

## 救世軍田家炳學校通告

敬啟者：

### 四年級生獲選參與「閱讀教學策略研究」事宜

本校四年級生獲選參與「20 年的經驗證據：第六次香港小學四年級雙語閱讀素養研究進展（2023）及提高閱讀教學質量的策略研究」計劃（簡稱「閱讀教學策略研究」）。研究旨在追蹤兒童的中英文閱讀能力、閱讀動機以及閱讀參與度，同時也會探討教學語言和雙語閱讀表現的。

研究完成後，香港大學研究團隊會向本校提出教學建議，以便校方據此改進閱讀教學策略，提升中文閱讀教學的成效，為 貴子弟提供更優質的中文教育。

是次研究包括以下項目：

- 學生在校參與中文閱讀測試與問卷調查，需時約 60 分鐘；
- 學生在校參與英文閱讀測試與問卷調查，需時約 60 分鐘；
- 家長在家填寫一份家長問卷，需時約 20 分鐘。

測試將於 11 月 30 日及 12 月 7 日下午「Steam+」時段進行，不會影響常規課堂之進行（如遇突發情況如停課等，將會另擇日子）。少部份學生將獲邀與研究人員進行面談，獲選面談者將另行通知。

上述研究不會影響 貴子弟的學業成績。所有資料只供港大作研究用途，資料絕對保密（詳情可參閱附件）。

請鼓勵 貴子弟參與是次研究，並簽閱本通告。家長如有任何查詢，請於辦公時間致電本校與姜文傑老師聯絡。

此致  
四年級生家長

校長



陳志斌

謹啟



主曆二零二三年十一月六日

\*請保留此通告，以便查閱。\*

四年級生獲選參與「閱讀教學策略研究」事宜

回 條

敬覆者：

本人將

☐同意 參與此項研究的家長問卷調查，並同意敝子弟參與上述研究。

☐不同意 敝子弟參與上述研究(不參與者，將在測試時段進行導修活動)。

此覆

救世軍田家炳學校

家長簽署：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班 別：\_\_\_\_\_ ( )

二零二三年十一月 日



POKFULAM ROAD  
HONG KONG  
CHINA  
中國香港  
薄扶林道

THE UNIVERSITY OF HONG KONG  
**Faculty of Education**  
香港大學教育學院

Dr. Cheong Choo Mui  
Tel: (852) 3917 5292  
Email: [biread@hku.hk](mailto:biread@hku.hk)

**「20 年的經驗證據：第六次香港小學四年級雙語閱讀  
素養進展研究（2023 年）及提高閱讀教學質量的策略  
家長/監護人同意書**

敬啟者：

本人是香港大學教育學院助理教授鍾竹梅博士，將在 貴子弟就讀的學校進行一項關於中英雙語閱讀的學術研究，對象為小學四年級的學生。研究旨在追蹤兒童的中英文閱讀能力、閱讀動機以及閱讀參與度，同時也會探討教學語言和雙語閱讀表現的關係。是研究將有助教育工作者了解學生的學習難處及改善教學方法，從而提高學生的雙語閱讀素養。

1. 您將會完成一份有關貴子弟中英文閱讀的調查問卷（需時 30 分鐘）。
2. 貴子弟在課內完成一份中文測試和問卷，以及一份英文測試和問卷（需時約 120 分鐘）。

請 閣下填妥以下回條，以表示你是否同意與貴子弟一起參與是項研究。完成後，本人亦非常樂意向參與的學生講解研究的結果，與他們討論提升中英文閱讀的策略及方法，以提高學習的效益。我們收集的資料會被妥善收藏於研究人員的上鎖辦公室內，電子版資料也將用密碼保存於電腦中。含個人識別資料將在第一份文獻出版後保留三年，之後將移除。參與純屬自願性質，參與者可隨時退出而不會對其產生負面影響，所收集的資料只作研究用途。此次研究不會耽誤貴子弟的課業，拒絕參與也不會對其成績造成任何影響。

希望 閣下能對此研究給予支持，讓 貴子弟參與其中。如 閣下對是項研究有任何查詢，請與本人聯絡（電話 3917-5292）/電郵地址 [biread@hku.hk](mailto:biread@hku.hk)）。如 閣下想知道更多有關研究參與者的權益，請聯絡香港大學研究操守委員會（2241-5267）。

恭頌  
道祺

香港大學教育學院  
助理教授  
鍾竹梅謹啟

2023 年 11 月 1 日