

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文科 資助發展英文話劇培訓 (Part 1) · 聘請英語話劇機構導師與本校老師在課後進行英文話劇培訓，以加強學生的英語表達技巧。 目標： · 提升學生的英語表達能力 · 增強學生運用英文對話的技能和自信心。 · 學生透過校內表演，展示所學技能	10/2021 至 05/2022	P. 2-5	0	\$0.00	\$0.00	英文科	E5	因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故活動取消。	✓				
2	視藝科 資助發展視覺藝術創作活動 · 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能 目標： · 加強發展學生的藝術技能 · 學生透過作品展示，加強視藝科的信心	05/2022 至 06/2022	P. 4-6	41	高年級： \$375 x 20人 =\$7,500 低年級： \$375 x 21人 =\$7,875 合共： =\$15,375	\$375.00	視藝科	E5	雖然疫情停課，小學生未能恢復課後實體課，但經與機構商議後，本校採用線上課程作培訓，以拔尖的形式，由視藝科老師推薦下報名參加。效果理想，學生作品質素理想，更會於七月份的校內視覺藝術展中展示給全校學生欣賞。			✓		
	05/2022 至 06/2022	P. 1-3												
2	視藝科 資助參觀藝術欣賞的活動 · 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野， 目標： · 擴闊學生在視覺藝術的視野 · 學習欣賞藝術品的應有態度		P. 4-6	0	\$0.00	\$0.00	視藝科	E1 E2 E8		✓				
3	視藝科 資助視覺藝術科展覽日 目標：學生參加視藝展活動，欣賞P. 1-6的學生作品。		P. 1 - 6	773	\$4500	\$5.82	視藝科	E1 E2 E8						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
4	聖經科 · 邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。 如萬國兒童佈道團、ACM等…… 目標： · 藉著流行音樂、唱詩、遊戲、見證及講道等形式，讓學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。	10/2021至6/2022 (在福音雙週內進行)	P1-6	0	\$0.00	\$0.00	聖經科	E5	由於受疫情影響，復課後不能安排大型集會活動，未有時間及空間安排此活動，故此活動唯有取消。	✓	✓			
	聖經科 · 邀請以勒基金到校舉辦【生活正能量】講座 目標： · 在講座中從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子，幫助學生明白何為陷於負面，及如何走向正面；讓學生可以心靈強健熱愛生命。	2/2022 至 6/2022	P4-6	0	\$0.00	\$0.00	聖經科	E5	由於受疫情影響，復課後不能安排大型集會活動，未有時間及空間安排此活動，故此活動唯有取消。		✓			
	跨學科 (一年級) 資助公園考察活動 · 學生透過公園考察活動，了解公園的設計及設施的物料。 · 學生走訪公園，了解公園的環境和植物的生長。 目標： · 豐富學生的學習經歷，提升學生對環境的認識 · 建立正面價值觀和態度，學會愛護環境	Mar-22	P1	0	\$0.00	\$0.00	跨學科 (一年級)	E2	由於受新冠肺炎影響，故此下學期跨科學習活動唯有取消。	✓	✓			
	跨學科 (二年級) 資助職業場所的考察活動 · 學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備。 · 學生在參觀中了解服務人員的職務。 目標： · 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 · 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩	Mar-22	P2	0	\$0.00	\$0.00	跨學科 (二年級)	E2	由於受新冠肺炎影響，故此下學期跨科學習活動唯有取消。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
4	<p>跨學科 (三年級)</p> <p>資助海洋公園考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。 學生從有關的工作坊中，更深入了解人類生活對生態環境的影響。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命。 	Mar-22	P3	0	\$0.00	\$0.00	跨學科 (三年級)	E2 E1	由於受新冠肺炎影響，故此下學期跨科學習活動唯有取消。	✓	✓			
	<p>跨學科 (四年級)</p> <p>資助香港文化博物館參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生透過香港文化博物館之參觀活動，認識廣府文化。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。 	Mar-22	P4	0	\$0.00	\$0.00	跨學科 (四年級)	E2	由於受新冠肺炎影響，故此下學期跨科學習活動唯有取消。		✓	✓		
	<p>跨學科 (五年級)</p> <p>聘請粵劇導師</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請一名專業粵劇導師，與本校老師成為合作夥伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 教學內容包括粵劇基本功及舞台技巧。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升學生掌握基本粵劇表演技巧。 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。 提升學生演出粵劇表演的質素。 	Mar-22	P5	0	\$0.00	\$0.00	跨學科 (五年級)	E5	由於受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，故此下學期跨科學習活動唯有取消。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
5	<p>語文 (朗誦節)</p> <p>資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節</p> <ul style="list-style-type: none"> 培訓內容包括基本中英文說話訓練、聲線訓練、身體語言等。 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 與他校同學互相觀摩及交流。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 參賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，讓學生有機會參與此項活動。 	09/2021 至 12/2022	一至六年級	18	\$490.00	\$27.22	語文 (朗誦節)	E1 E2	<p>本年度合共有7位獲資助的學生參加第七十三屆香港學校朗誦節，每人各獲資助\$70。</p> <p>本年度幸得一共18位中英語文老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。</p> <p>本年度獲資助的學生在第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨組別均獲得良好及優異的成績及獎狀。</p> <p>由於疫情的關係，第七十三屆香港學校朗誦節比賽改為錄影模式。</p>	✓				
6	<p>「水母間」STEAM生命教育</p> <p>設置大型水缸飼養水母，培訓學生水母大使，通過照顧海洋生物，擴闊視野，認識生命循環。</p> <ul style="list-style-type: none"> 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對水母的認識。 配合常識科發展，建立水母STEM課程，舉辦水母大使課程及親子課程。 建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 認識及關愛不同生命的需要。 	10/2021 至 05/2022	P. 1-6	773	軟件配合：提供特別課程及專業器材維修保養 \$51,000 硬件配套：教具及小型展示缸約 \$6,950 參觀費用：\$4,000 水母課程：\$11,000 教材及消耗品：\$3,396.8 合共\$76,346.80	\$98.76	「水母間」STEAM生命教育	E5 E8	<p>增加學生對水母的認識。</p> <p>學生問卷及課堂觀察</p>	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	<p>寫作小先鋒(資優課程)</p> <p>成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年20次)</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 每個學生在課程完結時能完成一個最少1500字的故事。 學生透過影片分享自創的故事。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2021 至 6/2022	五年級學生	10	校外導師 \$1100x20 總共\$22,000	\$2,200.00	寫作小先鋒(資優課程) 聘請校外導師	E5	<p>本年度聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。</p> <p>因新冠肺炎疫情關係，下學期課堂因停課而轉為網課。</p> <p>原訂課堂於平日放學後進行，由於教育局規定平日下午不能上課，所以今年上學期的面課堂改為在星期六早上進行。</p> <p>全部同學同意在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，可提升他們的寫作興趣，令他們掌握大部分寫作技巧。</p> <p>全部同學在10堂已完成了一個最少1500字的故事，並在之後的課堂中完善作品。</p> <p>全部同學都希望明年繼續參加課後寫作班，可見成效很大。</p>	✓					
8	<p>編劇小達人</p> <p>成立「編劇小達人」隊伍。(全年約20次)</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在課餘時間閱讀不同題材的中文書籍、劇本。 學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。 學生在課程完結時能完成一個約10分鐘話劇劇本。 拍攝學生話劇表演，或製作預告片，並在學校頻道上播放。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過訓練，提升同學寫作劇本的技巧。 學生掌握各種寫作劇本技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 學生能培養創造能力、團體合作及溝通技巧。 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2021 至 6/2022	六年級學生	10	校外導師 \$1100x20 總共\$22,000	\$2,200.00	編劇小達人 聘請校外導師	E5	<p>全部同學都同意在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，可提升他們的寫作興趣，令他們掌握大部分寫作技巧。</p> <p>全部同學在10堂已完成了一個最少1500字的故事，並在之後的課堂中完善作品。</p> <p>全部同學都希望明年繼續參加課後寫作班，可見成效很大。</p>	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ù號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
9	<p>數學小精英 (資優課程)</p> <p>成立「奧數小精英」隊伍。(全年約20次)</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生解難能力及對學習數學的興趣。 提升學生參與校外比賽的能力。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 學生掌握各種奧數解題技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2021 至 5/2022	四年級 學生	10	校外導師 \$470x20 合共\$9400	\$940.00	數學小精英 (資優課程) 聘請校外導師	E1	<p>本年度聘請了校外機構《御學軒》專業且富經驗的奧數導師，提供正規訓練給本校數學小精英課後資優班學生。</p> <p>因新冠肺炎疫情關係，部分課堂由實體改為網上視像形式教授，堂數不變，共有20堂。</p> <p>數學小精英課後資優班逢星期六早上10時至11時進行。學生人數共有10人，出席率超過九成。</p> <p>其中的90%學生均在本年度曾參加校外的奧數比賽，全部均獲得優良的成績，實在令人鼓舞。</p> <p>其中的80%學生同意透過奧數技巧的訓練，提升了他們的解難能力及對學習數學的興趣。</p> <p>全部學生均認為課堂有助他們掌握各種奧數解題的技巧，加強了他們的觀察力、創造力及自信。</p> <p>其中的90%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習；其餘認為自己上課時認真，但興趣不大。</p> <p>其中的90%同學都希望明年繼續參加數學小精英課後資優班，可見成效很大。</p>	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
10	<p>資助校外資優課程</p> <p>資助學生參加校外資優課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 資助有家庭經濟困難的學生參加校外資優課程。 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 透過報讀大學資優課程，提升資優學生的知識及技能，達至浮尖拔尖的成效。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 減輕教師的課餘培訓工作。 	09/2021 至 08/2022	一至六年級	0	\$0.00	\$0.00	資助校外資優課程	E1	本年度因疫情停課未有開展。	✓				
11	<p>校園小記者及小記者至叻星</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師與本校老師在課後進行校園小記者的訓練。 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 學生於校訊撰寫專欄。 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝，製作成短片於早會分享。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 	10/2021 至 5/2022	四、五年級	20	\$27,520.00	\$1,376.00	校園小記者及小記者至叻星 聘請2位小記者導師	E5	<p>絕大部份學生能準時出席，積極參與活動、發揮潛能及增強自信。</p> <p>小記者們學習了提問、採訪、撰寫新聞稿、剪片和無人機拍攝等技巧。</p> <p>五年級小記者參加了少年警訊的短片比賽，得到優異獎及每組獎金\$500。本校共有4組，學生合共獲得獎金\$2000。</p> <p>五年級小記者已於學校特別活動擔當大旗，負責全程拍攝和訪問本校「活力GO GO GO 日」的活動。</p> <p>五年級小記者已於「田小不定時新聞報導」擔任主播和訪問的職務。</p> <p>四年級和五年級小記者都參加了香港中華文化發展聯合會的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，結果將於下個學年公佈。</p>	✓			✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
12	<p>德育及公民教育</p> <p>表揚學生及提升校園良好品德氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合校本品德教育主題，製作品德達人小禮品，獎勵參與品德教育活動及在品德上有良好表現的同學，營造良好品德的校園氣氛。 把品德教育活動比賽的學生佳作製作成大型BANNER，表揚學生 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 表揚學生，增加同學的自信心。 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。 	9/2021 至 6/2022	全校小一至小六學生	773	製作品德教育小禮品費用： \$38975 製作展板或BANNER費用： \$3573 總共： \$42548	\$55.04	德育及公民教育	E1 E8	本年度已製作的小禮品包括：堅毅達人公仔、文件夾、襟章及螢光筆。學生透過參與不同的品德教育活動獲得小禮品作為獎勵。 老師在平時的教學上或訓練時，也會派發品德達人小禮品予表現堅毅的同學。 品德達人小禮品很受同學歡迎，此舉能增加同學實踐良好品德的動力。 本年度舉行了品德達人填色及設計比賽，學生參與度高，作品優異，所有冠軍佳作製成宣傳品，於校內雨操場及欄桿上展示。 品德達人宣傳板及相關學生佳作宣傳品的展示能起潛移默化的作用，提示學生在生活上實踐良好的品德。 學生作品的宣傳品，有效表揚同學及增加同學的自信心。同學及家長對相關的安排表示歡迎。	✓				
	<p>德育及公民教育</p> <p>安排講員到校分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請運動員到校主持講座。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過講員到校分享，提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 	17-12-21 及 8-7-22	小四至小六	306	\$0.00	\$0.00	德育及公民教育	E5	本年度已安排包山后到校主持兩次主題分享會，費用全免。學生積極參與及投入活動，講座能有助學生提升良好品德的興趣及關注度。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ù號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	<p>校隊訓練</p> <p>聘請專業徑項教練</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。有十多位同學在本年度課餘期間，參加了學校放學後的自費訓練班。 學校在3-4月因疫情停課，取消了所有訓練及比賽。 惜因新冠肺炎疫情，學生未能於下午在校內進行實體徑項訓練。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育教師的課餘訓練工作。 提升體育訓練質素。 提升徑項運動員水平及獲獎能力。 	9/2021 至 8/2022	徑項校隊隊員	56	\$17,500.00	\$312.50	校隊訓練 教練費	E5			✓			
14	<p>校隊訓練</p> <p>聘請田項教練</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請三位田項教練，分別提供跳遠、跳高及擲項全學年正規訓練給本校田項校隊的同學。 教練帶領田項同學參加學界比賽和聯校運動會。 在疫情期間保持訓練。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育教師的課餘訓練工作。 提升田項訓練質素。 讓男女生均可參與田項訓練。 	9/2021 至 8/2022	田項隊員	40	\$38,150.00	\$953.75	校隊訓練	E5	<p>本年度聘請三位田項教練，提供正規訓練給本校田項校隊。</p> <p>同學喜歡學習有關田項的技巧，除因其他活動或當日缺席的關係，大多數學生都能夠準時出席訓練，平均出席率超過80%。</p> <p>學校受疫情的影響，本年度訓練次數比預算少。</p>			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
15	校隊訓練 聘請足球教練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請專業足球教練於星期二及五下午為足球隊進行訓練(全年約50次)。 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升體育運動訓練質素。 減輕體育教師的課餘訓練工作。 為學校在學界賽事取得佳績 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2021 至 8/2022	球隊隊員	30	\$12,040.00	\$401.33	校隊訓練	E5	足球校隊完成50堂以上的專業訓練。 統計參加人數及出席率，學生上課平均出席率達90%， 觀察學生參與活動的表現。 球隊成功進入16強，但因疫情停課，所有校際比賽皆取消。學生復課後，將重新安排訓練。			✓		
16	校隊訓練 聘請籃球教練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請專業籃球教練於星期二、四及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約50次)。 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升體育運動訓練質素。 減輕體育教師的課餘訓練工作。 為學校在學界賽事取得佳績 豐富學生學業以外的學習經歷 		籃球隊隊員	40	\$0.00	\$0.00	校隊訓練	E5	因新冠肺炎大疫情關係，教育局規定學生不能回校參與課外活動，故訓練取消。			✓		
17	校隊訓練 資助泳隊隊員周六訓練之車費 <ul style="list-style-type: none"> 資助泳隊隊員於星期六上午進行2小時游泳訓練。(全年約30次) 訓練內容包括四式、接力等。 目標男女子隊可成立接力隊。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升體育運動訓練質素。 減輕體育教師的課餘訓練工作。 為學校在學界賽事取得佳績 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2021 至 8/2022	泳隊隊員	0	\$0.00	\$0.00	校隊訓練	E5	因新冠肺炎大疫情關係，並無推出任何訓練			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
18	校隊訓練 聘請排球教練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請一名專業排球教練於平日課後進行兩小時排球訓練。(共100小時) 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。 加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育教師的課餘訓練工作。 提升體育訓練質素。 讓男女生均可參與排球活動 	9/2021 至 8/2022	排球隊隊員(女子)	38	\$400小時×19堂 =\$7600	\$200.00	校隊訓練	E5	訓練因疫情停課，取消了所有的比賽。現開設星期二、五的早上訓練，並重新提拔學生。 學生由小五、六擴至小二，參加人數多達38人。			✓		
19	校隊訓練 聘請專業跳繩教練 <ul style="list-style-type: none"> 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 		跳繩校隊隊員及指定級別的學生	368	\$26,715.00	\$72.60	校隊訓練 教練費	E5	花式跳繩校隊在疫情下只能進行上學期的訓練。教隊出席率達90%。 下學期教練為小一至小三的同學進行連續4堂的花式跳繩課，學生表現理想。 校隊進行了一次校外比賽，成績有待提升。			✓		
20	聘請專業武術教練 聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。 <ul style="list-style-type: none"> 每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約24堂) 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 減輕本校教師的課餘訓練工作。 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 	9/2021 至 6/2022	武術隊 隊員 (16人)	0	\$0.00	\$0.00	聘請專業武術教練	E5				✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
21	<p>體藝文化活動 話劇培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 添置合適道具 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 學生的表達能力及自信心皆有所提升 給予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2021 至 8/2022	話劇組 組員	30	\$10,800 (\$600 x 18堂)	\$360.00	體藝文化活動	E5	<p>本年度話劇組在疫情下，參與校際話劇節，並以網上會議形式進行比賽，並獲得多個獎項，成績非常傑出。但疫情關係，話劇組所有表演活動及外出欣賞演出活動全部取消。</p> <p>同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。</p> <p>聘請了一名校外導師指導形體訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。</p>			✓		
22	<p>西樂團</p> <ul style="list-style-type: none"> 因疫情及半日上課關係，上課日下午活動未能舉行，西樂團暫停活動一年。改於星期五多元智能課進行，由音樂老師擔任指揮訓練學生。 表現良好學生獲樂器班導師推薦參加「聯校音樂大賽2022」，分別參加三組小提琴及一組夏威夷小結他比賽。 表現良好學生會安排在校內活動，如「聖誕慶祝會」、「畢業禮」等中表演。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 表現優異學生能繼續進行有限度合奏訓練，並能照常參加學界賽及校內演出。 	2022年7月，由兩位導師負責，小組訓練時間為7小時，合共14小時。	24位三至六年級表現優異的樂班成員。	28	導師費： \$500.00 x 7小時 x 2人 =\$7,000.00	\$250.00	西樂團	E5	<p>學生出席達100%，並參加「聯校音樂大賽」三項小組(小提琴)及一項試驗組(夏威夷小結他)。部份學生安排在校內活動，如「聖誕慶祝會」、「畢業禮」等中表演。</p>			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
23	<p>西樂班</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度成功開展到星期六上午的小提琴班，另加原有的小提琴班、單簧管班、夏威夷小結他班等合共八班，由六位校外專業導師負責教授。 參加人數共62人，全年22堂，星期一至五課堂以網上課形式進行，星期六課堂為面授課。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能繼續進行有限度樂器訓練，保持學習精神及態度。 	2021年9月至2022年7月由6位導師負責，每星期上1小時課堂。 星期二全期22堂。 星期六全期15堂。		63	<p>西樂班半津學費津貼： 半津學費學生17人： 星期一至五網上課： 9人x \$50.00 x 22堂 =\$9,900.00 星期六面授課： 8人x \$50.00 x 15堂 =\$6,000.00 合共： \$15,900.00</p>	\$252.38	西樂班	E5	<p>學生平均出席率達99%。 96%學生上課認真，並投入學習。表演優異，將於來年度獲邀加入中樂團。</p>			✓		
24	<p>中樂團</p> <ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，未能正式開展中樂團活動，中樂團暫停活動一年。 			0	\$0.00	\$0.00	中樂團	E5				✓		
25	<p>中樂班</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度成功開展到星期六上午的中樂班，有二胡班、古箏班及笛子班，另加上原有星期二古箏班，合共四班，由四位校外專業導師負責教授。 星期二課堂以網上課形式進行，星期六課堂為面授課。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能繼續進行有限度樂器訓練，保持學習精神及態度。 	2021年9月至2022年7月由4位導師負責，每星期上1小時課堂。 星期二全期22堂。 星期六全期15堂。		10	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生2人： 星期六面授課： 2人x \$50.00 x 15堂 =\$1,500.00</p>	\$150.00	中樂班	E5	<p>學生平均出席率達99%。 98%學生上課認真，並投入學習。表演優異，將於來年度獲邀加入中樂團。</p>			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ù號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
26	<p>多元智能課活動</p> <p>STEM LEGO 班</p> <ul style="list-style-type: none"> STEM LEGO班目標對象是低小同學(小一學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 聘任導師需負責設計與訂製LEGO班課程相關作品及材料。 課堂活動最少包括： <ul style="list-style-type: none"> (a) 四堂完成三個創作 (b) 包含STEAM元素 (c) 機構證書 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為小一學生提供富有STEM原素及滿有樂趣的LEGO活動 	9/2021 - 6/2022	P. 1	121	\$24,000.00	\$198.34	多元智能課活動	E1 E5	95%學生喜歡學習拼砌技巧 學生課堂表現積極，樂於分享學習成果	✓				
27	<p>多元智能課活動</p> <p>西班牙語班</p> <ul style="list-style-type: none"> 西班牙語班目標對象是低小同學(小二學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 聘請校外西班牙籍老師教授西班牙語。 西班牙籍老師自備教學內容。 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為小二學生提供學習西班牙語機會 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力 學生能掌握西班牙語的拼音知識 	9/2021 至 7/2022	P. 2	119	\$15,840.00	\$133.11	多元智能課活動	E5	95%學生喜歡學習西班牙語 學生課堂表現積極，樂於朗讀西班牙語	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
28	<p>多元智能課活動</p> <p>魔術班</p> <ul style="list-style-type: none"> 魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。 課堂活動最少包括： <ul style="list-style-type: none"> (a) 每堂完成教授1至2個魔術 (b) 機構證書 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為小三學生提供富有STEM原素及滿有樂趣的魔術活動 	9/2021 - 6/2022	P. 3	127	\$9,600.00	\$75.59	多元智能課活動	E5	95%學生對魔術表演有濃厚興趣學生於課堂上表現積極，不斷重複練習至純熟，及樂於分享學習成果	✓				
29	<p>中國舞班</p> <p>聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈教練培訓本校學生進行排練參加比賽，以發展學生的興趣與潛能。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色。 加強發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式。 參與第四十二屆沙田區舞蹈比賽及第五十八屆學校舞蹈節。 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 訂製舞蹈比賽所用服飾和相關物品每套費用 	09/2021 至 07/2022	高年級舞蹈組：P. 4-P. 6 低年級舞蹈組：P. 2-P. 3	61	\$56,810.00	\$931.31	中國舞班 聘請一名專業舞蹈教練 訂製舞蹈比賽所用服飾	E1 E5	大部份學生能準時出席，積極參與活動、發揮潛能及增強自信。 因疫情關係，沙田區舞蹈比賽取消；學校舞蹈節延至七月底以錄影模式進行。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
30	<p>跨課程活動</p> <p>資助教育營</p> <ul style="list-style-type: none"> 「西貢香港小童群益會白普理營」 學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 歷奇活動能讓學生發展自我管理能力和個人成長及培養生活技能 	24-26/3/2022	P. 6	0	\$0.00	\$0.00	跨課程活動	E1	因新冠肺炎疫情，未能開展。	✓				
31	<p>服務學習活動</p> <p>資助學生服務學習費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦TEEN使行動小組，訓練同學進行服務學習活動，透過與長者互動，關心長者。 安排長者到校，全級小三同學透過與長者進行互動，並共同製作小禮品贈送社區院舍長者。 安排長者到校，與「TEEN」使行動小組同學與長者進行互動，學習與長者溝通及排練舞蹈表演。 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 增強學生的自信心及實踐關愛。 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 加強學校對家庭及社區的聯繫。 	9/2021至6/2022	TEEN使行動小組組員(P. 4-6)共24人 全級小三學生	24	活動物資費用： \$4005 製作小禮品費用： \$731.64 總數： \$4736.64	\$197.36	服務學習活動	E1	<p>學生與參與活動的長者表現積極投入，活動能增強學生的責任感、自信心及實踐關愛。</p> <p>活動讓學生有服務學習的機會及加強學校與社區的聯繫。</p> <p>小三同學與長者一起製作的紙扇已贈送社區院舍長者。</p> <p>「TEEN」使行動小組同學與長者排練的舞蹈，將會錄影及展示，宣揚「長幼共融」信息。</p>	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
32	<p>資助試後參觀活動車費</p> <p>試後參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作 透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與其中 全級一年級參加學生於7月參加益力多廠網上參觀活動 五年級40位學生於7月參觀大館(實體) 五年級40位學生於7月參加立法會秘書處網上教育活動 全級四年級參加學生於8月參加M+博物館網上參觀活動 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動 /社會機構。 	6/7/2022	P. 1, 4-5	40 (大館車費)	\$2, 300. 00	\$57. 50	試後參觀活動	E1	因新冠肺炎疫情於特別假期後才放緩，只有大館接受學生實體參觀；其餘改為網上參觀活動。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
33	領袖訓練 · 紅十字會領袖訓練及參觀活動(半天): 「戰區 90」探索體驗活動及參觀紅十字會資料館 目標: · 透過親身參與模擬的場境，建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變 · 以多角度思考人道議題，親身體會人類苦難與人道救援的意義，進一步認識及認同「人道」這個人類社會所普遍推崇的價值	Dec-21	風紀及紅十字會領袖級	30	\$5,550.00	\$183.33	領袖訓練	E1 E5	老師觀察一學生表現積極投入活動。 超過90%學生認同此類領袖訓練活動能有效提昇同學的解難能力。	☑			☑	
34	領袖訓練 · 紅十字會「Red Cross」到校歷奇活動 目標: · 讓參加者扮演武裝衝突中不同的角色，面對抉擇而行動，從中認識國際人道法的基本規則	Dec-21	風紀及紅十字會會員（約80人）	80	\$2,920.00	\$36.50	領袖訓練	E1 E5	老師觀察學生表現積極投入活動。 超過90%學生認同此類領袖訓練活動能有效提昇同學的解難能力。	☑			☑	
(如 空間 不足					第1.1項總計									
					\$475,641.44									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	<p>資助同根同心活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築 了解上海變遷 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強國民身分認同，認識祖國 增加學生學習經歷，擴闊學生視野 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容 建立正面價值觀和態度 			0	\$0.00	\$0.00	同根同心活動	E3 E4	因新冠肺炎大疫情關係，教育局並無推出任何同根同心交流活，故活動取消。	✓				
2	<p>境外交流活動</p> <p>資助境外交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「新加坡環保生態和科技考察遊學團」 交流活動：參觀當地一至兩所學校，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 環保考察：走訪新生水中心，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 參觀濱海堤壩：橫跨350公尺的濱海堤壩，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 參觀新加坡科學館，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 了解新加坡的多元種族文化。 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度 	3/4/2022	(STEAM活動及學校交流_36人)	0	\$0.00	\$0.00	境外交流活動	E3 E4	因新冠肺炎疫情，未能開展	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
第1.2項總計					\$0.00									
第1項總計					\$475,641.44									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	跨學科 (一年級) 購買探究活動材料， 購買活動材料，讓學生進行探究活動。	擴闊學生的學習領域， 促進學生的綜合能力	0.00
2	跨學科 (二年級) 購買探究活動材料 購買活動材料，讓學生進行探究活動， 認識社會上不同的職業和有關裝備。	擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩	0.00
3	跨學科 (三年級) 購買活動材料 購買環保有關的教材，讓學生透過參與 環保有關的遊戲，認識保護環境的重要。 購買活動材料，協助學生匯報時展示學 習成果。	擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能 力 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命	0.00
4	跨學科 (四年級) 購買活動材料 購買麵塑材料，讓學生透過創作麵塑公 仔活動，了解廣府文化。 購買活動材料，協助學生匯報時展示學 習成果。	擴闊學生的學習領域，促進學生的綜 合能力 認識中華文化，培養承傳中華文化的精 神。	0.00
5	購置新風紀帶	提昇風紀團隊的專業形象	\$2,160.00

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
6	透過購買電子訓練器材，讓校隊的訓練更專業化，提升學生對運動的興趣。	在校隊訓練中加入 課堂後提供更多元化的運動機會給全校 在體育課中教導學生使用			\$135,257.00									
7	可攜式綠幕、收音咪				\$2,563.74									
第2項總開支					\$139,980.74									
第1及第2項總開支					\$615,622.18									

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	773
受惠學生人數：	773
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	卓玉鳳老師
職位：	課外活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）