用:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦 TEEN 使行動小組，訓練同學進行服務學習活動，透過與長者互動，關心長者。</li> <li>➢ 安排 TEEN 使行動小組到長者之家進行探訪。</li> <li>➢ 安排長者到校，全級小三同學透過與長者進行互動，並共同製作小禮品贈送社區長者。</li> <li>➢ 安排長者到校，全級小二同學與長者進行互動，學習與長者溝通及關愛長者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。</li> <li>➢ 增強學生的自信心及實踐關愛。</li> <li>➢ 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。</li> <li>➢ 加強學校對家庭及社區的聯繫。</li> </ul>	9/2021 至 6/2022	TEEN 使行動小組組員(P.4-6年級)  全級小二學生  全級小三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 服務對象意見</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 品德教育小組會議記錄</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生活動冊及活動記錄</li> </ul>	社區探訪交通費： \$2000  活動物資費用： \$2000  製作小禮品費用： \$2000  總共： \$6000				✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資助試後參觀活動車費	<p><u>試後參觀活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作</li> <li>➤ 透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與其中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生藉 此機會離開自己所住的社區，認識其他活動 /社會機構。</li> </ul>	6-7/2022	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察學生活動表現</li> </ul>	車費: \$3000X5 次 = <b>\$15,000</b>	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紅十字會領袖訓練及參觀活動(半天):</li> <li>➤ 「戰區 90」探索體驗活動及參觀紅十字會資料館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以多角度思考人道議題，親身體會人類苦難與人道救援的意義，進一步認識及認同「人道」</li> <li>➤ 這個人類社會所普遍推崇的價值</li> </ul>	12/2021	風紀及紅十字會領袖級(約30人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生活動表現</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	\$5000					✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紅十字會「Raid Cross」到校歷奇活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓參加者扮演武裝衝突中不同的角色，面對抉擇而行動，從中認識國際人道法的基本規則</li> </ul>	10/2021	風紀及紅十字會會員(約80人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生活動表現</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	\$3200					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外交流活動	<p><b>資助同根同心活動</b> -「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係</li> <li>➢ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築</li> <li>➢ 了解上海變遷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強國民身分認同，認識祖國</li> <li>➢ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野</li> <li>➢ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容</li> <li>➢ 建立正面價值觀和態度</li> </ul>	待定	(P5_144 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 學生活動表現活動後，分享會成果</li> </ul>	\$500X144 人 = <b>\$72,000</b>	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流活動	<p><b>資助境外交流活動</b> - 「新加坡環保生態和科技考察遊學團」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流</li> <li>➤ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水</li> <li>➤ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨 350 公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。</li> <li>➤ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有 850 種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格</li> <li>➤ 了解新加坡的多元種族文化。</li> <li>➤ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度</li> </ul>	4-5/2022	(STEAM 活動及學校交流_36人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生活動表現</li> <li>➤ 活動後，分享會成果</li> </ul>	每名學生資助： \$3000X36 人 =\$108,000  帶隊老師 5 人 \$7000X5 人 =\$35,000  合共津貼： <b>\$143,000</b>	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支: <b>\$1,588,650</b>					



範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科 (一年級)	<p><b>購買探究活動材料</b></p> <p>購買活動材料，讓學生進行探究活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> </ul>	活動材料費約： \$3,000
跨學科 (二年級)	<p><b>購買探究活動材料</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購買活動材料，讓學生進行探究活動，認識社會上不同的職業和有關裝備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力。</li> <li>➤ 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩</li> </ul>	活動材料費約： \$3,120
跨學科 (三年級)	<p><b>購買活動材料</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購買環保有關的教材，讓學生透過參與環保有關的遊戲，認識保護環境的重要。</li> <li>➤ 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>➤ 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命</li> </ul>	活動材料費約： \$3,000
跨學科 (四年級)	<p><b>購買活動材料</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購買麵塑材料，讓學生透過創作麵塑公仔活動，了解廣府文化。</li> <li>➤ 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的的精神。</li> </ul>	活動材料費約： \$5,000
領袖訓練	<b>購置新風紀帶</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提昇風紀團隊的專業形象</li> </ul>	\$2500

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
體育	購買體育電子訓練器材： 讓校隊的訓練更專業化，提升全校學生對運動的興趣。	(i) 在校隊訓練中加入 (ii) 課堂後提供更多元化的運動機會給全校 (iii) 在體育課中教導學生使用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購買室內單車機及計時程式 \$10000x2= 約\$20000</li> <li>➤ 購買反應燈 \$2000x5 =約\$10000</li> <li>➤ 購買電子錶 \$500 x40 =約\$20000</li> <li>➤ 購買電子運動機連遊戲 =約\$10000</li> </ul> <p>總共:\$60,000</p>
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$76,600</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,665,270</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	789
預期受惠學生人數：	789
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%