

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： _____ 救世軍田家炳學校 _____

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「ü」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： _____ ） | p | 分組／小組學習
（年級： <u> 五 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： _____ ） | p | 協作／支援教學
（年級： <u> 五 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | p | 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u> 五 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | | _____ |

其他學習中文的支援：

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|
| p | 中文學習小組
（年級： <u> 五 </u> ） | <input type="checkbox"/> | 暑期銜接課程
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> | 中文銜接課程
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> | 伴讀計劃
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> | 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> | 導讀學習
（年級： _____ ） |
| p | 其他（請說明）： | | _____ 課後功課輔導班 _____ |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- p 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

認識農曆新年、中秋等中國傳統節日

- p 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

鼓勵學生參與課堂討論

- 其他措施（請說明）：
-
-

- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- p 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - p 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - p 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：
-
-

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 26489283（電話號碼）與 何巧慧（聯絡人姓名）聯絡。