

教育局  
小一學生之學習情況量表  
學生背景資料

3

學生姓名：(中文)\_\_\_\_\_ (英文)\_\_\_\_\_

班別(年份)：\_\_\_\_\_(2023-2024) 性別：男/女 STRN：\_\_\_\_\_

填表日期：20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 填表人姓名：\_\_\_\_\_

請在適當之方格內填上✓號

〈甲〉學習情況

1. 就讀情況 (a)曾否入讀幼稚園？ 曾☐ 否☐ (由\_\_\_\_年\_\_\_\_月至\_\_\_\_年\_\_\_\_月)  
(b)曾否留班？ 曾☐ 否☐  
(c)曾否轉校？ 曾☐ 否☐

2. 在幼稚園/小一之前的整體表現 良好，沒有困難 ☐  
\* 學習 / 社交 / 適應上遇到困難 ☐  
\* (請圈出適用項目)

3. 幼兒學校/幼稚園給予學生的評語重點是：\_\_\_\_\_

4. 家課情況 交齊及正確 ☐  
交齊但小部份是錯的 ☐ 交齊但大部份是錯的 ☐  
間中交齊 ☐ 很少交齊 ☐

5. 出席紀錄 從未或很少缺課 ☐  
常常缺課 ☐

6. 最近一次的測驗/考試成績：中文\_\_\_\_\_ 英文\_\_\_\_\_ 數學\_\_\_\_\_

〈乙〉家庭狀況

1. 學生主要由\_\_\_\_\_指導做家課，由\_\_\_\_\_照顧日常起居。
2. 學生是否大部分時間與父母同住？ 是☐ 否☐ (與\_\_\_\_\_同住)
3. 學生有沒有兄弟姊妹？ 沒有☐ 有☐ (兄 / 弟 / 姊 / 妹) (請圈出適用項目)
4. 學生在家是否操別種方言？ 是☐ (方言類別\_\_\_\_\_) 否☐ (來港前居住地：\_\_\_\_\_)
5. 學生是否在最近才移居本港？ 是☐ 到港日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (通行證上顯示)  
否☐
6. 影響學生學習表現及生活適應的家庭因素有：\_\_\_\_\_

〈丙〉特殊教育需要/健康情況

1. 學生曾否接受專家評估(例：智能評估)？

- 曾 ☐ 評估日期：\_\_\_\_\_ 評估機構：\_\_\_\_\_  
有關機構的檔案編號(如有)：\_\_\_\_\_  
有關報告校方已有存檔：有☐ 沒有☐
- 否 ☐

2. 學生有沒有下列已知 / 被評定的困難？

- 有☐ \* (請圈出適用項目)
  - 視障 ☐ \*(白內障/角膜炎/青光眼/視網膜脫落/黃斑退化/其他：\_\_\_\_\_)
  - 聽障 ☐ \*(輕度/中度/嚴重/深度/其他：\_\_\_\_\_)
  - 智障 ☐ \*(輕度/中度/嚴重/其他：\_\_\_\_\_)
  - 肢體傷殘 ☐ \*(肌肉萎縮/大腦麻痺/其他：\_\_\_\_\_)
  - 大/小肌肉控制及協調上的問題 ☐ (請註明：\_\_\_\_\_)
  - 自閉症 ☐
  - 讀寫困難 ☐
  - 語言發展遲緩 ☐
  - 專注力缺損或過動症 ☐
  - 其他 ☐ (請註明：\_\_\_\_\_)
- 沒有☐

3. 支援服務或特殊教育服務

(a)曾否接受特殊教育服務？

- 曾☐ \*(請圈出適用項目) (言語治療 / 物理治療 / 職業治療 / 其他：\_\_\_\_\_)
- 否☐

(b)曾否接受學生輔導人員的服務？ 曾☐ 否☐

(c)有否社工跟進？ 有☐ 否☐

(d)其他支援服務(請說明)：\_\_\_\_\_

4. 學生是否患嚴重疾病？ 是☐ (疾病類別：\_\_\_\_\_) 否☐

5. 學生是否仍接受治療？ 是☐ 否☐

6. 學生是否需要長期服藥？ 是☐ 否☐

〈丁〉其他參考意見

1. 學生有甚麼強項/嗜好？

\_\_\_\_\_

2. 學生對自己/學校/家庭有甚麼特別的看法/疑慮？

\_\_\_\_\_

3. 家長對該生有甚麼關注事項？

\_\_\_\_\_

4. 學生的自理能力如何？

\_\_\_\_\_