

救世軍田家炳學校通告

敬啟者：

獲選參與「閱讀教學策略研究」(訪談部份)事宜

感謝家長早前允許 貴子弟參與「20 年的經驗證據：第六次香港小學四年級雙語閱讀素養研究進展 (2023) 及提高閱讀教學質量的策略研究」計劃 (簡稱「雙語閱讀研究」)。香港大學研究團隊現選出 貴子弟作進一步訪談，以便了解全港四年級學童的雙語閱讀表現。

訪談安排如下：

- 學生與港大研究人員對談，需時約 20 分鐘
- 訪談日期：2024 年 1 月中下旬其中一日
(在考試後才進行，確實日期稍後通知參與學生及家長)
- 訪談時段：下午「Steam+」時段 (2:30p.m. - 3:25p.m.)

研究完成後，香港大學研究團隊會向本校提出教學建議，以便校方據此改進閱讀教學策略，提升雙語閱讀教學的成效，為 貴子弟提供更優質的語文教育。

參與屬自願性質，參與者可隨時退出而不會對其產生負面影響，所收集的資料只作研究用途。此次研究不會耽誤 貴子弟的課業，拒絕參與也不會對其成績造成任何影響；詳情可參閱附件。

請鼓勵 貴子弟參與是次訪談，並簽閱本通告。家長如有任何查詢，請於辦公時間致電本校與姜文傑老師聯絡。

此致

獲選學生家長

校長



陳志斌

謹啟



主曆二零二三年十二月八日

*請保留此通告，以便查閱。*獲選參與「閱讀教學策略研究」(訪談部份)事宜

TKP2023-237-姜文傑老師

回 條

敬覆者：

本人將

- ☐ 同意 敝子弟參與此項研究的訪談部份。
- ☐ 不同意 敝子弟參與此項研究的訪談部份。

此覆

救世軍田家炳學校

家長簽署：_____

家長姓名：_____

學生姓名：_____

班 別：_____ ()

二零二三年十二月 日

計劃名稱：20 年的經驗證據：第六次香港小學四年級雙語閱讀素養研究進展（2023 年）及提高閱讀教學質量的策略研究

1. 研究目的

研究並評估香港語文教學相關的政策和做法，以及配合「全球學生閱讀能力進展研究」（簡稱 PIRLS）的需要，提高小學生雙語閱讀能力與學習動機。

2. 研究目標：

目標一：追蹤小學四年級學生雙語閱讀能力和動機的發展趨勢

目標二：探究中文與英文閱讀能力與策略之間的關係

目標三：研究中文與英文課堂中教學用語的效益

3. 受惠對象

學生方面

可瞭解並學習中文與英文的有效學習策略、中英雙語之間的關係，提升閱讀的能力與學習動機，強化中文與英文閱讀理解的信心。

教師方面

可瞭解 PIRLS 閱讀能力框架、雙語閱讀能力指標、學生在 PIRLS 國際閱讀測試的中英文能力與學習動機。同時，也可比較學生在雙語閱讀上的共性與不同點，從而更有效地規劃課程與教學。

學校方面

可獲得學校報告一份，從而瞭解所有參與計劃學校的總體成績，本校的成績，以及針對學生表現欠佳之處提供教學建議。

4. 研究時間

於 2023 年 11 月至 12 月 20 日，在校內安排約 60 分鐘的中文課堂時間、約 60 分鐘的英文課堂時間進行測試與問卷填寫，部分學生將參與課後訪談；學生家長、任教中文科、英文科的教師將填寫一份調查問卷；學校校長（可由副校長或校務主任代理）填寫學校調查問卷。細則參見下表。

參與人員	參與詳情
一個班或者全級的小四學生	- 堂上參與中文閱讀測試與問卷調查，需時約 60 分鐘 - 堂上參與英文閱讀測試與問卷調查，需時約 60 分鐘
4-6 位小四學生	從堂上測試以及調查的班級中挑選 4-6 位學生，課後參與訪談，時間約為每人 20 分鐘 注意：在需要時，可能會邀請一些被選中的學生進行進一步的訪談。屆時將再次徵得學生的同意。
任教小四的 1-2 位中文科、英文科的教師	完成一份調查問卷，需時約 20 分鐘
學生家長	完成一份調查問卷，需時約 20 分鐘
學校校長（可由副校長或校務主任代理）	完成一份調查問卷，需時約 30 分鐘