在努力與從容之間，陪孩子好好成長

親愛的家長：

踏入十一月，第一學期已走過了重要的一段。回望十月，校園裡有不少值得我們珍惜的片段。孩子在不同的學習活動、課堂及校園經歷中，一點一滴累積知識、能力和經驗。對我而言，教育的成果從來不只呈現在分數上，更重要的是孩子是否比昨天多一點自信、多一點好奇、多一點承擔，也更懂得與別人相處和合作。

每一次活動結束，其實也是另一段學習的開始。學校團隊會持續檢視課堂教學及各項學習活動的成效，從學生的表現、教師的觀察及家長的意見中反思和調整。我們希望保留做得好的地方，也願意正視仍可改善之處，讓每一次課堂、每一項活動，都不只是「完成了」，而是真正對孩子的成長有價值。

踏入十一月，孩子亦將迎來第一學期評估。每逢評估前夕，我相信不少家長都會關心：「孩子是否溫習得足夠？」然而，我更希望與大家分享另一個問題：孩子是否已經以一個健康、安定和有信心的狀態，準備好面對評估？

評估的意義，不只是檢視孩子記得多少，更是讓我們了解他們現階段的學習情況，知道哪些地方已經掌握，哪些地方仍需要支援。因此，與其在評估前不斷催促孩子多做幾份練習、多背幾遍課文，我更鼓勵家長協助孩子建立有節奏的溫習安排。每天完成適量的複習，預留休息和活動時間，保持充足睡眠，也讓孩子有時間放鬆心情。身體休息好了，情緒安定了，孩子才能把平日所學真正發揮出來。

本學年，學校亦特別安排在評估前一天提早半天放學。這項安排的目的並不是希望孩子多出半天進行密集操練，而是希望給予他們更充裕的時間整理所學、調節步伐、適當休息，以較從容的心情迎接翌日的評估。我也想邀請家長與學校一起善用這半天，不必把時間填得滿滿。一次輕鬆的晚飯、一段親子對話、一個較早的就寢時間，可能比多完成一份練習更能幫助孩子。

我們當然重視孩子的學業，但我們更重視的是：孩子能否在努力學習的同時，也學懂照顧自己；在面對要求時，仍然保有信心；在經歷成功或未如理想的結果後，懂得反思，再向前走。這些能力，正是孩子成長過程中比一次評估成績更長遠的裝備。

與此同時，學校也不會停止前進。未來的日子，我們會繼續優化學與教，提升課堂及各項學習活動的質素，讓學生的學習不只停留於知識的掌握，更能發展思考、創意、協作、解難及自主學習的能力。我們亦會持續聆聽學生和家長的聲音，以孩子的需要作為改進工作的出發點。

教育從來不是催促孩子跑得更快，而是幫助他們找到適合自己的步伐，並有力量走得更遠。

十一月，讓我們一起在「努力」和「從容」之間，為孩子留下一點空間。願每一位孩子都能帶着平靜的心、自信的態度迎接評估，也在每天的學習中，看見自己的進步。

感謝各位家長一直以來與學校同行。孩子的成長，需要學校的專業，也需要家庭的陪伴。當學校與

家庭方向一致，孩子便能更安心、更有力量地向前走。

祝願

各位家長身心康泰

孩子學習愉快、健康成長

李安迪校長

2026 年 11 月