

救世軍田家炳學校

2021-2022 小一開學備忘

敬啟者：

新學年將開始，盼望各家長與學校能共同努力，造就我們的新一代成為良材美玉，現將學校的發展願景及重點詳列如下：

本校的信念與願景

秉承基督精神，本著主愛育人、珍視孩子、多元教育、全人發展之信念，藉著優質的專業教師團隊和家校合作，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群論，讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育有均衡的發展，並透過多元智能課程，啟迪學生的創意和潛能，培養學生成為主動積極、富自學能力和負責任的公民。

2020-2022 周期學校發展重點

- 培育良好習慣，提升學習能力
- 優化授業技巧，加強教學效能
- 培養覺察能力，促進精神健康
- 涵養品德教育，建立田小素質
- 發掘學生潛能，展示體藝成果

二零二一／二二年度上學期開課事項詳列如下：

(一) 疫情開學安排：教育局宣布所有學校可按原定日子照常開課，但只以半天課為限，所以本校於九月一日開課後只提供上午課堂學習，請家長留意教育局進一步宣布及本校所發出有關何時恢復全日制上課之通告。

(二) 有關二零二一／二二年度上學期開課事項詳列如下：

1. 有關田小笑迎營 (Part 2) 注意事項 *請小一新生務必出席

- a. 日期：八月二十六日（四）及八月二十七日（五） 時間：上午 9:30-11:30
回校時間：上午 9:15
內容：模擬課堂學習、常規訓練及班主任時段
 - b. 請穿著整齊常規校服
 - c. 帶備文具、顏色筆、學生名牌（26/8 派發名牌，需每天配戴）、紙巾、清水及健康小食
 - d. 26/8(四)帶備所有回條、學生相片 4 張、暑期閱讀約章、黃色封面小冊子
 - e. 不用帶課本
 - f. 請學生從正門(玻璃門)進入校園
- *所有作業不用帶回，請開課後按科任老師指示才帶回校（請寫上姓名及班別）

2. 有關小一新生（網上）家長會注意事項 *請小一家長及學生務必出席

請家長預留以下時間與學生一起利用 Microsoft Teams 及 Zoom 進行網上家長會

*請家長預先安裝 Microsoft Teams 及 Zoom，有關安裝、當日連結會於 23/8 及 24/8 透過 Whatsapp 田小家長群組傳遞至家長，敬請留意。

日期：八月二十六日(四)（全體一年級學生及家長）*Microsoft Teams

八月二十七日(五)（分班同時進行）*Zoom

時間：晚上 7:00-8:30

- 內容：
- (1) 講解田小電郵、電子平台 Edmodo、電子通告和電子繳費等安排
 - (2) 班主任時段
 - (3) 各班主科老師簡介小一課程/功課

3. 有關小一「家校齊家教」家長講座注意事項 *鼓勵小一家長出席

日期：八月二十六日(四)

時間：上午 9:30-11:30

地點：本校禮堂

主題：如何協助子女「開開心心做功課」

*請已報名的小一家長準時出席(歡迎父母一同參與)

4. 有關 1/9- 3/9 上學及放學時間

日期	上學時間	放學時間	備註
1/9(三)	上午 8:00 – 8:20	上午 11:30	1. 家長伴讀 2. 親子體育活動 3. 乘坐校車學生由教學助理照顧至下午 1:15 乘校車回家
2/9(四)	上午 8:00 – 8:20	上午 11:30	1. 一年級進行開學禮 2. 家長伴讀 3. 乘坐校車學生由教學助理照顧至下午 1:15 乘校車回家
3/9(五)	上午 8:00 – 8:20	下午 1:00	1. 全日為班主任課 2. 校車會在下午 1:15 開出

*學生由 6/9 (星期一) 開始依照正常半天課時間上學及放學，敬請家長垂注以下上學時間：

週一至週五：上午 8:20 – 下午 1:00 校車會在下午 1:15 開出。*帶備課本

5. 有關小一新生家長陪讀日 (開課首兩天) 注意事項

為協助小一新生適應學校生活，本校於九月一日至三日進行學校適應課，其中九月一日及二日為家長陪讀日，安排小一家長在這兩天陪同 貴子弟一起上課，敬希 家長踴躍出席。有關小一新生家長陪讀日之資料臚列如下，以供參考：

- a. 陪讀日日期：九月一日 (三) 至九月二日 (四)《每位學生只能安排一位家長參與》
- b. 上課時間：上午 8:20
- c. 放學時間：九月一日及二日上午 11:30 (校車隊學生下午 1:15 在校乘車)
九月三日下午 1:00
- d. 服裝：九月一日：體育服 (因安排有體育活動)；九月二、三日：整齊校服
- e. 帶備物件：
 - i. 全部回條 (請家長儘量於 26/8 小一適應課首天交回老師)
 - ii. 資格證明書 (黃色表)【如已申請書簿津貼/跨網車船津貼/上網津貼計劃】
 - iii. 文具及木顏色 (請每天帶備已刨好的鉛筆共 5 枝，務請不要帶鉛筆刨 (因課室已備) 及鉛芯筆回校)
 - iv. 紙巾、水壺及適量小食
 - v. 文件夾一個 (存放通告用)
 - vi. 一件最喜愛的物件/玩具/相片作介紹
 - vii. 按手冊上的時間表帶備課本 (3/9 帶首五節課本回校)
(6/9 開始帶第一至八節課本回校)

6. 有關九月一日及二日（星期三及四）上午家長講座

a. 日期及時間：九月一日及二日（三及四） 上午 8:30 – 9:00

b. 地點：本校一樓禮堂

c. 內容： i. 本校考評安排

ii 開學備忘

**敬希各家長抽空出席是次聚會

（三）以下 2-8 項附件請家長 26/8(四)交回：

1. 學校預防新冠肺炎防疫安排(教育局宣布可讓學生回校上課後)[附件(1)不用回覆]
2. 2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃津貼事宜。
3. 有關上學期校簿及雜項收費，詳見稍後之通告。
4. 平日放學方式及惡劣天氣下的放學方式。
5. 學生健康狀況調查事宜。
6. 小一學生之學習情況量表(學生背景資料)。
7. 家長或監護人緊急聯絡電話

（四）申請書簿津貼／跨網車船津貼計劃：

1. 已申請者：

學生資助處已於八月中透過銀行自動轉賬形式把書簿津貼及上網津貼過賬給符合資格的申請者。而學生車船津貼將於十月尾過賬給有關學生。如仍未收到款項者，請自行聯絡學生資助處。請家長提供證明文件副本供本校核實。

2. 新申請者：

新申請者會於暑假期間收到由資助處寄出的「資格證明書」（黃色紙），請學生於 2/9 前 將已填妥的資格證明書正本及副本交班主任處理。如於上列日期後收到「資格證明書」的家長，填妥後請立即交回班主任，以免延誤津貼的發放。

3. 有意申請者：

如有意申請 2021 年度書簿津貼／車船津貼計劃的學生，請在地下詢問處領取申請表格，家長亦可透過網上申請。此等表格只適用於新參加的家庭，而每個家庭只需領取一份表格。※ 綜援家庭不獲批准申請此計劃。

（五）免疫注射紀錄卡：

衛生署每年均會派出注射隊到校為小一及小六學生進行疫苗注射，學生須於免疫注射前（日期待衛生署通知）把紀錄卡交予班主任。如 貴子弟過往在母嬰健康院接受疫苗注射，而又遺失免疫注射紀錄卡，請到母嬰健康院申請補發免疫注射紀錄卡影印本，這過程一般需要十個工作天及需要繳費。又如 貴子弟之免疫注射紀錄卡留在內地，亦務必盡快取回，以便能夠於疫苗注射前提交所有注射紀錄。

(六) 校車安排：

學生如需要乘坐校車往返學校，請致電 6228 6882 與豐裕旅遊車服務公司楊先生接洽。校車公司會在復課後按實際需要調整校車到站時間，敬請各位家長諒解，耐心等待。

請各位家長填妥回條各項資料，並於 26/8 前交回班主任，多謝合作。

此致

各家長

校長



陳志斌

謹啟

主曆二零二一年八月二十日



＜附件＞

1. 預防新冠肺炎學校防疫安排(教育局宣布可讓學生回校上課後) (見附件一)

2. 有關 2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃津貼事宜

另本校獲得教育局撥款推行「校本課後學習及支援計劃」，目的在幫助清貧學生參加課外活動，跟進全人發展。本校會將所獲得的撥款，資助符合領取學生資助辦事處全額資助或正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，參與獲撥款的服務及活動，如人數超過政府給予的名額，則會以抽籤形式決定。

為協助本校統計合資格領取津貼的學生人數，以便津貼有關的活動，請 貴家長填妥以下回條，並請附上有關的證明文件副本，於9月2日或之前交回班主任，以供本校核實。如家長對資助事宜有任何查詢，請聯絡黎可珊主任。

3. 有關上學期簿費及雜項收費 (詳見稍後之通告)

4. 學生平日放學方式及惡劣天氣下放學方式回條 (見附件二) (26/8 交回)

5. 學生健康狀況調查事宜 (見附件三) (26/8 交回)

6. 小一學生之學習情況量表(學生背景資料) (見附件四) (26/8 交回)

7. 家長或監護人緊急聯絡電話 (26/8 交回)

第一至七項 回 條

請家長根據下表內的指示於 8 月 26 日交回學校

請在適當位置內加上 ✓ 號

項 目	
1. ☐ 本人已詳閱預防新冠肺炎學校防疫安排(教育局宣布可讓學生回校上課後) (見附件一)	
2. 有關 2021-22 年度學生活動支援津貼、校本課後學習及支援計劃津貼事宜 ☐ 沒有申請任何資助計劃 ☐ 領取學生資助辦事處半額資助，現附上有關證明文件副本供貴校核實 (26/8 交回) ☐ 領取學生資助辦事處全額資助，現附上有關證明文件副本供貴校核實 (26/8 交回) ☐ 正領取綜合社會保障援助，現附上有關的證明文件副本供貴校核實 (26/8 交回) ☐ 正在等候學生資助辦事處回覆書簿津貼批核結果 ☐ 正在等候社會福利署回覆綜合社會保障援助批核結果 *新參加者日後如獲批申領綜援及書簿津貼，請儘快遞交有關的證明文件副本給黎可珊主任辦理。 ** 如參加者的證明文件過期失效，需要重新遞交有效的證明文件副本。 ***學校會為上述資料保密，所有資料只供為本年度學生申請津貼時使用。	
3. 有關上學期校簿及雜項收費 ☐ 本人已知悉上學期校簿及雜項收費已改經由 eClass 收費，並待開學收到通告後才轉帳。	
4. 學生平日放學方式及惡劣天氣下放學方式回條 (見附件二)	26/8 交回
5. 學生健康狀況調查事宜 (見附件三)	26/8 交回
6. 小一學生之學習情況量表(學生背景資料) (見附件五)	26/8 交回
7. 家長或監護人緊急聯絡電話： 第一聯絡人電話號碼：_____ 與學生關係： _____ 第二聯絡人電話號碼：_____ 與學生關係： _____	

此覆

救世軍田家炳學校

家長簽署： _____

家長姓名： _____

學生姓名： _____

班 別： _____ ()

主曆二零二一年 月 日

為迎接同學們回校展開新學年的學習，學校會按衛生防護中心的指引，採取相應防疫措施，請各位家長一同協助，讓同學們能夠在一個健康的環境下學習。惟鑑於 2019 冠狀病毒病的疫情仍可能有變化，學校會繼續密切留意有關情況，家長亦需密切注意教育局及學校的最新公布。

茲將各項措施分述如下，敬請各位家長垂注及教導子女：

一. 開學前，家長的準備事項：

1. 回校上學當天，請填寫由學校發放的「學生外遊及健康狀況申報表」（附件 1.1）；曾染病並已痊癒的學生，如仍在強制隔離的 14 天內，切勿回校上課。請家長留意：學生必須持有家長已填寫的「學生外遊及健康狀況申報表」才可以進入課室，未能出示的學生會安排於等候區並會聯絡家長來校填寫申報表格，經老師查閱妥當後才會安排上課室。上述「學生外遊及健康狀況申報表」，如家長未能自行下載列印，可於校辦公時間（上午 9:00-下午 4:30）到學校詢問處索取。
2. 每天回校前，家長務必要為子女量溫，並填寫在學生手冊內的家課冊頁上，如出現病徵，尤其發燒，切勿上學，並立即求醫就診；
3. 學生一經證實染上 2019 冠狀病毒病或被衛生署界定為 2019 冠狀病毒病確診個案的「密切接觸者」，請即時致電通知學校，以便校方採取應變措施及通知教育局；
4. 每天需為子女準備充足的飲用水、紙巾，更宜備有二至三個口罩，以便替換；
5. 為防感染 2019 冠狀病毒病，請促請學生每天上學時，包括乘坐校車或其他交通工具，必須戴上口罩；
6. 如對消毒搓手液等有敏感，請寫手冊通知班主任，並自備合適消毒用品；
7. 開學首天，家長請要為子女備一個存放口罩封套，方便於當天小息進食或飲水時暫存口罩之用。

二. 開學後學生進入校園程序：

1. 進入學校前，學生須戴上口罩；進入校園後，所有時間均會有老師看顧，確保學生之間有安全的社交距離，以防交叉感染；
2. 進校門時後，同學須先踏上消毒地毯，然後老師會替同學量溫及噴搓手液消毒雙手；
3. P. 1, 4, 6 學生由玻璃門進入後，用前梯上課室；P. 2, 3, 5 學生由前閘進入後，經後梯上課室；
4. 學生開學第一天進入校園，需在雨操場出示「學生外遊及健康狀況申報表」給老師檢查；上到課室後，將申報表交予班主任，並給班主任檢查學生手冊內家課冊頁的量度體溫紀錄；
5. 至於學校教職員如何處理學生進入校園的安排，請細閱附件 1.4 及 1.5。

三. 學生於課室及樓層需遵守的衛生事項：

1. 課室內會放置洗手液、消毒搓手液及抹手紙供學生使用；
2. 班主任會教導學生如何妥善存放及處理口罩；
3. 班主任會盡用課室空間，使學生保持最大的社交距離；學生在課室內單行而坐，教師會開啟門

窗，以確保空氣流通；

4. 遇有學生不適時，校方會安排有關學生到醫療室休息，並致電家長到校接回；
5. 小息時，學校將採用兩天安排方式，同學只可以安坐於所屬的課室內休息；
6. 如需要去洗手間，需在洗手間門外輪隊進入，並保持1米的社交距離；
7. 男廁內尿兜會減少一半，以確保男生使用時能保持一定距離；
8. 除在小息/午膳/午息時享用食物外，學生在學校內需全日戴上口罩；
9. 不可與同學分享食物，避免與同學過於親密，亦請家長為子女預備足夠的飲用水(但水樽樽口不宜太細小，也不可以有噴射水的功能)；
10. 進食時，所有同學須留在座位，面向前面，不可轉身與同學談話；
11. 學生棄置垃圾時，若是口罩，要用封套內頁(對摺的A4紙)包住，扭一扭，隨即放進有蓋垃圾桶，請勿用手接觸垃圾桶蓋(只需用腳踏把桶蓋打開，然後棄置口罩及垃圾)。

四. 學生放學安排：(為避免家長及學生放學時過於聚集，學校將調整放學方式，學生分批放學)

1. 為避免「家接」的家長們過於聚集於校門外，放學「家接」將有以下安排：

如只上半天課	如上全日課	玻璃門	後閘	前閘	後梯出口
下午 1:00	下午 3:20	六年級 家接學生	五年級 家接學生	三年級 家接學生	四年級 家接學生
下午 1:10	下午 3:30	一年級 家接學生		二年級 家接學生	

* 未有家長即時接回的學生，一年級需於詢問處坐下等候 / 二至六年級需於雨操場的長椅坐下等候，並需保持社交距離，學校亦會安排人手看顧。

**請「家接」的家長們在等候時戴上口罩，並與其他家長保持適當的社交距離。

2. 其他歸程隊伍安排：

放學隊及集合地回點	一至六年級
a. 校車(禮堂)	四至六年級跟班主任到禮堂集合 二至三年級跟班主任到禮堂集合 一年級跟班主任由前梯到一樓後進入禮堂集合
b. 商場隊及基督書院隊(雨操場)	一至六年級跟班主任到地下雨操場集合
c. 沙角/ 乙明 / 馬鐵 / 博安博文	一至六年級跟班主任到地下籃球場集合 一至六年級跟班主任到以下地點集合 ● 乙明隊：一樓禮堂外走廊 ● 博安博文隊：二樓走廊 ● 沙角/馬鐵隊：三樓走廊

五. 其他防疫事項：

1. 請家長教導子女：
 - a. 佩戴及棄置口罩的方法；

- b. 洗手及用酒精搓手液清潔雙手的步驟；
 - c. 勤洗手的習慣；
2. 家長義工興趣班及家長伴讀將暫停；
 3. 家長進入校園亦需要量溫、噴消毒手液及戴上口罩。

六. 使用飲水機的注意事項：

家長宜為子女準備充足的飲用水，若同學有需要使用校內飲水機，應留意以下事項：

1. 學生避免於飲水機前直接飲用食水；
2. 學生帶回學校的水樽應為闊口的水樽；
3. 避免樽口接觸到出水口位置；
4. 學生載水時會有教學助理從旁協助；
5. 不應讓身體部位接觸出水口，亦不應用作洗手及清洗個人物品；

七. 請家長及同學注意以下校內學習及事務活動安排：

- 1 跨境學童往返內地及香港的安排，請有關家長密切留意政府公佈；
2. 請家長留意以下課後學習及活動之安排：

學習及活動項目	教育局仍維持暫停學校下午進行學生活動	教育局宣布半日制上課可容許學校下午及周六舉行課外活動	教育局宣布恢復全日制上課
a. 課後活動：武術班、小四至小六(上學期)視藝課後培訓班、多元智能課乒乓球班、樂器班及周六興趣班(珠算新班、珠算延續班、奧林匹克數學班、跆拳道班及圍棋班)	1. 課後活動恢復於平日下午舉行； 2. 周六興趣班上午舉行	1. 課後活動恢復於平日下午舉行； 2. 周六興趣班上午舉行	所有課後活動恢復於下課後或周六上午舉行
b. 各級課後功輔班	各級課後功輔班暫停舉行	各級課後功輔班恢復下午舉行	各級課後功輔班恢復下課後舉行
c. 本年小四至小六「成長的天空」	改為網上小組，部份活動會考慮於校內課時內進行	下午回校進行	恢復下課後舉行

2019 冠狀病毒病

學生外遊及健康狀況申報表

一至六年級學生：回校上課首天必須把此表交回校

(家長如有需要可到學校詢問處索取此表格)

班別：_____

學生姓名：_____ ()

性別：男／女

甲部 — 14 天內的學生外遊紀錄

☐ 1. 本人子女在復課前 14 天內沒有離開香港☐ 2. 本人子女在復課前 14 天曾到訪香港境外的國家／地區：

離港時期：由 2021 年____月____日(離港日期) 至____月____日

抵港日期：2021 年____月____日

外遊地點(請列明國家及城市)：_____

乙部 — 學生是否曾經確診

☐ 1. 本人子女沒有證實患上「2019 冠狀病毒病」☐ 2. 本人子女曾證實患上「2019 冠狀病毒病」，並已痊癒。

留院日期：由____月____日至____月____日

丙部 — 照顧學生、或與學生同住的人士的健康情況(家長需留意第 1 及第 3 項需否同時選“√”)

☐ 1. 照顧本人子女、或與其同住的人士均沒有證實患上「2019 冠狀病毒病」。☐ 2. 照顧本人子女、或與其同住的人士中，有證實患上「2019 冠狀病毒病」，現

已經痊癒 / 仍留院醫治 / 出院進行藥物治療(請刪去不適用者)。

該患者和本人子女的關係：_____

☐ 3. 照顧本人子女、或與其同住的人士中，並沒有被衛生署界定為 2019 冠狀病毒病確診個案的「密切接觸者」。

丁部 — 學生的健康狀況

☐ 1. 本人子女沒有咳嗽、氣促、呼吸困難或咽喉痛等徵狀。

家長／監護人簽署署：_____

家長／監護人姓名(正楷)：_____

聯絡電話：_____

日期：2021 年____月____日

註：「密切接觸者」一般指曾經照顧患者、與患者共同居住或曾經接觸過患者的呼吸道分泌物和體液的人士。

救世軍田家炳學校

前聞

後聞

P. 2, 3, 5 學生於前閘

排隊等候進校

特別注意:

- P. 1-1-6 開學後第一天，學生進入課室後，將「學生外遊及健康狀況申報表」交給班主任檢查。
- P. 1-1-6 復課後第二天開始，學生進入課室後，由班主任檢查上學前填寫的「量度體溫紀錄表」。
- 學生可將「量度體溫紀錄表」張貼於手冊，P. 74-75 並由班主任每天檢查。

消毒地氈

- 學生先在門口踏消毒地氈，
- 老師為學生量體溫及噴消毒手液。
- 如有需要，指示學生往覆檢。
- 通過之學生從前梯上課室。

前梯上課室通道 ←

消毒地氈

- 學生先在閘口踏消毒地氈。
- 老師為學生量體溫及噴消毒手液。
- 如有需要，指示學生往覆檢區。
- 通過之學生經操場從後梯上課室。

雨操場覆檢區

- 長枱一張、長椅兩張、
兩個紅外線量溫器/耳探量溫器、
兩個口腔量溫器、
未能通過量溫學生名單、

講台

休息區所需物資:

- 長椅四張
未能通過量溫學生名單

P. 1-P. 6 開學首

天老師檢查「學生」
外遊及健康狀況申
報表——區域

入校流程:

1. 進入學校前須戴上口罩；進入校園後所有時間均有老師看顧，確保學生之間有安全的社交距離。
- 一至六年級學生進入校園流程：
- 第一天：進入校園（踏消毒地氈、噴手、量溫）→入雨操場（檢查學生健康申報表）→後梯上課室或為有需要學生進行覆檢。通過之學生由後梯上課室。
- 第二天：進入校園（踏消毒地氈、噴手、量溫）→一至六年級學生從後梯上課室或為有需要學生進行覆檢。通過之學生由後梯上課室。
- 四至六年級學生從前梯上課室或為有需要學生進行覆檢。通過之學生由前梯上課室。

有關上半天課的放學方式

請在適當的□內加上✓號

- 1) 家長準時到校接回 ☐
- 2) 乘坐校車 ☐
- 3) 隨歸程隊自行回家(P.1 學生必須有在校高年級兄姊才可選擇此項)
- 在校兄姊姓名: _____ 班別: _____

解散區	
乙明邨	乙明邨天橋底 (1) ☐
	乙明邨天橋 (2) (屋邨辦事處外) ☐
沙角邨	沙角邨商場 ☐
	馬鐵站 A 出口 ☐
博文樓	博文樓地下大堂 ☐
博安樓	博安樓地下大堂 ☐
博康邨商場	博康邨商場(近博華樓) ☐
基督書院	基督書院門外 ☐

註1: 學生更改放學方式須先在學生手冊知會班主任老師及重新填表

註2: 如不選擇就近路線之原因: _____

【同學必須到達解散區才可離隊，若家長想接回貴子弟，可於解散區等候。】

有關惡劣天氣放學方式

請在適當的□內加上✓號

教育局因颱風宣佈停課時之放學方式:

- 1) 家長立即到校接回 ☐
- 2) 隨歸程隊自行回家(校方會作風險評估) ☐
- 3) 家長授權校車公司於教育局宣佈停課後 1.5 小時內送學生回家 ☐

遇到紅色或黑色暴雨警告信號:

- 1) 依下午放學時間，由家長到校接回 ☐
- 2) 依下午放學時間，隨歸程隊自行回家 (校方會作風險評估) ☐
- 3) 依下午放學時間，家長授權校車公司接送 (學生不再透過電話通知家長) ☐
- 4) 其他，請註明 _____ ☐

家長簽署: _____

日期: 2021 年 __ 月 __ 日

有關全日上課的放學方式

請在適當的□內加上✓號

- 1) 家長準時到校接回 ☐
- 2) 乘坐校車 ☐
- 3) 隨歸程隊自行回家(P.1 學生必須有在校高年級兄姊才可選擇此項)
- 在校兄姊姓名: _____ 班別: _____

解散區	
乙明邨	乙明邨天橋底 (1) ☐
	乙明邨天橋 (2) (屋邨辦事處外) ☐
沙角邨	沙角邨商場 ☐
	馬鐵站 A 出口 ☐
博文樓	博文樓地下大堂 ☐
博安樓	博安樓地下大堂 ☐
博康邨商場	博康邨商場(近博華樓) ☐
基督書院	基督書院門外 ☐

註1: 學生更改放學方式須先在學生手冊知會班主任老師及重新填表

註2: 如不選擇就近路線之原因: _____

【同學必須到達解散區才可離隊，若家長想接回貴子弟，可於解散區等候。】

有關惡劣天氣放學方式

請在適當的□內加上✓號

教育局因颱風宣佈停課時之放學方式:

- 1) 家長立即到校接回 ☐
- 2) 隨歸程隊自行回家(校方會作風險評估) ☐
- 3) 家長授權校車公司於教育局宣佈停課後 1.5 小時內送學生回家 ☐

遇到紅色或黑色暴雨警告信號:

- 1) 依下午放學時間，由家長到校接回 ☐
- 2) 依下午放學時間，隨歸程隊自行回家 (校方會作風險評估) ☐
- 3) 依下午放學時間，家長授權校車公司接送 (學生不再透過電話通知家長) ☐
- 4) 其他，請註明 _____ ☐

家長簽署: _____

日期: 2021 年 __ 月 __ 日

救世軍田家炳學校
2021-2022 小一開學備忘

3

有關學生健康狀況調查事宜(更新版)(請家長 2/9 前填妥網上回覆)

根據教育局的課程指引，每一位學生均須參與體育課體育訓練。若遇 貴子弟身體不適或健康狀況暫不宜上體育課，則可申請暫時或長期豁免參與有關課堂，但必須於上課前出示註冊醫生證明書。請於 9 月 2 日前交回有關證明書。

此外，請 台端填寫下列回條乙部，呈報有關 貴子弟的病歷，讓老師對 貴子弟有更多了解，俾能給予適當的關注及支援。有關資料將保密處理，只供校方或醫護人員參閱。

此 致
各家長

校長



謹啟

陳志斌

主曆二零二一年八月二十日

請保留此備忘，以便查閱。



TKP2021-001-程副校長

2021-2022 年度學生健康狀況調查回條

家長姓名：_____ 緊急聯絡電話：_____ (家居) _____ (手提)

【甲】上體育課意願表 (請於適用的其中一項括弧加上✓號)

- () 敝子弟適宜上體育課。
- () 敝子弟因_____，暫於2021年____月____日至202____年____月____日不適宜上體育課，有效的醫生證明書於2/9交回 貴校核實。
- () 敝子弟全年不適宜上體育課，有效的醫生證明書於2/9交回 貴校核實。

本人明白若日後發現小兒 / 小女偶有身體不適而需暫時或長期停止體育課活動時，需即時書面通知 貴校。

【乙】學生詳細病歷表

以✓表示	疾病種類	所患疾病(圈出適用者)	疾病詳情	患病年齡	圈出適用者
	心肺	心臟病 / 哮喘 / 肺結核 / 支氣管炎			已痊癒 / 未痊癒
	血液	血管病 / 血友病 / 貧血 / 高血壓 / 其他			已痊癒 / 未痊癒
	先天性	六磷酸葡萄糖脫氫酵素缺乏症 / 其他			已痊癒 / 未痊癒
	敏感	藥物 / 食物 / 疫苗 / 其他			已痊癒 / 未痊癒
	其他	羊癇症 / 弱視 / 弱聽 / 腎病 / 聽覺不健康 / 高熱引致抽搐 / 糖尿病 / 其他病症			已痊癒 / 未痊癒
	沒有病歷需申報				

小一學生之學習情況量表

學生背景資料

學生姓名：(中文) _____ (英文) _____

班別(年份)： _____ (2021-2022) 性別：男/女 STRN： _____

填表日期：2020 年 9 月 _____ 日 填表人姓名： _____

請在適當之方格內填上✓號

〈甲〉學習情況

1. 就讀情況 (a)曾否入讀幼稚園？ 曾 ☐ 否 ☐
(b)曾否留班？ 曾 ☐ 否 ☐
(c)曾否轉校？ 曾 ☐ 否 ☐
2. 在幼稚園/小一之前的表現 良好，沒有困難 ☐
* 學習 / 社交 / 適應上遇到困難 ☐
* (請圈出適用項目)
3. 幼兒園/幼稚園給予學生的評語重點是： _____
4. 家課情況 交齊及正確 ☐
交齊但小部份是錯的 ☐ 交齊但大部份是錯的 ☐
間中交齊 ☐ 很少交齊 ☐
5. 出席紀錄 從未或很少缺課 ☐
常常缺課 ☐
6. 最近一次的測驗/考試成績：中文 _____ 英文 _____ 數學 _____

〈乙〉家庭狀況

1. 學生主要由 _____ 指導做家課，由 _____ 照顧日常起居。
2. 學生是否大部分時間與父母同住？ 是 ☐ 否 ☐ (與 _____ 同住)
3. 學生有沒有兄弟姐妹？ 沒有 ☐ 有 ☐ (兄 / 弟 / 姊 / 妹) (請圈出適用項目)
4. 學生在家是否操別種方言？ 是 ☐ (方言類別 _____) 否 ☐
5. 學生能否以普通話作日常溝通？ 是 ☐ 否 ☐
6. 學生是否在最近才移居本港？ 是 ☐ (居港時間約： _____ ；來港前居住地： _____)
否 ☐
7. 你認為影響學生學習表現及生活適應的家庭因素有： _____

〈丙〉特殊教育需要/健康情況

1. 學生曾否接受專家評估(例：智能評估)？

● 曾 ☐ 評估日期：_____ 評估機構：_____

有關機構的檔案編號(如有)：_____

有關報告校方已有存檔：有 ☐ 沒有 ☐

● 否 ☐

2. 學生有沒有下列已知 / 被評定的困難？

● 有 ☐ *(請圈出適用項目)

視障 ☐ *(白內障/角膜炎/青光眼/視網膜脫落/黃斑退化/其他：_____)

聽障 ☐ *(輕度/中度/嚴重/深度/其他：_____)

智障 ☐ *(輕度/中度/嚴重/其他：_____)

肢體傷殘 ☐ *(肌肉萎縮/大腦麻痺/其他：_____)

大/小肌肉控制及協調上的問題 ☐ (請註明：_____)

自閉症 ☐

讀寫困難 ☐

語言發展遲緩 ☐

專注力缺損或過動症 ☐

其他 ☐ (請註明：_____)

● 沒有 ☐

3. 支援服務或特殊教育服務

(a)曾否接受特殊教育服務？

● 曾 ☐ *(請圈出適用項目) (言語治療 / 物理治療 / 職業治療 / 其他：_____)

● 否 ☐

(b)曾否接受學生輔導人員的服務？ 曾 ☐ 否 ☐

(c)有否社工跟進？ 有 ☐ 否 ☐

(d)其他支援服務(請說明)：_____

4. 學生是否患嚴重疾病？ 是 ☐ (疾病類別：_____) 否 ☐

5. 學生是否仍接受治療？ 是 ☐ 否 ☐

6. 學生是否需要長期服藥？ 是 ☐ 否 ☐

〈丁〉其他參考意見

1. 學生有甚麼強項/嗜好？

2. 學生對自己/學校/家庭有甚麼特別的看法/疑慮？

3. 家長對該生有甚麼關注事項？

4. 學生的自理能力如何？
