

救世軍田家炳學校
上學期 數學科 活・學工作紙 (1)

姓名：_____ () 班別：4_____ 日期：_____

單元： 乘法

一. 預習

數學大夫

以下的數學題有什麼錯誤?請圈出錯處，並在旁寫出正確答案。

1. $4 \times 6 = 20$

2. $3 \times 7 = 31$

3. $10 \times 8 = 8$

4. $9 \times 11 = 9$

二.

以下算式有些數字遺漏了，你可以幫手把遺失的數字填回在方格內嗎?

1.

$$\begin{array}{r} 3 6 \\ \times 7 2 \\ \hline 2 \square 2 \square \\ \square 2 \\ \hline 2 \square 9 2 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 5 \square 6 \\ \times 3 9 \\ \hline 1 \square 2 8 \square \\ 5 1 \square 4 \\ \hline 2 2 \square 6 4 \end{array}$$

三. 速算技巧

有些數學題我們可以用比較快捷的方法計算，你也來試試！

1. $19 \times 5 \times 20$

$$= 19 \times (5 \times 20)$$

$$= 19 \times 100$$

$$= 1900$$

2. $34 \times 4 \times 25$

$$= \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}})$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

3. 56×99

$$= 56 \times (100 - 1)$$

$$= 56 \times 100 - 56 \times 1$$

$$= 5600 - 56$$

$$= 5544$$

4. 82×99

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

5. 47×199

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}}$$

四. 延伸

同學已經學會三位數乘兩位數乘法，現在可以用相同的計算方法

1234×4321 嗎？

數學課業回饋表

學生 自評	● 我能認真完成課業	😊	😊	😊	😊	😊
	● 我能明白及應用這個單元的知識	😊	😊	😊	😊	😊
家長 回饋	● 孩子的學習態度認真	😊	😊	😊	😊	😊
	● 孩子能掌握學習內容	😊	😊	😊	😊	😊
	● 其他意見：					
老師 回饋	● 學生的數學概念正確	😊	😊	😊	😊	😊
	● 課業內容豐富	😊	😊	😊	😊	😊
	● 整體學習表現優異	😊	😊	😊	😊	😊
	● 其他意見：					

救世軍田家炳學校
上學期 數學科 活·學工作紙(2)

姓名：_____ () 班別：4_____ 日期：_____

單元： 四邊形

一. 預習

請搜集一些在日常生活中見到的四邊形物件圖片，貼在下面的方格內。
(最少要三種不同形狀的四邊形)



上面共有正方形_____個，長方形_____個，平行四邊形_____個，
菱形_____個，梯形_____個，鶴形_____個及不規則四邊形_____個。

二. 選擇一種四邊形，根據它的特徵，為它撰寫自我介紹。

我是一個_____形，_____

三. 同學已經認識了很多不同種類的四邊形，你最喜歡哪個?為什麼?

我最喜歡_____，因為_____

數學課業回饋表

學生 自評	● 我能認真完成課業	😊	😊	😊	😊	😊
	● 我能明白及應用這個單元的知識	😊	😊	😊	😊	😊
家長 回饋	● 孩子的學習態度認真	😊	😊	😊	😊	😊
	● 孩子能掌握學習內容	😊	😊	😊	😊	😊
	● 其他意見：					
老師 回饋	● 學生的數學概念正確	😊	😊	😊	😊	😊
	● 課業內容豐富	😊	😊	😊	😊	😊
	● 整體學習表現優異	😊	😊	😊	😊	😊
	● 其他意見：					

上學期 數學科 活・學工作紙 (3)

姓名：_____（ ） 班別：4_____ 日期：_____

單元：除法

一. 預習

數學大夫

以下的數學題有什麼錯誤？請圈出錯處，並在旁寫出正確答案。

$$1. \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \overline{) 9 \quad 9} \\ \underline{7 \quad 7} \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 1 1 \\ 6 \overline{) 6 7} \\ \underline{6 6} \end{array}$$

3. $612 \div 6 = 12$

4. $97 \div 5 = 18 \cdots 7$

二.

以下算式有些數字遺漏了，你可以幫手把遺失的數字填回在方格內嗎？

1. $\begin{array}{r} 7 \\ 1 \overline{) 0} \\ \underline{} \end{array}$

2.

)

2

4

6

6

9

1

三. 解難

一個兩位數除三位數，得出最大的商，同時並沒有餘數。請問這個被除數和除數是什麼？你可以簡單告訴我是怎樣找到答案嗎？

解難步驟

答案算式是：

_____ ÷ _____ = _____

數學課業回饋表

學生 自評	● 我能認真完成課業	😊😊😊😊😊
	● 我能明白及應用這個單元的知識	😊😊😊😊😊
家長 回饋	● 孩子的學習態度認真	😊😊😊😊😊
	● 孩子能掌握學習內容	😊😊😊😊😊
	● 其他意見：	
老師 回饋	● 學生的數學概念正確	😊😊😊😊😊
	● 課業內容豐富	😊😊😊😊😊
	● 整體學習表現優異	😊😊😊😊😊
	● 其他意見：	

姓名：_____ () 班別：4_____ 日期：_____

單元： 現代計算工具

一. 利用計算機計算下列各題。

1. 依指示在適當的 內填上 1、2、3 和 4。

(a) ① 答案要最大 $\square \times \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

② 答案要最小 $\square \times \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) ① 答案要最大 $\square \square \times \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

② 答案要最小 $\square \square \times \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

2. 依指示在適當的 內填上 3、4、5、6 和 7。

(a) ① 答案要最大 $\square \times \square \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

② 答案要最小 $\square \times \square \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) ① 答案要最大 $\square \square \times \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

② 答案要最小 $\square \square \times \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$

二. 設計

若你能在計算機上加設一個功能鍵，你想加入什麼功能呢？試試設計並寫出它的用法。

我想加入的是 ，這個鍵的用法是_____

數學課業回饋表

學生 自評	● 我能認真完成課業	😊	😊	😊	😊	😊
	● 我能明白及應用這個單元的知識	😊	😊	😊	😊	😊
家長 回饋	● 孩子的學習態度認真	😊	😊	😊	😊	😊
	● 孩子能掌握學習內容	😊	😊	😊	😊	😊
	● 其他意見：					
老師 回饋	● 學生的數學概念正確	😊	😊	😊	😊	😊
	● 課業內容豐富	😊	😊	😊	😊	😊
	● 整體學習表現優異	😊	😊	😊	😊	😊
	● 其他意見：					