



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School

2022-2023 全方位學生輔導工作計劃書



目錄

項目	頁數	項目	頁數
1 2022-2023 全方位學生輔導工作總目標	2	5.4 輔導服務	11
2 2022-2023 全方位學生輔導工作現況	2-3	5.4.1 個案輔導服務	
3 2022-2023 全方位學生輔導工作年度目標	4	5.4.2 小組輔導	
4 「全方位學生輔導」全年工作簡介	5	5.4.3 午間鬆一鬆	
5 全方位學生輔導工作計劃		5.5 家長支援服務	12
5.1 校本主題活動	6	5.5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座	
5.1.1 品德劇場		5.5.2 家長/親子活動	
5.1.2 我有 Smart Goal		5.5.3 家長小組	
5.1.3 「WE」正向動力計劃		5.5.4 校園靜觀計劃-330 家長講座	
5.2 校本輔導活動 (成長篇)	7	5.5.5 家校齊家教計劃	13
5.2.1 個人成長課		5.5.6 家長義工迎新大會	
5.2.2 升中適應講座		5.5.7 家長義工週年聚會	
5.2.3 性教育活動		5.5.8 家長諮詢服務	
校本輔導活動 (積極正向篇)		5.6 老師支援服務	14
5.2.4 「長幼跨代共融」活動		5.6.1 教師諮詢服務	
5.2.5 「成長的天空」計劃	8	5.6.2 教師工作坊	
5.2.6 「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃		6 財政預算	15
5.2.7 「TEEN 使行動」計劃			
5.2.8 校園靜觀計劃	9		
5.2.9 「小五呈分打打氣」			
5.3 學生支援服務	10		
5.3.1 課後功課輔導班			
5.3.2 區本計劃			
5.3.3 多元活動			
5.3.4 「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」			

救世軍田家炳學校
2022-2023 年度
全方位學生輔導工作計劃

(1) 總目標

- 1.1 配合本年學校品德主題:「中華文化」,重點學習的品德是「孝悌」及「守禮」。透過品德教育的活動,讓學生在品德的學習上結出美好的果子,將良好的品德實踐和體現出來。
- 1.2 與正向教育小組合作,於校內推廣正向文化,從而增強學生抗逆力,以及提升家長的正向管教技巧。
- 1.3 駐校社工與學生支援、訓輔組及德公組成員保持緊密溝通,透過推行多元化的校本主題及輔導活動,回應學生的成長需要,協助學生建立正確的價值觀。
- 1.4 透過個案及小組輔導,協助學生處理情緒、行為和社交上的問題,促進全人發展,讓學生能夠健康地成長。
- 1.5 為家長提供專業意見及支援,透過家長講座、工作坊及個人面談等,提升家長管教技巧,促進親子溝通,並強化學校與家長之間的聯繫和合作。
- 1.6 為教師提供專業意見及支援,透過教師培訓工作坊、資源介紹及個案研討等形式,以協助教師處理學生的學習、行為、社交、情緒等問題,並加強教師對學生情緒和成長需要的了解。

(2) 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 校方重視關愛校園文化,積極支援輔導工作,建立關愛校園。
- 2.1.2 學校採用「訓輔合一」的輔導模式,並透過全校參與,共同推動學生訓輔工作,以正向方式培育學生成長。
- 2.1.3 駐校社工為德公組成員,組員間緊密聯繫和合作,設計及推行適切的品德教育活動,培養學生正確的價值觀及建立良好的品德。
- 2.1.4 駐校社工為家長教師會成員,能配合家長工作的發展,舉辦不同主題的家長教育活動,促進家校合作。
- 2.1.5 校方引進不同的社區資源以舉辦多元化的學生活動,配合學生的成長需要。
- 2.1.6 疫情下有很多不同的轉變及突變情況,學校有了隨時變動的準備,團隊合作無間,並能作出靈活及即時的配合。

2.2 面對困難

- 2.2.1 因疫情實施半日課，限制了參與人數、活動種類及形式。
- 2.2.2 在家網課及在家工作情況持續一段日子後，無論家長及學生都多了時間留在家中，除習染了頻密使用電子產品，影響親子關係，並加促了家人之間的衝突。
- 2.2.3 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，人際關係容易出現問題。
- 2.2.4 有特殊學習需要學生的人數不斷增多，加增了教師在教學時或處理學生問題時的壓力。
- 2.2.5 部份學生之家長需長時間外出工作，單親及離異家庭亦增多，以致學生缺乏父母支援，學生的照顧和需要容易被忽略，家庭問題亦更趨嚴重和複雜。

(3) 2022-2023 年度工作目標

- 3.1 透過校本主題及品德教育活動，培養學生「孝悌」及「守禮」的品格，學習在日常生活中展現中華兒女的傳統美德。
- 3.2 繼續培養學生關愛他人、承擔責任和堅毅不放棄的生活態度，幫助他們建立正確的價值觀。
- 3.3 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，以及擴闊視野，發展所長，並提升自信心。
- 3.4 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外轉介及個別跟進。
- 3.5 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，增進親子關係。
- 3.6 支援教師處理學生問題，以及舉辦教師工作坊，加強他們對學生需要的認識，以協助學生的成長。

(4) 全年工作簡介

校本主題活動

1. **品德劇場** ~透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「中華文化」的傳統美德：「孝悌」及「守禮」
2. **「我有 SMART GOAL」**~確定目標，培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德
3. **「WE」正向動力計劃**~ 推廣正向文化，增強學生抗逆力，提升家長正向管教技巧

學生支援服務

1. **「課後功課輔導班」**~協助學生解決功課上的難題，提升學生的學習動機及表現
2. **「區本計劃」**~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
3. **多元活動** ~透過生命教育及體驗活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的經歷
4. **「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」**~主要舒緩學生在做功課上的困難

輔導服務

1. **「個案輔導服務」**~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」**~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」**~讓社工與學生建立關係

2022-2023 年度 全方位學生輔導 全年工作簡介

校本輔導活動

成長篇

1. **「個人成長課」**~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長。
2. **「升中適應」講座**~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活
3. **性教育活動**~增進學生對生理轉變和性知識的了解

積極正向篇

1. **「長幼跨代共融」活動**~讓學生與長者有良好的溝通、認識及互動
2. **「成長的天空」計劃** ~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
3. **「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃** ~推動校園網絡健康及關愛文化
4. **「TEEN 使行動」計劃** ~讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人
5. **「校園靜觀計劃」**~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注
6. **「小五呈分打打氣」**~讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛

家長支援服務

1. **「陪伴孩子升小一」家長講座**~教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長/親子活動」** ~促進親子關係及加強家長對身心靈需要的關顧
3. **「家長小組」**~讓家長彼此分享、支持及鼓勵
4. **「校園靜觀計劃」**~提升家長對身心靈健康及情緒的關注
5. **「家校齊家教計劃」**~幫助家長強化管教技巧及促進親子關係
6. **「家長義工迎新大會」**~加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動。
7. **「家長義工週年聚會」**~凝聚家長義工，及提高家長義工的團隊精神
8. **家長諮詢服務** ~協助家長了解子女需要，並促進家校合作

老師支援服務

1. **教師諮詢服務** ~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊**~讓老師了解本學年校內推行的計劃，及建立團隊合作精神

(5) 全方位學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.1 校本主題活動 透過校本主題活動，培養學生「孝悌」及「守禮」的品格，學習在日常生活中展現中華兒女的傳統美德	5.1.1 品德劇場 • 透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「孝悌」及「守禮」的品德	全校學生	全學年	問卷調查	70%學生明白「孝悌」及「守禮」的品德	區姑娘 莫姑娘
	5.1.2 「我有 smart goal」 • 學生於新學期時訂定個人目標 • 確定目標後，鼓勵同學們培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德	全校學生	全學年	• 問卷調查 • 學生分享	70%學生表示能完全或部份達標。	德公組 老師 區姑娘 莫姑娘 班主任
	5.1.2 「WE」正向動力計劃 • 推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧	全校師生及家長	全學年	• 問卷調查 • 學生分享	70%學生表示能完全或部份達標。	正向教育 小組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	成長篇 5.2.1 「個人成長課」 • 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	全學年	• 工作紙 • 觀察	• 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 • 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	呂老師 班主任 莫姑娘 區姑娘
	5.2.2 升中適應講座 • 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	6/2022	• 觀察 • 問卷	• 學生投入這個活動 • 學生對中學生活有初步認識	區姑娘
	5.2.3 性教育活動 • 增進學生對生理轉變和性知識的了解 a. 性教育講座 b. 「理理 MM」性教育工作坊	小四及 小六學生	下學期	問卷	• 學生表示增進性知識的了解	區姑娘 莫姑娘
	積極正向篇 5.2.4 長幼跨代共融之長幼藝術課程 • 活動讓同學與長者一起繪製視藝作品，彼此分享及互動，實踐長幼共融 • 與恩橡機構合辦	小二及 小三學生	全學年	觀察	• 學生與長者有良好的溝通、認識及活動 • 長幼一起投入參與並展示成果	莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	5.2.5「成長的天空」計劃 <ul style="list-style-type: none"> 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦 	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 分享會 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生的抗逆力提升 70%學生的情緒管理技巧提升 	區姑娘 莫姑娘
	5.2.6「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> 推動校園網絡健康及關愛文化 <ol style="list-style-type: none"> 網絡教室 網絡健康校園大使 校園流動諮詢站 此計劃由賽馬會慈善信託基金贊助、香港遊樂場協會合辦 	高小學生	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	70%學生表示認識到如何建立網絡健康	區姑娘
	5.2.7「TEEN 使行動」 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。 	小四至小六學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能付出時間參與義工服務 70%學生表示喜愛參與義工服務 	莫姑娘 呂老師

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	5.2.8「校園靜觀計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對身心靈健康的關注 a. 「心靈樽」體驗工作坊(小一) <ul style="list-style-type: none"> -學習運用「心靈樽」體驗靜觀 b. 「330 靜心小休」 <ul style="list-style-type: none"> -每週進行靜觀練習 c. 「21 天聲音導航」(小三至小四) <ul style="list-style-type: none"> -連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習 由新生精神康復會協助提供資源 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生分享 老師回饋 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能提升對身心靈健康的關注 70%學生能提升對自己情緒的覺察 70%學生能提升自己的專注力 	張主任 莫姑娘 種子老師 班主任
	5.2.9「小五呈分打打氣」 <ul style="list-style-type: none"> 透過老師們的鼓勵卡、打氣短片及小食包，讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛，更有力量向前走 	小五學生	5/2023	觀察	<ul style="list-style-type: none"> 學生感受到師長的支持 	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.3 學生支援服務 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信	5.3.1 課後功課輔導班 • 由學校自行聘請經驗教師，為學習上有需要及家庭照顧有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，從而提升學習動機及表現	全校學生	全學年	• 問卷 • 訪談 • 觀察	• 80%學生能建立自動自覺的做功課態度 • 服務能幫助 80%家長減輕管教子女在功課學習上的壓力	區姑娘 鄺老師
	5.3.2 「區本計劃」 • 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦 • 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷	小一至小六有經濟需要的學生	全學年	• 問卷 • 訪談 • 觀察	• 80%學生表示投入活動 • 80%學生表示活動能讓他們感到心情放鬆 • 80%學生表示能接觸新事物感到開心	區姑娘 莫姑娘
	5.3.3 「多元活動」 • 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。 a. 生命教育 b. 體驗活動	全校領取綜援及全書津的學生	全學年	• 觀察 • 問卷	• 80%學生表示喜愛活動 • 80%學生表示對活動滿意	莫姑娘 區姑娘
	5.3.4 「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」 • 於疫情半日課措施下，為家庭面對困難及缺乏支援的學生，為他們提供留校支援服務，主要解決學生在做功課上的難題。	有需要的學生	全學年	• 訪談 • 觀察	• 學生的困難得到舒緩	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	負責人
5.4 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進	5.4.1 個案輔導服務 <ul style="list-style-type: none"> 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括：單親家庭、沉迷上網、社交及行為問題、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、親子關係、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇 	有需要學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 觀察 	學生的問題行為出現次數減少	區姑娘 莫姑娘
	5.4.2 小組輔導 <ul style="list-style-type: none"> 按學生的發展性需要舉行輔導小組 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 出席率 問卷 	70%學生能達致小組所訂之目標	區姑娘 莫姑娘
	5.4.3 午間鬆一鬆 <ul style="list-style-type: none"> 開放社工室與學生午膳 學生可預約午膳時間 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 	學生願意主動與社工傾談	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係	5.5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座 • 透過分享及討論，教導家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	9-10/2022	• 問卷 • 觀察	70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	區姑娘
	5.5.2 「家長/親子活動」 a. 親子關係 b. 身心靈需要	全校家長	全學年	• 問卷 • 觀察	• 70%家長認同活動能促進親子關係 • 70%家長認同活動能關顧身心靈的需要	莫姑娘 區姑娘
	5.5.3 「家長小組」 • 建立不同主題的家長小組，一起學習相關主題，當中彼此分享、支持及鼓勵。	全校家長	全學年	• 觀察 • 訪談	70%家長認為小組能達致所訂之目標	區姑娘 莫姑娘
	5.5.4 「校園靜觀計劃-330 家長講座」 • 提升家長對自己及子女身心靈健康及情緒的關注 • 提升對靜觀的了解 • 由新生精神康復會主辦	全校家長	12/2022	• 出席率 • 問卷	• 70%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 • 70%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的覺察	張主任 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務(續)	5.5.5「家校齊家教計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 透過家長講座、家長工作坊、互助小組及「一對一家長指導」服務，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 問卷 	70%家長認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係	張主任 區姑娘
	5.5.6「家長義工迎新大會」 <ul style="list-style-type: none"> 加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動 	家長義工	9/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	家長投入參與活動	莫姑娘
	5.5.7「家長義工週年聚會」 <ul style="list-style-type: none"> 給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會 提高家長義工的團隊精神及歸屬感 	家長義工	6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	家長投入參與活動	區姑娘
	5.5.8 家長諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 家長可以致電或親臨學校聯絡社工 	全校家長	全年	訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	統籌職員
5.6 老師支援服務 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	5.6.1 教師諮詢服務 • 與教師協作處理學生問題	全校教師	全年	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	區姑娘 莫姑娘
	5.6.2 教師工作坊 • 按本年計劃及活動需要舉辦相關工作坊，讓老師對該計劃或服務有更深的了解，建立團隊合作精神 • 因應教師需要或特別事故而舉辦	全校教師	9/2022- 8/2023-	問卷	70%教師認同培訓有助他們提升對該計劃或服務有更深的了解	莫姑娘 區姑娘

(6) 財政預算

活動		項目	預算支出
(1)	校本主題活動	活動物資	\$5,000
(2)	校本輔導活動	講座費用及活動物資	\$10,000
(3)	家長支援服務-家長及親子活動	活動物資	\$10,000
(4)	全方位輔導活動其他支出	活動物資	\$5,000
總計：			\$30,000



校印

校長簽署：

校長姓名：

陳志斌

學校：

救世軍田家炳學校

地址：

沙田博康邨

電話：

2648 9283

日期：

23-08-2022