

救世軍田家炳學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	資助發展藝術家培訓活動	09/2022至12/2022	P. 4-6	20	\$15,000.00	\$750.00	資助發展藝術家培訓活動 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動 · 以加強拔尖學生的藝術技能。 · 加強發展優秀視藝科表現的學生的藝術技能 · 學生透過作品展示，加強對視藝科的信心	藝術 (視藝)	學生在堂上的表現 作品展示			✓				視藝科老師
		02/2023至05/2023	P. 1-3	20	\$15,000.00	\$750.00										
2	資助參觀藝術欣賞的活動	11/2022至06/2023	P. 4-6	432	參觀日車費約： \$3,000 x4 全部共： \$12,000	\$3.00	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。 學習欣賞藝術品的應有態度	藝術 (視藝)	學生在藝術館的表現 藝術欣賞報告			✓				視藝科老師
3	資助視覺藝術科展覽日活動	12/2022至07/2023	P. 1-6	780	防水戶外貼： \$9,000 藝術活動費用： \$1,000 合共：\$10,000	\$13.00	資助視覺藝術科展覽日活動 · 透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。 · 學生亦有藝術交流的機會。	藝術 (視藝)	展示於校內的作品			✓				視藝科老師
4	邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。	11/2022至6/2023 (在福音雙週內進行)	P1-6 分兩場	780	\$2500 X 2 =\$5000	\$6.00	邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。 如萬國兒童佈道團、視博恩等 · 藉著流行音樂、唱詩、遊戲、見証及講道等形式，讓學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。	聖經科	· 老師觀察學生即場 的表現 · 學生填寫的回應表	✓		✓				聖經科
5	邀請以勒基金到校舉辦【生活正能量】講座。	2/2023至6/2023	P4-6	432	\$2,000.00	\$5.00	邀請以勒基金到校舉辦【生活正能量】講座。 · 在講座中從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子，幫助學生明白何為陷於負面，及如何走向正面；讓學生可以心靈強健熱愛生命。	聖經科	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 口頭回饋			✓				聖經科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
6	跨學科(一年級)	3/2023	一年級	108	考察日車費約： \$2,700 X4 全部共： \$10,800	\$100.00	資助公園考察活動 · 學生透過公園考察活動，了解公園的設計及設施的物料。 · 學生走訪公園，了解公園的環境和植物的生長。 目標： · 豐富學生的學習經歷，提升學生對環境的認識 · 建立正面價值觀和態度，學會愛護環境	跨學科(STEM)	· 觀察學生考察時的 情況 · 學生在學習冊的 表現	✓	✓					跨學科
7	跨學科(二年級)	3/2023	二年級	121	考察日車費約： \$3,500 X4 全部共： \$14,000	\$116.00	資助職業場所的考察活動 · 學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備 · 學生在參觀中了解服務人員的職務 目標： · 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 · 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩	跨學科(其他)	· 觀察學生考察時的 情況 · 學生在學習冊上 的表現	✓	✓				✓	跨學科
8	跨學科(三年級)	3/2023	三年級	119	考察日車費約： \$2800X4 全部共： \$11,200 考察活動津貼約： \$80X144 全部共： \$11,520 合共：\$22720	\$191.00	資助海洋公園考察活動 · 學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。 · 學生從有關的工作坊中，更了解人類生活對生態環境的影響。 目標： · 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 · 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命	跨學科(STEM)	· 觀察學生考察時的 情況 · 學生在學習冊上的 表現	✓	✓					跨學科
9	跨學科(四年級)	3/2023	四年級	127	考察日車費約： \$2000 X4 全部共： \$8000	\$63.00	資助參觀博物館活動 · 學生透過參觀博物館活動，認識中華文化。 目標： · 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 · 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	跨學科(其他)	· 觀察學生考察時的 情況 · 學生在學習冊上的 表現	✓	✓					跨學科
10	跨學科(非物質文化遺產) P.5	3/2023	五年級	170	粵劇導師，全期薪酬：\$27000	\$159.00	聘請粵劇導師 · 聘請專業粵劇導師，與本校老師成為合作夥伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 · 教學內容包括粵劇基本功及舞台技巧。 目標： · 提升學生掌握基本粵劇表演技巧 · 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。 · 提升學生演出粵劇表演的質素。	跨學科(其他)	· 觀察學生上課情況 · 學生的粵劇表演的 表現		✓	✓				跨學科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
11	資助學生參加第七十四屆香港學校朗誦節	09/2022 至 12/2023	一至六年級	36	每位中英朗誦訓練的老師可提名兩位學生，所有由老師提名的參賽學生均會獲得全數比賽費用資助。 全部共： 因每年朗誦協會對朗誦節報名費有所調整，現以大約每年增加的10%計算，每位參賽學生的金額約\$155，預計會資助36位學生(約\$5580)。 合共約：\$5580	\$155.00	資助學生參加第七十四屆香港學校朗誦節，資助有家庭經濟困難的學生參加第七十四屆香港學校朗誦節。 · 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 · 老師指導中參加比賽學生的英文說話技巧和表達，還會與學生進行聲線訓練、身體語言等。 · 參加比賽的學生可與他校同學互相觀摩及交流。 目標： · 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 · 學生可透過朗誦訓練提升個人語言藝術水平。	朗誦	· 觀察學生練習及綵排表現。 · 學生於比賽後取得的評分紙和獎項。	✓						朗誦組
12	「水母間」STEAM生命教育	9/2022 至 7/2023	P. 1-6	780	水母缸維修保養費用約 \$28,600(兩年標書) 教具及器材添置，例如：電子顯微鏡等、實時觀察器等，約 \$13,000 教材及消耗品約\$7,400 (兩年標書) 水母班(大使班及小博士班)及 親子課程費用約\$26,000 (兩年標書) 水母「探遊館」參觀費用 \$5,000 (大使班及小博士班，各約25 人) 合共： \$80,000	\$103.00	· 設學置大型水缸飼養水母，培訓學生水母大使，通過照顧海洋生物，擴闊視野，認識生命循環。 · P. 1-P. 6每級常識課中加設水母學習單元，配合校本STEM教材使用。 · 舉辦「學生水母大使課程」，「學生水母小博士課程」及親子課程。 目標： · 培養學生的 抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 · 認識及關愛不同生命的需要。 · 把水母課程融入常識科	跨學科 (STEM)	師生問卷及教師課堂觀察	✓						常識科
13	寫作小先鋒(資優課程)	10/2022 至 7/2023	五年級	10	校外導師 \$1100 (每堂) x約20節 總共：\$22000	\$2,200.00	· 成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年約20次) · 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧 · 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 · 每個學生在課程完結時能完成一個最少1500字的故事。 · 學生於早會分享自創的故事。 目標： · 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 · 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 · 減輕教師的課餘訓練工作。	中文	· 觀察學生參與訓練的表現。 · 統計參加人數及出席率。 · 每個學生在課程完結時能完成一個最少1500字的故事。 · 學生能自信地於早會分享自創的故事。 · 統計問卷	✓						資優課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
14	編劇小達人(資優課程)	10/2022 至 07/2023	六年級	10	校外導師 \$1100 (每堂) x約20節:\$22000 拍攝道具費用 \$1000 總共：\$23000	\$2,300.00	· 成立「編劇小達人」隊伍。(全年約20次) · 學生在課餘時間閱讀不同題材的中文書籍、劇本。 · 學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。 · 學生在課程完結時能完成一個約10分鐘話劇劇本。 · 拍攝學生話劇表演，或製作預告片，並在學校頻道上播放。 目標： · 透過訓練，提升同學寫作劇本的技巧。 · 學生掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 · 減輕教師的課餘訓練工作。	資優教育		· 觀察學生參與訓練的表現。 · 統計參加人數及出席率。 · 每個學生在課程完結時能完成一個約10分鐘話劇劇本。 · 學生話劇表演在學校頻道上播放。 · 統計問卷	✓					資優課程組
15	數學小精英班 (資優課程)	10/2022至 06/2023	四年級 (10人) 五年級 (10人)	20	\$500 @1節x 20節 x 2組 = \$20000	\$100.00	聘請2名校外導師培訓本校四、五年級奧數班 · 聘請2名校外導師在課後進行四年級和五年「奧數技巧」的訓練，以提升學生奧數解難能力。 目標： · 成立「奧數小精英」隊伍。 · 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生拆解高階題目的能力及對學習數學的興趣。 · 提升學生參與校外比賽的能力。	數學		· 學生上課平均出席率達90%。 · 90%學生上課時認真，並有興趣學習。 · 80%學生能掌握已教授的奧數技巧。	✓					資優課程組
16	資助校外資優課程	09/2022 至 12/2023	一至六年級	20	資助大學或非牟利機構的資優課程全年\$10000	\$500.00	資助學生參加校外資優課程 · 資助有家庭經濟困難的學生參加校外資優課程。 · 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 · 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 · 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 減輕教師的課餘培訓工作。 透過參加比賽，讓學生拓闊眼界，與同儕切磋	資優教育		· 學生的出席率必須在80%或以上才能獲得校方資助。 · 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 · 統計參加人數。 · 每位參與學生填寫成效問卷。						資優課程組
17	小記者班 (資優課程)	09/2022至 6/2023	四年級 (10人) 五年級 (12人)	22	小記者制服：\$2000 教材道具：\$500 \$840 1堂x 20堂 x 2組 = \$33600 合共：\$36100	\$1,640.00	聘請2名校外導師培訓本校四、五年級小記者班 · 聘請2名校外導師培訓本校四、五年級小記者，以發展學生的興趣與潛能。學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 目標： · 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 · 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 · 學生於校訊撰寫專欄。 · 學生特別活動進行採訪拍攝，製作成短片分享。	資優教育		· 高、低年級舞蹈校隊各有60堂以上的專業訓練。 · 學生上課平均出席率達95%。 · 學生上課時認真，並能投入參與及學習。	✓				✓	資優課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	德育及公民教育：表揚學生及提升校園良好品德氛圍	9/2022至 6/2023	P1-6	780	· 製作品德教育小禮品費用： \$45000 · 製作展板或BANNER費 用：\$4000 總共：\$49000	\$63.00	表揚學生及提升校園良好品德氛圍 · 配合校本品德教育主題，製作品德達人小禮品，獎勵參與品德教育活動及在品德上有良好表現的同學，營造良好品德的校園氣氛。 · 把品德教育活動比賽的學生佳作製作成大型BANNER，表揚學生。 目標： · 表揚學生，增加同學的自信心。 · 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 · 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。	德育、公民及國民教育	· 老師觀察 · 學生表現 · 問卷調查 · 品德教育小組會議記錄 · 學生作品	✓					德公組
19	聘請徑項教練	9/2022 至 8/2023	田徑校隊隊員及指定級別的學生	250	聘請徑項教練全學年的薪酬共48,600元。 租場：3,000元 交通：4,000元 全部共： 55,600元	\$222.00	聘請徑項教練 · 聘請一名專業徑項教練於平日上午進行徑項訓練。(全年約108次) · 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 · 教練與體育教師於體育課進行協作教學 目標： · 減輕體育教師的課餘訓練工作。 · 提升體育訓練質素。 · 提升徑項運動員水平及獲獎能力。 · 提升教師在徑項的教學水平。 · 挑選有潛質的學生進行專項訓練。	體育	· 徑項校隊有108堂的專業訓練。 · 學生上課平均出席率達80%。 · 學生上課時認真，並有興趣學習。 · 參加校外比賽能獲優良成績。		✓			體育科老師	
20	聘請田項教練	9/2022 至 8/2023	田項隊員及指定級別的學生	250	聘請田項教練全學年的薪酬共58,500元。 \$450X\$90 =\$58,500 外訓訓練借用場地及交通費共5,000 合共\$63,500	\$254.00	聘請田項教練 · 聘請三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約130堂) · 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 · 教練會在平日課堂與體育老師協作，教導學生基本田項項目基教，挑選有潛質的學生進行專業訓練。 目標： · 減輕體育教師的課餘訓練工作。 · 提升田項訓練質素。 · 提升老師的田項教學技巧。	體育	· 田項校隊有130堂的專業訓練。 · 學生上課平均出席率達80%。 · 學生訓練時認真，並有興趣學習。 · 參加校外比賽能獲優良成績。 · 學生能在體育課學習有關田項技能			✓		體育科老師	
21	聘請足球教練	9/2022 至 8/2023	足球隊隊員	40	資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費合共5000元。 全年聘用教練費用約48,000元。 共支出應為： 53,000元	\$1,325.00	聘請足球教練 聘請兩位專業足球教練於星期二、及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約80次，男子50次，女子30次)。 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 目標： · 提升體育運動訓練質素。 · 減輕體育教師的課餘訓練工作。 · 為學校在學界賽事取得佳績 · 豐富學生學業以外的學習經歷	體育	· 足球校隊有80堂以上的專業訓練。 · 學生上課平均出席率達80%。 · 觀察學生參與活動的表現。 · 統計參加人數及出席率 · 校外比賽結果 · 導師課程完結時進行評估			✓		體育科老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
22	聘請籃球教練	9/2022 至 7/2023	籃球隊隊員	30	資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共3000元。 全年聘用教練費用為30000元。 外展教練計劃 學校支付5000元 政府資助5000元 共支出應為： 3000+30000+5000 =38000。	\$127.00	聘請籃球教練 聘請專業籃球教練於星期二、四及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約50次)。 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 參加外展教練計劃作資助教練費之用。	體育		籃球校隊有50堂以上的專業訓練。 學生上課平均出席率達90% 觀察學生參與活動的表現。 統計參加人數及出席率 校外比賽結果 導師課程完結時進行評估			✓			體育科老師
23	聘請排球教練	9/2022 至 8/2023	女子排球隊員	20	聘請排球教練全學年的薪酬共4,8000元。 \$400X2小時X60堂 資助排球隊比賽的雜費及交通費合共2000元。 合共\$50,000	\$2,500.00	聘請排球教練 聘請一名專業排球教練於星期一及五課後進行2小時排球訓練。(全年約60堂，共120小時) 訓練內容包括排球技巧及比賽規則。 加強女子排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。 目標： 減輕體育教師的課餘訓練工作。 提升排球訓練質素。	體育		女子排球校隊有60堂的專業訓練。 學生上課平均出席率達80%。 學生上課時認真，並有興趣學習。 參加校外比賽能獲優良成績。			✓			體育科老師
24	聘請專業花式跳繩教練	9/2022 至 8/2023	花式跳繩隊隊員	20	花式跳繩教練一名，全學年的薪酬： \$650x26堂=\$16,900。 比賽日車費約： \$3,000 全部共： \$19,900	\$995.00	聘請專業花式跳繩教練 · 聘請一名專業花式跳繩教練於平日上午或放學後進行花式跳繩訓練。(全年約26次) · 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 目標： · 減輕體育教師的課餘訓練工作。 · 提升體育訓練質素。 · 提升花式跳繩運動員水平及獲獎能力。	體育		· 花式跳繩校隊有26堂的專業訓練。 · 學生上課平均出席率達90%。 · 學生上課時認真，並有興趣學習。 · 參加校外比賽能獲優良成績。			✓			體育科老師
25	聘請專項教練 P1-3, 4-6	9/2022 至 8/2023	小一至小三學生 小四至小六學生	780	教練全學年的薪酬： 小一至小三 \$750 x 24小時=\$18,000 小四至小六 \$750X26小時 =\$19,500 合共\$37,500	\$48.00	聘請專項教練 · 聘請專項教練於小一至小三的恆常體育課堂，進行4節訓練。(共24小時) · 聘請專項教練教練(乒乓球、羽毛球、手球、各項新興運動體驗)於小四至小六的恆常體育課堂，進行4節訓練。(共26小時) · 訓練內容包括基本體能、項目基本技巧及提供考獲章別的機會。 · 提升學生身體及體能質素。 目標： · 提供多元化的活動選擇，發掘學生專長。 · 提升學生身體及體能質素。 · 擴闊學生對體育運動的眼界及知識。	體育		· 觀察學生參與活動的表現。 · 統計參加章別計劃的人數。 · 導師課程完結時進行評估。			✓			體育科老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
26	聘請專業武術教練	9/2022 至 6/2023	武術隊隊員	16	武術教練一名，全學年的薪酬約： \$600x30堂=\$18,000 比賽及表演日車費約： \$4,000 全部共： \$22,000	\$1,375.00	聘請專業武術教練 聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。 · 每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約30堂) · 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 · 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 目標： · 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 · 減輕本校教師的課餘訓練工作。 · 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	體育							· 學生上課平均出席率達90%。 · 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 · 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。	體育科老師
27	話劇培訓	10/2022 至 6/2023	話劇組組員	30	車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全學年費用： \$10,000 聘請校外導師費用：\$20,000 總額：\$30,000	\$1,000.00	話劇培訓 提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。 · 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 · 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 · 添置合適道具 目標： · 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 · 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 · 學生的表達能力及自信心皆有所提升 · 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。	藝術（其他）						· 學生平均出席率達80%。 · 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。 · 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長的好評。	話劇組	
28	西樂團訓練	2022年10月至 2023年7月 西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂（全年計劃，包括加時綵排）。	西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。	30	西樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$1,000 x全年約40堂=\$40,000 學校津貼： \$40,000	\$1,333.00	西樂團訓練 壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 目標： · 聘請校外專業導師為主，除作日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。 · 提高學生學習音樂的興趣。 · 能組織西樂團參與演出或比賽。	藝術（音樂）						· 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 · 學生出席率達90%。 · 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 · 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。	音樂科老師	
29	西樂班	2022年10月 至 2023年7月 西樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。	西樂班以小組形式進行，教師容易照顧學生的個別需要。 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入西樂團教學元素，成為樂團小組。	60	西樂班半津學費津貼： 半津學費學生約40人x每堂學費津貼約\$55 x全年約24堂 =\$52,800 學校津貼： \$52,800	\$880.00	西樂班 · 提升學生對音樂的興趣。 · 提升學生的音樂知識及演奏能力。 · 協助壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 目標： · 聘請不同西洋樂器班導師，負責教授不同種類的西洋樂器，以培訓西樂團成員為最終目的。	藝術（音樂）						· 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 · 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 · 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等	音樂科老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
30	中樂團訓練	2022年10月至 2023年7月 中樂團訓練時間為 每星期一堂，每堂 一小時，全年約25 堂（全年計劃，包 括加時綵排）。	中樂團以中樂班 學員為核心成員， 進行常規訓練； 下半年加入表現 優異的中樂班小 組成員。	15	中樂團指揮費： 指揮1人，每堂約 \$1,000 x全年約 25堂=\$25,000 學校津貼： \$25,000	\$1,667.00	中樂團訓練 壯大中樂團，以 提升團員的合奏 及和聲技巧，培 養學生自學及團 體合作精神。 目標： · 聘請校外專業 導師為主，除作 日常中樂團訓練 外，亦能同時兼 任編曲工作，度 身為中樂團設計 適合程度的樂曲。 · 提高學生學習 音樂的興趣。 · 能組織中樂團 參與演出或比賽。	藝術（音樂）	· 教師定期評估 學生樂器演奏技 巧的表現。 · 學生出席率達 90%。 · 檢討學生在樂 器演奏的學習興 趣及出席率。 · 定期參與公開 表演或比賽：包 括結業禮、聯校 音樂大賽等。			✓				音樂科老師
31	中樂班	2022年10月至 2023年7月 中樂班上課時間 為每星期一堂， 每堂一小時，全 年約24堂。	中樂班以小一 生為主要對象。 中樂班以小組 形式進行，教師 容易照顧學生的 個別需要。 上半年以個別 樂器基本功為 教學重點；下半 年加入中樂團 教學元素，成為 樂團小組。	20	中樂班半津學費 津貼： 半津學費學生約 20人x每堂學費 津貼約\$55 x全 年約24堂=\$26, 400 學校津貼： \$26,400	\$1,320.00	中樂班 · 提升學生對音 樂的興趣。 · 提升學生的音 樂知識及演奏能 力。 · 協助壯大中樂 團，以提升團員 的合奏及和聲技 巧，培養學生自 學及團體合作精 神。 目標： · 聘請不同中國 樂器班導師，負 責教授不同種類 的中國樂器，以 培訓中樂團成員 為最終目的。	藝術（音樂）	· 教師定期評估 學生樂器演奏技 巧的表現。 · 檢討學生在樂 器演奏的學習興 趣及出席率。 · 定期參與公開 表演或比賽：包 括結業禮、聯校 音樂大賽等。			✓			音樂科老師	
32	STEM LEGO 班	9/2022-6/2023	P. 1	108	聘請STEM LEGO導師一名， 全學年的薪酬約： \$1500x16堂=\$24, 000 教材費\$200 (P1_108人) (一般學生) \$200x108人=\$21, 600(學生自付) 學校津貼材料費： \$6000 學校合共津貼： \$30,000	\$278.00	STEM LEGO 班 1. STEM LEGO班 目標對象是低小 同學(小一學生)， 共4班，人數每 班由30-33人不 等，每班4堂，全 年16堂（會根據 校曆而有所增減）。 2. 聘任導師需 負責設計與訂製 LEGO班課程相關 作品及材料。 3. 課堂活動最少 包括： (a) 四堂完成三 個創作 (b) 包含STEAM 元素 (c) 機構證書 目標： · 為小一學生提 供富有STEM原 素及滿有樂趣的 LEGO活動	跨學科 (STEM)	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 活動後，分享 會成果	✓					課外活動組	
33	西班牙語班	9/2022至 6/2023	P. 2	121	聘請西班牙導 師一名，全學年 的薪酬約： \$1500x16堂=\$24, 000	\$198.00	西班牙語班 1. 西班牙語班 目標對象是低小 同學(小二學生)， 共4班，人數每 班由30-33人不 等，每班4堂，全 年16堂（會根據 校曆而有所增減）。 2. 聘請校外西 班牙籍老師教授 法語。 3. 西班牙籍老 師自備教學內容。 4. 學生能運用 西班牙語說出生 活應用的句子。 目標： · 為小二學生 提供學習西班牙 語機會 · 從學習中提 升學生聽說西班 牙語的能力 · 學生能掌握 西班牙語的拼音 知識	其他(外語)	· 課堂表現 · 評估 · 西班牙語影片 分享	✓					課外活動組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
34	魔術班	9/2022-6/2023	P. 3	120	聘請魔術班導師一名， 全學年的薪酬約： \$600x16堂=\$9,600 教材費\$4000 合共： \$13,600	\$113.00	魔術班 1. 魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，人數每班由30-33人不等，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 2. 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。 3. 課堂活動最少包括： (a) 每堂完成教授1至2個魔術 (b) 機構證書 目標： · 為小三學生提供富有STEM原素及滿有樂趣的魔術活動	跨學科(STEM)	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 活動後，分享會成果	✓					課外活動組
35	高低年級舞蹈組	09/2022至 7/2023	高年級舞蹈組： P. 4-P. 6 (40人) 低年級舞蹈組： P. 2-P. 3 (40人)	80	\$900 1堂x 60堂 x 2組 =\$108,000 (學校津貼： 高低舞組學費各\$10,000，總計 \$20,000) 比賽/表演日車費約 =\$21,000 (預計外出比賽/表演約三次) 化妝品費用 =\$4,000 道具/ 服裝 =\$20,000 (高舞) =\$20,000 (低舞) (學生自費\$250購買服裝道具， 餘下款項將由全方位學習資助， 服裝/道具送給同學) 總計： \$85,000	\$1,063.00	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組 · 聘請專業舞蹈教練培訓本校學生進行排練參加比賽，以發展學生的興趣與潛能。 目標： · 加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色。 · 加強發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式。 · 參與第四十三屆沙田區舞蹈比賽及第五十九屆學校舞蹈節，提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽	體育	· 高、低年級舞蹈校隊各有60堂以上的專業訓練。 · 學生上課時平均出席率達95%。 · 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 · 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。		✓			高低年級舞蹈組老師	
36	教育營	2023年 3月或 4月	P. 6	135	\$600x135人 =\$81,000 活動教材及雜費:\$5,400 合共\$86,400	\$640.00	資助教育營 -「西貢香港小童群益會白普理營」 · 學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。 目標： · 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 · 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 · 歷奇活動能讓學生發展自我管理能力和個人成長及培養生活技能	跨學科	· 老師觀察 · 學生活動表現	✓					課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
37	資助學生服務學習費用：	9/2022至 6/2023	TEEN使行動小組 組員(P.4-6年 級) 全級小二學生 全級小三學生	270	社區探訪交通費： \$3000 活動物資費用： \$2000 製作小禮品費用： \$3000 總共： \$8000	\$30.00	資助學生服務學習費用： 1. 舉辦TEEN使行動小組，訓練同學進行服 務學習活動，透過與長者互動，關心長 者。 2. 安排TEEN使行動小組到長者之家進行探 訪。 3. 安排長者到校，全級小三同學透過與長 者進行互動，並共同製作小禮品贈送社區 長者。 4. 安排長者到校，全級小二同學與長者進 行互動，學習與長者溝通及關愛長者。 目標： 1. 提升學生社交能力、協作能力及溝通能 力。 2. 增強學生的自信心及實踐關愛。 3. 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 4. 加強學校對家庭及社區的聯繫。	德育、公民及 國民教育	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 服務對象意見 4. 問卷調查 5. 品德教育小組會 議記錄 6. 學生作品 7. 學生活動記錄	✓			✓		德公組
38	試後參觀活動 學期初參觀古宮文化博物館活 動	試後參觀活動 6-7/2023 學期初參觀古宮文 化博物館活動 9/2022	試後參觀活動 P.1-6 學期初參觀古 宮文化博物館 活動 P.5 (全級學生)	780	試後參觀活動車費 \$3000X10次= \$30,000 參觀古宮文化博物館入場費 約\$5,500 車費 \$15,000 合共 \$50,500	\$65.00	試後參觀活動 · 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識 不同機構的工作 · 透過參觀 活動，讓學生認識 一項新活 動/社會機構及能樂於參與其中 目標： · 讓學生藉此機會離開自己所住的社區， 認識其他活動 /社會機 構。 學期初參觀古宮文化博物館活動 · 認識中國文化 · 加強國民身份認同 目標： · 透過機構提供的導賞團，深入淺出帶領 學生認識中國傳統文化	德育、公民及 國民教育	· 老師觀察 學生活 動 表現	✓			✓	課外活動組	
39	領袖訓練	社區防災備災工作 坊/ 講座12/2022 災禍與人類STEM 工 作坊7/2023	社區防災備災 工作坊/ 講座： 風紀及紅十字 會會員(約120 人) 災禍與人類 STEM 工作坊： 風紀及紅十字 會領袖級(約 30人)	150	社區防災備災工作坊/ 講座 免費 災禍與人類STEM 工作坊 \$3,200	\$21.00	社區防災備災工作坊/ 講座 目標： · 透過工作坊提升學生應對危難事故的知 識及技能，同時改善高危社群應對城市危 難事故的能力 災禍與人類STEM 工作坊 目標： · 虛擬實境(VR) 遊戲讓參加者親身感受模 擬地震、水浸及傳染病傳播的情境，於體 驗中學習應對方法	領袖訓練	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 學生問卷					訓練組老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
40	資助海洋及戶外教育活動	10/2022-7/2023	P.4-6	432	\$48,000.00	\$111.11	資助海洋及戶外教育活動 聘請海洋及戶外教育導師與本校老師在課後進行海洋及戶外教育活動 •加強學生對聯合國可持續發展目標的認識 •培養學生對海洋環境、人文的關懷與尊重 •透過不同活動，藉由親海、愛海、知海，並珍惜海洋，讓學生們發現浩瀚海洋的美麗，及其豐富的生命力 •學生透過成品展示，展示所學技能，提升對話的技能和自信心	常識科	學生在堂上的表現、作品展示	✓	✓					常識科老師
41	七色韻音管	2022年9月-23年7月	小三	125	\$10,000.00	\$80.00	1)參與學生能掌握韻音管的演奏技巧。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動	1)學生平均出席率達80%。 2)學生學習時態度認真，對韻音管的知識及基本技巧均有所提升。 3)學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。			✓				多元智能課老師
42	拼Paint樂	2022年9月-23年7月	小三	125	\$15,000.00	\$80.00	1)參與學生能掌握繪畫技巧，並認識表演藝術。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動	1)學生平均出席率達80%。 2)學生學習時態度認真，對繪畫的知識及基本技巧均有所提升。 3)學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。			✓				多元智能課老師
43	Light Show	2022年9月-23年7月	小四，小五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	1)參與學生能掌握肢體協調及律動，展現光影表演。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動	1)學生平均出席率達80%。 2)學生學習時態度認真，提升肢體協調及律動的能力。 3)學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。			✓				校慶匯演組老師
44	Pop dance team	2022年9月-23年7月	小四至小六	20	\$80,000.00	\$4,000.00	1)參與學生能掌握跳舞技巧，合作團體表演。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動	1)學生平均出席率達80%。 2)學生學習時態度認真，對鎖舞的知識及基本技巧均有所提升。 3)學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。			✓				校慶匯演組老師
45	魔術表演	2022年9月-23年7月	小四至小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	1)參與學生能掌握魔術技巧。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動	1)學生平均出席率達80%。 2)學生學習時態度認真，對魔術的知識及基本技巧均有所提升。 3)學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。			✓				校慶匯演組老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
46	雜技	2022年9月-23年7月	小五	20	\$50,000.00	\$2,500.00	1)參與學生能掌握雜技技巧。 2)學生於40週年演出期，試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動	1)學生平均出席率達80%。 2)學生學習時態度認真，對雜技的知識及基本技巧均有所提升。 3)學生於40週年演出，獲得師生及家長的好評。			✓				校慶匯演組老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				8,894	\$1,464,600.00											
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1	同根同心	待定	P. 5	170	\$500X170人=\$85,000 雜費:\$1,000 合共\$86,000	\$506.00	資助同根同心活動 -「同根同心，上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。 · 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係 · 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築 · 了解上海變遷 目標： · 加強國民身分認同，認識祖國 · 增加學生學習經歷，擴闊學生視野 · 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容 · 建立正面價值觀和態度	德育、公民及國民教育	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 活動後，分享會成果			✓				境外交流活動負責老師
2	境外交流活動	2023年4月或5月	(STEAM活動及學校交流_36人)	36	\$2000X36人=\$72,000 雜費： \$2200 合共： \$74,200	\$2,061.00	資助境外交流活動 -「新加坡環保生態和科技考察遊學團」 · 交流活動：參觀當地一至兩所學校，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 · 環保考察：走訪新生水中心，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 · 參觀濱海堤壩：橫跨350公尺的濱海堤壩，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 · 參觀新加坡科學館，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂 目標： · 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 · 了解新加坡的多元種族文化。 · 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度	跨學科	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 活動後，分享會成果	✓					境外交流活動負責老師	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				206	\$160,200.00											
第1項預算總計				9,100	\$1,624,800.00											

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	跨學科(一年級) 購買探究活動材料 · 購買活動材料，讓學生進行探究活動。	· 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力	活動材料費約： \$2,000
2	跨學科(二年級) 購買探究活動材料 · 購買活動材料，讓學生進行探究活動，認識社會上不同的職業和有關裝備。	· 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力。 · 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩	活動材料費約： \$2,120
3	跨學科(三年級) 購買活動材料 · 購買環保有關的教材，讓學生透過參與環保有關的遊戲，認識保護環境的重要。 · 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。	· 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 · 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命	活動材料費約： \$2,000
4	跨學科(四年級) 購買活動材料 · 購買黏土材料，讓學生透過創作麵塑公仔活動，了解廣府文化。 · 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。	· 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 · 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	活動材料費約： \$5,000
5	購買新風紀帶	提昇風紀團隊的專業形象	\$2,500
6	購買體育校隊T-shirt	· 提升學校校隊的形像。 · 提升學生的自信心。	\$80 X200件 =\$16,000
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$29,620.00
第1及第2項預算總開支			\$1,654,420.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	780
預期受惠學生人數：	780
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	卓玉鳳老師
職位：	課外活動主任